



**MELLERUDS
KOMMUN**

Kroppefjälls förskola

Kultur- och utbildningsförvaltningen





Ekonomiskt resultat

Enhet	Budget	Utfall	Avvikelse
Kroppefjälls förskola	11 038 418	11 222 659	- 184 241

Analys

- Sjuklönekostnader
- Relativt höga lönekostnader i förhållande till barnpengen

Åtgärder

- Sjuklönekostnaden är svår att påverka.
- Vikariebemanningen så att det inte blir dubbel kostnad. Viktigt att personalen är medvetna om grundbemanning och vikarietillsättning.
- Samverkan måste ske i hela verksamheten för att hitta lösningar som är ekonomiskt bra men samtidigt bra för verksamheten.

Ekonomiskt läge inför 2023

- Se över organisation och bemanning under 2023 för att få en budget i balans.



Nyckeltal

Enhet	Antal barn Budget/ Beställning	Antal barn Utfall	Antal tjänster	Tjänster m. Leg.	Barn/anställd
Kroppefjälls förskola	84	70	15,7	13,9 - förskollärare 1,8 - barnskötare	4,5



Lokaler

- Fin och inspirerande utomhusmiljö
- Två byggnader
- Blåsippan vid skolan – en avdelning
- Kroppefjälls förskola vid fjället – fem avdelningar varav en som stor tom



Personal (rekrytering, pensionsavgångar)

- Inga nyrekryteringar
- Inga planerade pensionsavgångar
- Eventuell övertalighet





Normer och värden

Var är vi?

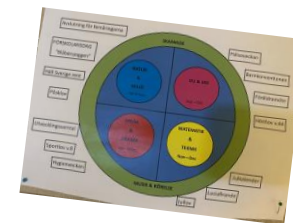
- Värdegrundsarbetet fortgår under hela året med aktiviteter och övningar i respekt, solidaritet samt ansvar.
- Viktigt att alltid bekräfta det goda samspelet mellan barnen.

Vart skall vi?

- Målet är att varje barn ska ha förståelse för alla människors lika värde, oavsett olikheter.
- Ett aktivt och pågående arbete som aldrig kan ses som färdigt.

Hur gör vi? - Framtid

- Målen för normer och värden skrivs sin in i samtliga avdelningars kvalitetsplaner där även metoder som ska användas för att nå dem står.
- Sociala samspelet är ett område som ständigt utvecklas.
- På förskolans avdelningsmöten hålls diskussioner kring normer och värden regelbundet.





Kunskap, utveckling och lärande

Var är vi?

- Förskolans miljö inbjuder till kreativ lek både inomhus och utomhus.
- Tar tillvara barnens intressen, behov och erfarenheter och skapar tillfällena för nya.
- Tematiskt arbete för att få ett lärande som är anpassat för olika åldrar.



Vart skall vi?

- Utveckla förskolans miljö och innehåll för att berika barnens totala vistelse på förskolan.
- Förskolans kommundemensamma fortbildning under hösten 2022 har varit kring pedagogisk dokumentation för att synliggöra lärande och utveckling.

Hur gör vi? - Framtid

- Regelbundna diskussioner och avstämningar.
- Upprättar den årliga kvalitetsplanen där mål för utveckling samt lärande beskrivs och vilka strategier som behövs för att nå dem.
- Hitta former för att utöka planeringstiden och därmed få till fler planerade aktiviteter för barnen.
- Stimulera till mer läsande på olika sätt i alla åldrar.





Samverkan mellan förskola och hem

Var är vi?

- Daglig kontakt med vårdnadshavare i samband med lämning och/eller hämtning.
- Samverkan och fortlöpande dialog med vårdnadshavare gällande trivsel, utveckling och lärande.
- Inskolningssamtal och utvecklingssamtal
- Kroppefjällsnytt skickas ut varannan månad från rektor.
- Aktuell information läggs regelbundet ut på Tyra.
- Övergång från förskola till förskoleklass har bra rutiner i form av kommungemensamma dokument.

Vart skall vi?

- Fortsätta att ha god och regelbunden kontakt med vårdnadshavarna.
- Viktigt att delge vårdnadshavare information om något inträffat under dagen.
- Ge tydlig information kring varje barns utveckling vid utvecklingssamtalet.
- Fortsätta att använda och utveckla Tyra som informationskanal.
- Ha en god överlämning från förskola till förskoleklass enligt en tydlig plan.

Hur gör vi? - Framtid

- Uppmuntra vårdnadshavare att ta kontakt med förskolan om och när de undrar något.
- Se över mall och form för utvecklingssamtalen så att god information kring barnets utveckling framkommer.
- Diskutera inför samt följa upp efter varje utvecklingssamtal.
- Se över rutiner kring överlämning förskola och förskoleklass för barn med behov och önskemål.





Barns inflytande

Var är vi?

- I samtal med barngruppen och det enskilda barnet lyfts alltid allas rätt till sin åsikt.
- Alla barns tankar och idéer tas om hand så att de känner att de har ett inflytande över verksamhetens innehåll.
- Regelbundna röstningssituationer gör att barnen förstår demokratiprocessen.
- Ständigt arbete för att pojkar och flickor ska ha lika stort inflytande över verksamheten.
- Pedagogerna ser varje barn som individ och inte utifrån kön.

Vart skall vi?

- Regelbundna diskussioner på möten för att hålla frågan levande.
- Vara uppmärksamma på hur man som personal uttrycker sig.
- Vara medvetna om hur traditionella mönster påverkar oss i vårt förhållande till flickor och pojkar.

Hur gör vi? - Framtid

- Viktigt att tydligt visa samt att lyssna till varje enskilt barn.
- Använda kvalitetsplanen aktivt i det vardagliga arbetet genom att regelbundet följa upp och diskutera det som står.
- Diskutera kvalitetsplanerna över avdelningarna.

