



**MELLERUDS  
KOMMUN**

# Elevenkät 2022

## Sammanställning

Sammanställd 14 juni 2022

**Melleruds kommun**  
**Kultur och**  
**utbildningsförvaltningen**

**Postadress:** 464 80 Mellerud **Besöksadress:** Storgatan 11  
**Tel:** 0530-180 00 (vx) **Fax:** 0530-181 01 **E-post** [kommunen@mellerud.se](mailto:kommunen@mellerud.se)  
**Org.nr:** 212000-1488  
**www.mellerud.se**



## **Innehållsförteckning**

Inledning och syfte .....	3
Sammanfattande erfarenheter från enkätsvaren .....	3
Deltagande och svarsfrekvens .....	3
Enkäten .....	4
Melleruds särskola .....	4
Resultat .....	4
Utveckling och lärande .....	5
Uppföljning och förväntningar .....	6
Elevinflytande .....	7
Arbetsmiljö, normer och värden .....	8
Skolmaten .....	10
Könsskillnader .....	10
Melleruds särskola .....	13
Hur används resultatet från enkäten .....	14

Bilaga 1 – Enkäten

Bilaga 2 – Siffersammanställning skola för skola



## Inledning och syfte

Melleruds kommun genomför elevenkäter vartannat år. Elever i grundskolan årskurs 3 till 9, gymnasiet och vuxenstuderande erbjuds att delta i undersökningen. Enkäten genomfördes som ett elektroniskt formulär under tidsperioden 26 april 2022 till och med 13 maj 2022.

Elevenkäten är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbete som ständigt pågår inom Kultur och utbildningsnämndens verksamhetsområde. Enkäten ger också eleverna möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga i sin vardag.

## Sammanfattande erfarenheter från enkätsvaren

- Elevernas uppfattning av trygghet och trivsel på skolan är fortsatt hög i de lägre årskurserna och den har förbättrats tydligt bland de äldre eleverna.
- Det är fortsatt så att nyfikenheten och lusten att lära avtar med åldern i grundskolan. Men jämfört med tidigare undersökningar har intresset för att lära sig mer ökat bland de äldre eleverna.
- Det är stora skillnader i hur eleverna upplever stödet från lärare mellan pojkar och flickor
- Den upplevda arbetsron på lektionerna har förbättrats bland de äldre eleverna men är fortsatt ett utvecklingsområde.
- Den upplevda återkopplingen av elevernas resultat till eleverna har förbättrats bland de äldre eleverna

## Deltagande och svarsfrekvens

Totalt har 837 elever givits möjlighet att besvara enkäten på kommunens grundskola, särskola och gymnasium. Enkäten besvarades totalt av 677 elever, vilket motsvarar 81,7 %. Av dem som svarat har 87 elever låtit bli att ange vilken skola de går på. Men av dessa 87 har 30 angivit att de går i årskurs 7 till och med 9 och har därför tillskrivas Rådaskolan. Totalt inkom 630 svar på enkäten som kan användas i undersökningen vilket motsvarar 75,3%.

På grundskolan var svarsfrekvensen 77,9% och på gymnasiet var svarsfrekvensen 52,6%.

	Antal svar	Förväntad	2022	2020	2018
Åsensskola	33	33	100,0%	100,0%	100,0%
Nordal	199	229	86,9%	94,0%	77,8%
Fagerlid	22	25	88,0%	95,5%	87,5%
Karolinerskolan	73	77	94,8%	97,5%	94,2%
Åsebro skola	48	48	100,0%	100,0%	100,0%
Rådaskolan	194	318	61,0%	79,9%	81,5%
	569	730	77,9%		
Melleruds särskola	9	10	90,0%	90,0%	100,0%
	579	740	78,1%	89,8%	
Dahlstiernska	51	97	52,6%	62,7%	75,8%
	630	837	75,1%	85,0%	82,6%



Kommunens vuxenstuderande har också haft möjlighet att delta i enkäten men likt tidigare år då enkäten genomförts har intresset för att svara varit mycket lågt. Tyvärr var det så lågt att någon utvärdering av resultatet för denna elevgrupp är inte meningsfull.

Eleverna i Melleruds Särskola är en väldigt liten grupp varpå denna skolform behandlas i särskild ordning.

## Enkäten

Enkäten har 20 frågor och besvaras i webbaserat formulär. Enkäten är likalydande för alla elever och alla stadier. 18 av frågorna har varit de samma under alla undersökningar som genomförts. Till årets enkät har det tillkommit två frågor. "Jag kan få svårare uppgifter i skolan om jag vill" samt "På min skola följer jag de ordningsregler som finns på skolan".

Frågorna presenteras så påståenden och besvaras genom att markera ett alternativ mellan 1 och 6. Där värde 6 anses som det högsta (bästa) värdet och värde 1 anses vara det lägsta (sämsta) värdet. Årets enkät har kompletterats med en stödtext vid varje fråga. "1 = Jag håller inte alls med . . 6 = Jag håller helt med" Eleverna besvarar enkäten utan att ange sitt namn men skola och årskurs efterfrågas.

Det insamlade materialet samlas upp i molntjänst och datan levereras ut i Excel-format.

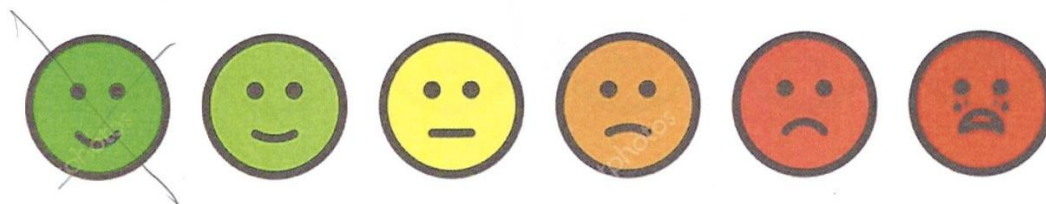
Se exakt utformning av enkäten i bilaga 1.

### Melleruds särskola

Eleverna på Melleruds särskola har fått visst stöd av personal när de besvarat frågorna. Personalen på särskolan har utarbetat ett grafiskt stöd och utfört enkäten på papper.

8.

Jag är nöjd med mitt utvecklingssamtal



## Resultat

Elevernas enkätsvar behandlas i första hand här utifrån tre huvudområden

1. Utveckling och lärande
2. Elevinflytande
3. Arbetsmiljön, normer och värden.

I denna redovisning görs i förkommande fall jämförelse med tidigare genomförda enkäter från 2016 och 2018.



## Utveckling och lärande

Edan tidigare är det 8 frågor som kan hänföras till detta område.

Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer

Jag tar ansvar för mitt skolarbete

Jag använder dator eller iPad i mitt skolarbete varje dag

Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

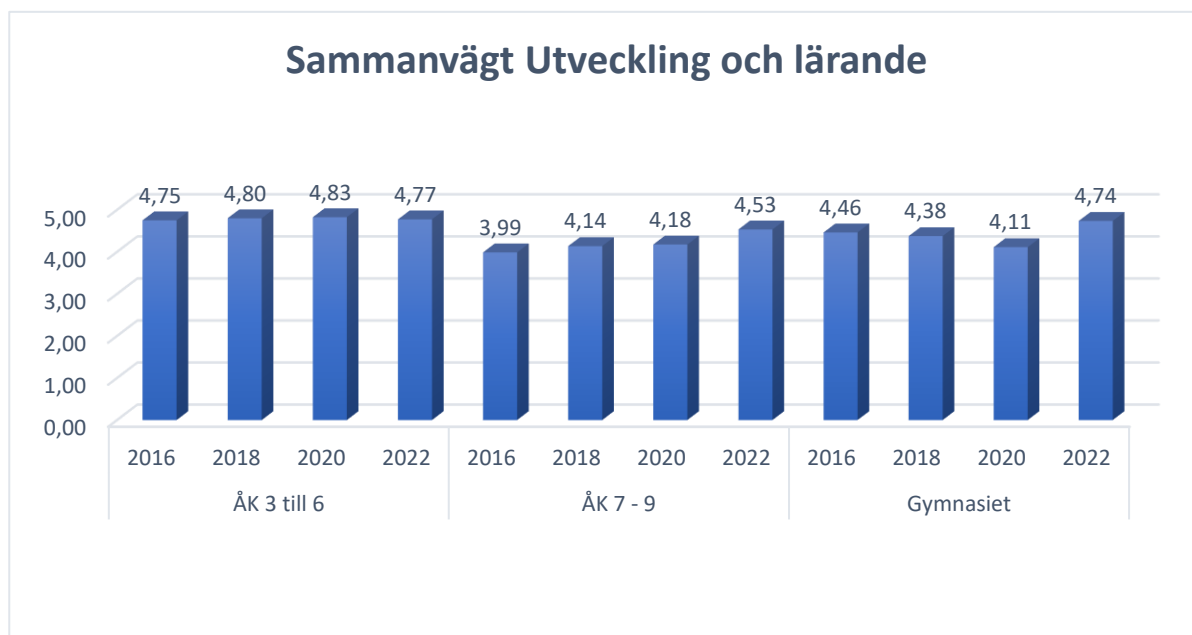
Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena

Jag är nöjd med mitt utvecklingssamtal

Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen

I detta område har det tillkommit en fråga

Jag kan få svårare uppgifter i skolan om jag vill



Särskilt intresse kan riktas mot några av frågorna inom detta område.

Elevernas lust att vilja lära sig mera kan antas avspeglas i svaret på frågan "Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer". Det kan noteras ett tydligt trendbrott bland de äldre eleverna där intresset för skolarbetet har ökat. Intresset hos de yngre eleverna fortsätter att minska.



### Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer



Sedan 2012 har Melleruds kommun valt att låta eleverna använda en egen elektronisk lär plattform, iPad, i sitt skolarbete från och med årskurs 6. Från tid till annan diskuteras nyttan med detta upplägg i förhållande till de nedlagda resurserna. Under läsåret 2021/2022 implementerades en ny lärplattform i kommunen. Trots detta upplever eleverna att användningen av teknisk utrustningen har minskat i kommunen.

### Jag använder dator eller iPad i mitt skolarbete varje dag



#### Uppföljning och förväntningar

Flera frågor i undersökningen behandlar återkopplingen från lärare till elev gällande läroutvecklingen och i viss mån de förväntningar som lärarna har på eleverna.



Särskilt noterbar är ökningen på gymnasieskolan. Där ger eleverna mycket högt betyg, 5,3 av 6, till lärare och personalens förmåga att leva upp till elevernas förväntningar på stöd i undervisningen. En förklaring kan ligga i att skolan jämfört med förra undersökningstillfället blivit klart mindre. Våren 2020 var det ca 150 elever på Dahlstiernska gymnasiet jämfört med knappa 100 elever våren 2022.



När det gäller personalens återkoppling på elevernas resultat ligger de yngre elevernas uppfattning i praktiken still på samma nivå. Däremot verkar de äldre eleverna uppfatta att återkopplingen är bättre. Även här är förbättringen tydligast på gymnasiet.

## Elevinflytande

Två frågor behandlar elevernas möjlighet att påverka sin vardag på skolorna.

Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

Elevrådet arbetar med frågor som är viktiga för mig

Här redovisas elevernas svar på båda frågorna. Tidigare har undersökningen visat ett svagt vikande förtroende för att lärarna tar den hänsyn till elevernas åsikter och till elevrådets relevans. Resultatet



från elevenkäten 2022 visar tydliga trendbrott när det gäller personalens förmåga att ta hänsyn till elevernas åsikter på Rådaskolan och Dahlstiernska gymnasiet. När det gäller förväntningarna på skolornas elevråd sker inga större förändringar.

Även elevråden får tydligt högre betyg i fråga om relevans för eleverna. Elevråden har under våren 2022, Då enkäten genomfördes, arbetat med utbudet av varor i skolornas kafeterior och bland annat ställt frågor till den politiska styrningen av kommunen gällande tidigare policybeslut.



## Arbetsmiljö, normer och värden

Området Arbetsmiljö och Normer behandlas utifrån åtta frågor i enkäten.

Jag trivs i skolan

Jag känner mig trygg i skolan

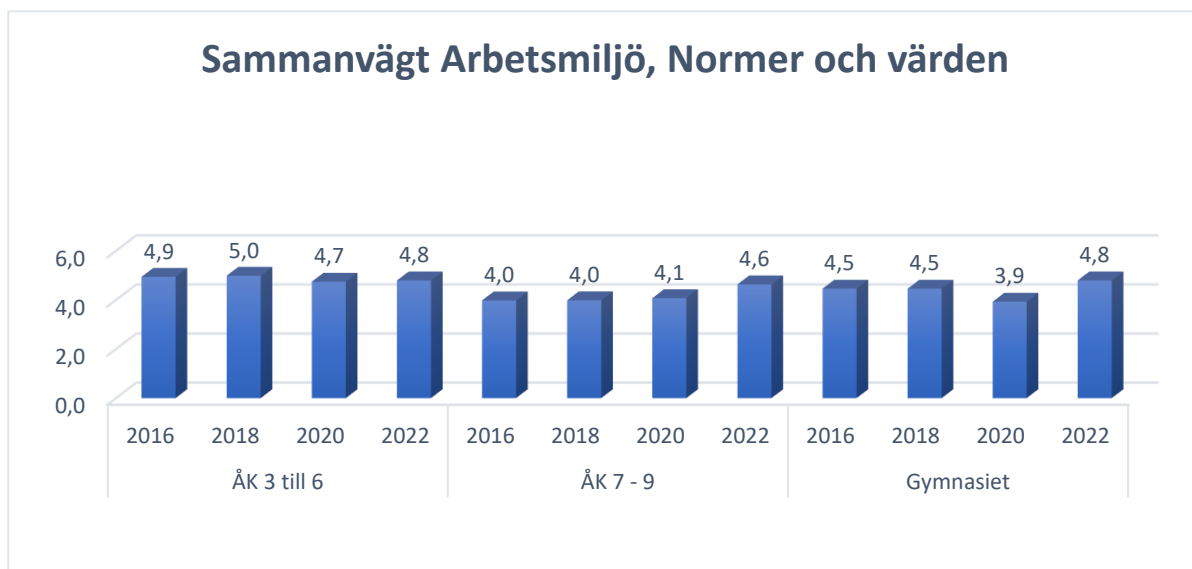
Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna



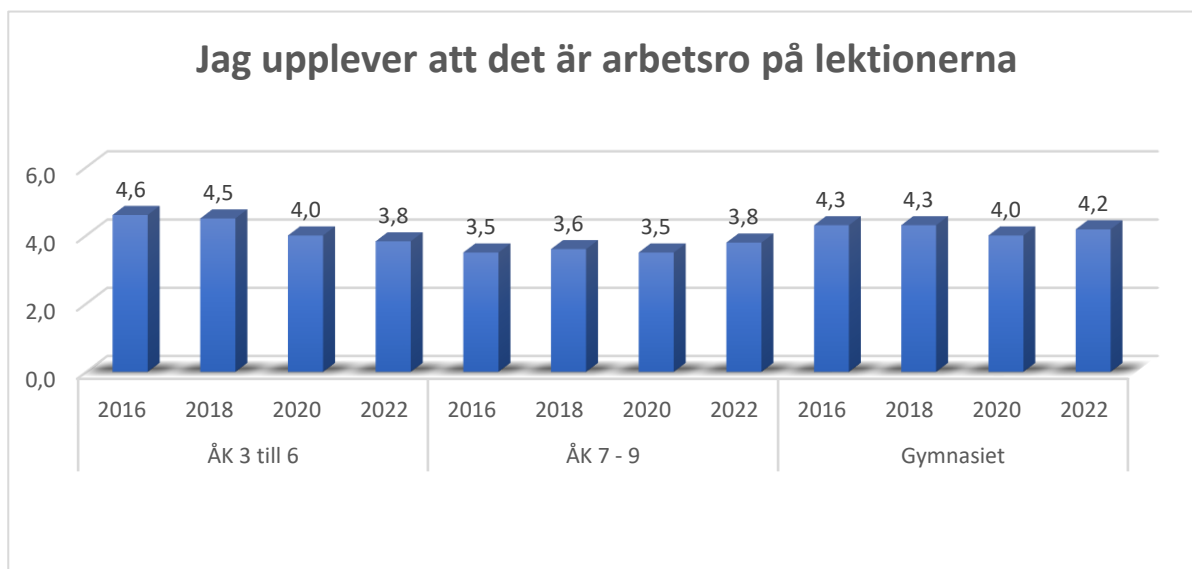


- Jag blir bra bemött på min skola av mina lärare
- Jag blir bra bemött på min skola av andra elever
- Jag tycker att skolan tar tag i de problem som uppstår
- Jag umgås dagligen med elever som har ett annat modersmål än mig

Bland de yngre eleverna ligger det sammanvägda värdet i princip still. På Rådaskolan noteras ett tydligt högre värde och på Dahlstiernska gymnasiet noteras ett markant högre sammanvägt värde av eleven.

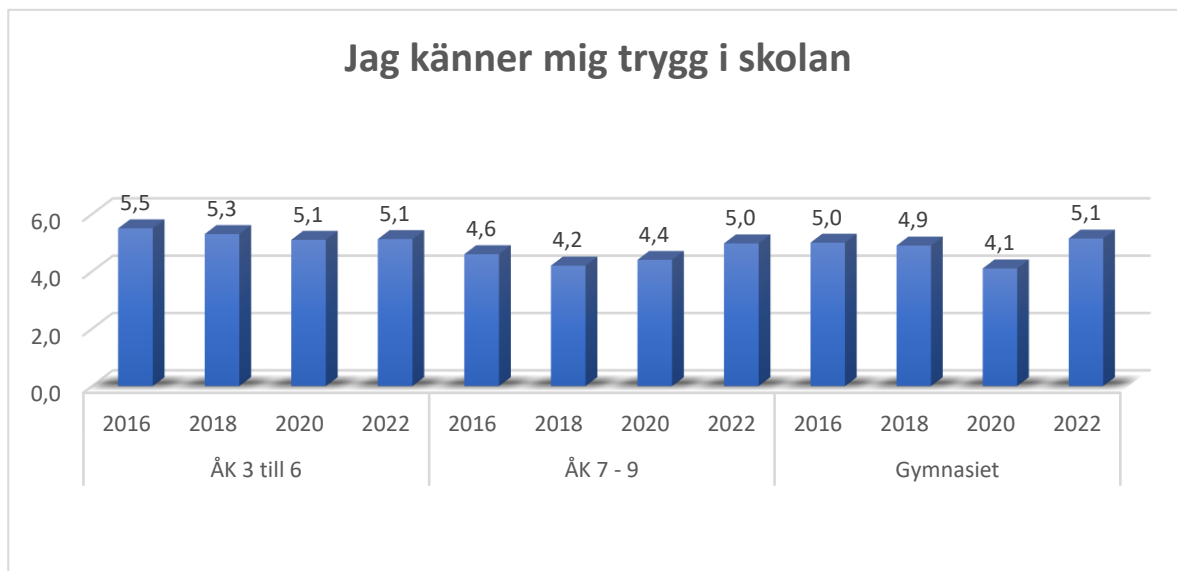


Under några år har det riktats stor uppmärksamhet mot i vilken uppfattning elever upplever arbetsro på lektionerna. Bland kommunens yngre elever noteras en fortsatt svag försämring av den upplevda arbetsron på lektionerna. På kommunens högstadium och gymnasie noteras en svagt förbättrad upplevd arbetsro på lektionerna.





Lika så bör extra stort intresse fästas vid elevernas upplevelse av trygghet i skolan. Inte minst med tanke på det fortsatta normativa arbete som bedrivits på kommunens skolor och i fördjupad omfattning på Rådaskolan.



## Skolmaten

Elevernas uppfattning av skolmaten har också följts upp i enkäten.

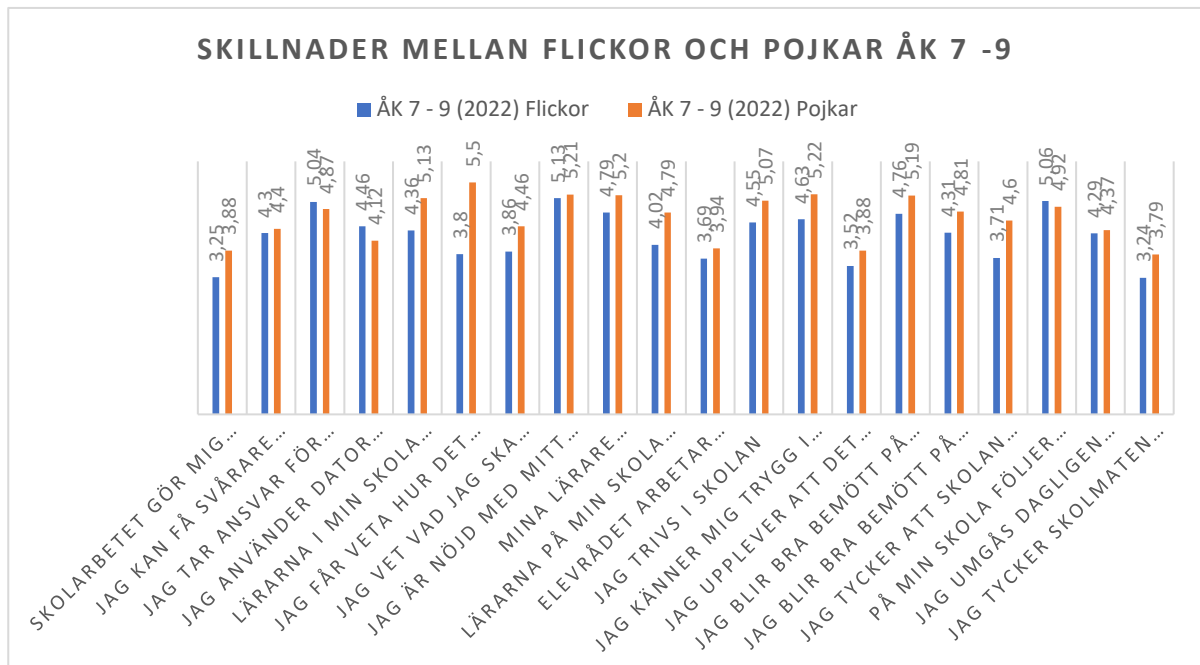
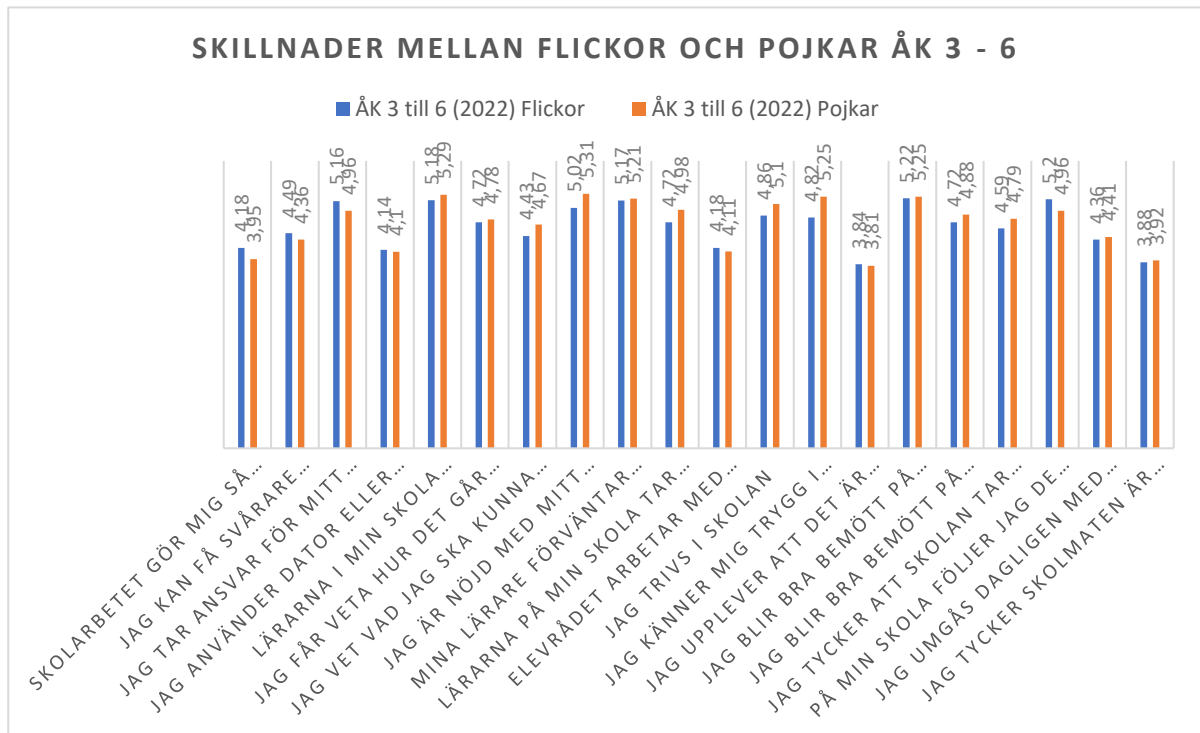


Jämfört med den tidigare undersökningen 2020 upplever eleverna skolmaten som bättre. Särskilt tydligt har elevernas uppfattning av maten på Rådaskolans skolrestaurang förbättrats.

## Könsskillnader

Det insamlade materialet gör det också möjligt att se på skillnader i elevernas upplevda situation mellan flickor och pojkar.

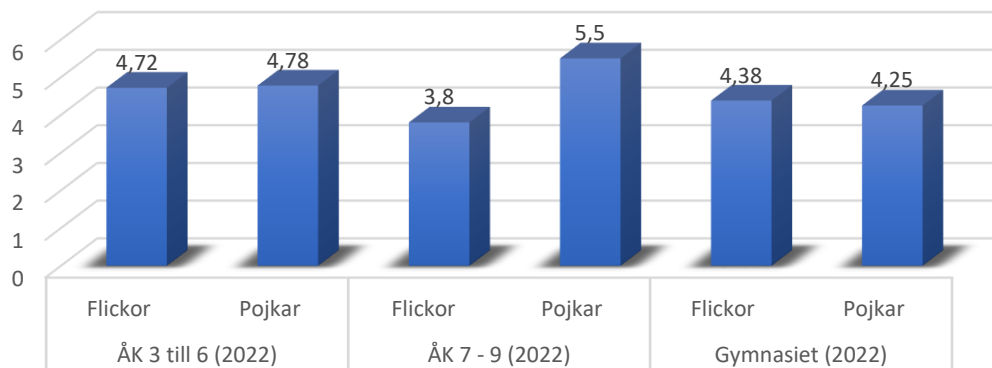
Undersökningen visar att flickor och pojkar uppfattar sin situation olika. Dessa skillnader varierar också över åldersspannet årskurs 3 till sista året på gymnasiet.



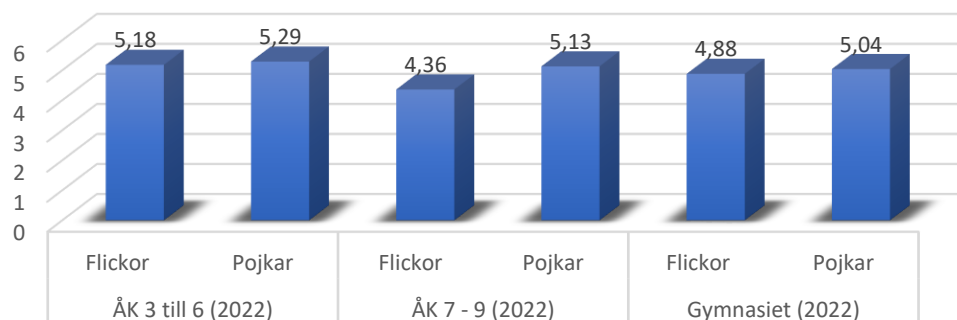
Variationerna i hur pojkar och flickor uppfattar sin situation har ökat något och syns särskilt tydligt i hur eleverna uppfattar uppföljningen av sitt skolarbete och det uppfattade stödet i skolarbetet.



### Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

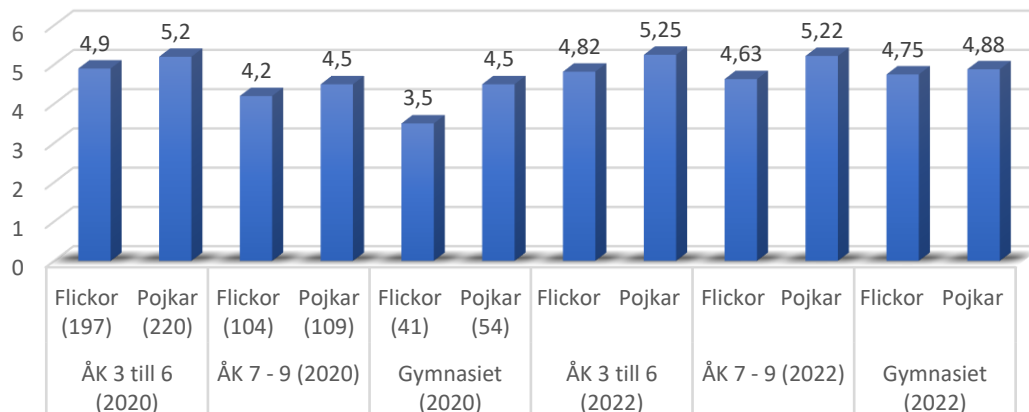


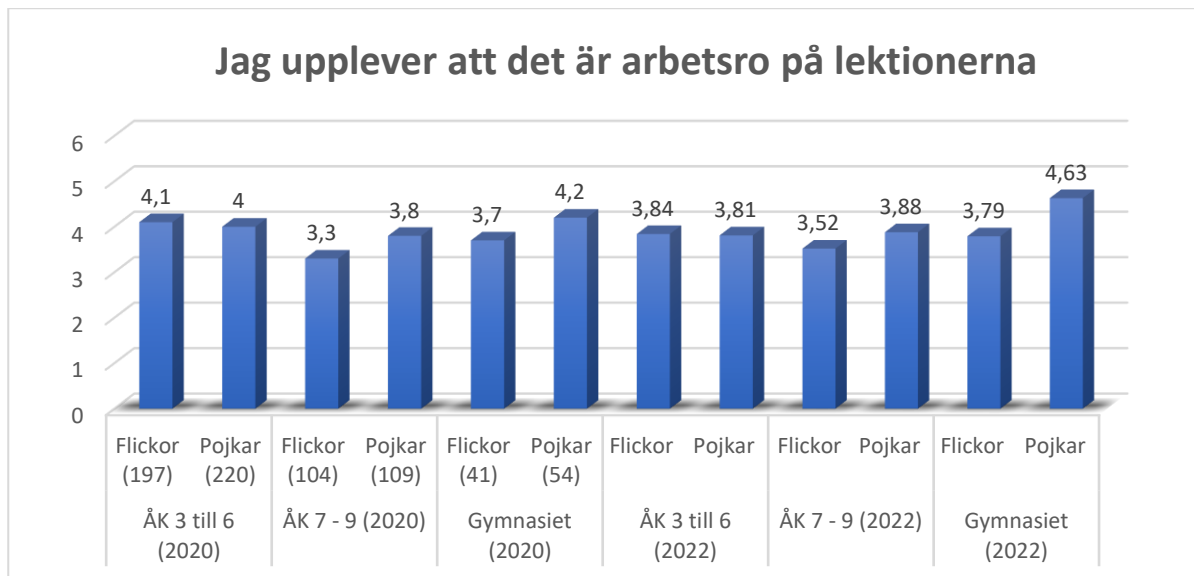
### Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det



Mot bakgrund av tidigare uppdrag från Kultur- och utbildningsnämnden riktas särskilt intresse mot frågor som rör trygghet och arbetsro även ur ett genusperspektiv.

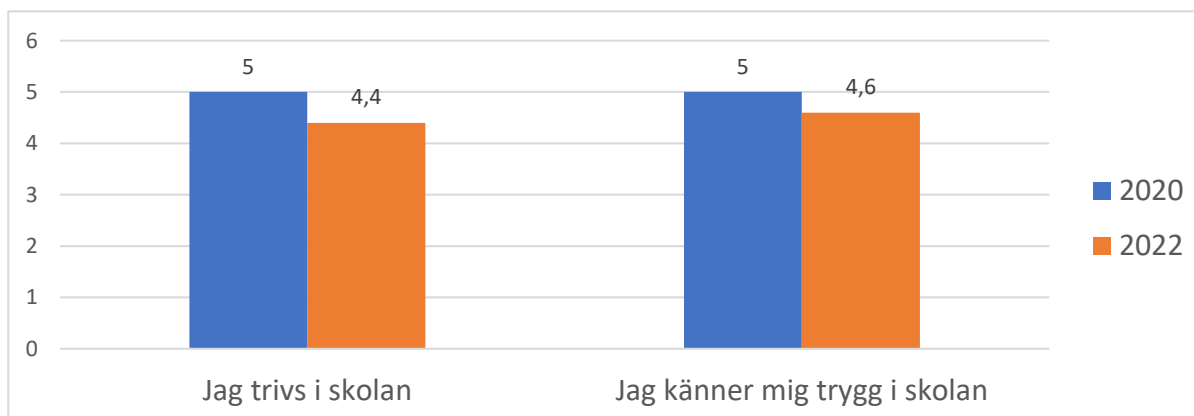
### Jag känner mig trygg i skolan





## Melleruds sarskola

Kommunens sarskola är en mindre verksamhet med i många fall mycket speciella förutsättningar. Utifrån verksamhetens målsättning att vara följsam och ha en hög närvaro sätts i denna uppföljning extra stor vikt vid parametrar som trivsel och trygghet. Då detta bedöms som viktigt för att möta elevernas speciella behov.



Mot bakgrund av att verksamheten omfattar få elever och att det kan antas vara stora variationer i hur dessa elever uppfattar sin situation även under en termin är enkäten i denna del svår att avläsa.



## **Hur används resultatet från enkäten**

Resultatet från elevenkäten är grunden i systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån egen analys av svaren i enkäten utarbetar skolenheterna handlingsplaner för att arbeta med identifierade utvecklingsområden. Dessa handlingsplaner redovisas för huvudmannen under hösten 2022.

Även på huvudmannanivå analyseras enkätsvaren för att strategiskt planera utbildningsverksamheten i kommunen.

Huvudmannens och enheternas uppföljning med analyser återkopplas till Kultur och utbildningsnämnden fortlöpande via kommunen uppföljningssystem Stratsys.