

Karoliner skolan

Kultur- och utbildningsförvaltningen





HÄLLARUDS
KOMMUN

Beskrivning av verksamheten och organisationen

Bemanning 15 okt-22	Lärar- tjänster	varav med legitimation	Elevass.	Antal elever	Antal elever/ lärare
Skola	13,4	13,4	4,4	161	12,1
Fritidshem	4,5	3	--	94,5	21



Lokaler, Miljö:

- En byggnad
- Årskurs 1-6
- Förskoleklassen och fritids
- Bibliotek
- Slöjdsalar
- Musik
- Få grupprum
- Stor utegård med varierad miljö

- Fritids - få lokaler - utomhusmiljön

Organisation:

Förskoleklass - 23 elever
Årskurs 1 - 25 elever
Årskurs 2 - 27 elever (två grupper)
Årskurs 3 - 24 elever
Årskurs 4 - 19 elever
Årskurs 5 - 25 elever
Årskurs 6 - 20 elever

Fritids - En avdelning med två grupper



HELLERUDS
KOMMUN

Ekonomiskt utfall mot budget och prognoser

	Budget	Utfall	Avvikelse
Skola + Fritids	18 044 543	18 008 797	+ 35 746

Analys

Grundskolans budget har ett överskott på totalen men underskott i vissa verksamheter.

- Verksamhet - Grundskola övrigt har fått ett överskott. Detta beror på att enheten under hösten erhållit större del av statsbidrag än budgeterat.
- Verksamhet - Grundskola elevhälsa som gör ett underskottet beror på att skolsköterskan gått upp i tjänstgöringsgrad.
- Verksamhet – Förskoleklassen gör ett underskott och anledningen till underskottet är personalkostnader. Förskoleklasserna har under båda läsåren haft behov av förstärkning i form av mer lärarresurs. Detta för att skapa en bra start i skolans miljö samt trygghet och studiero för alla elever.
- Verksamhet - Fritidshemmet har på totalen i stort en budget i balans. Det lilla underskottet som är består till största delen av sjuklönekostnader.



**HELLERUDS
KOMMUN**

Åtgärder

- Viktigt att ha behovet av assistenter med i beräkningen framöver då det finns flertalet elever på Karolinerkolan som inte klarar sin skolvardag med anledning av medicinska samt sociala skäl.
- Budget för skolsköterska är reglerad med högre tjänstgöringsgrad 2023.
- Sjuklönekostnader är svår att påverka. Det som går att påverka är vikariebemanningen till viss del.

Ekonomiskt läge inför 2023 - pensionsavgångar

- Bidrag uteblir för stöd
- Vikarier
- Skolsköterska
- Inga pensionsavgångar under kommande år
- Lokaler för fritids

Normer och värden

Nämndsmål: Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro

Var är vi?

- Regelbundet arbete med mänskliga rättigheter samt att respekterar andras egenvärde.
- Konflikthantering
- Aktivt och förebyggande arbete gällande kränkande behandling.
- Medvetet arbete kring likheter, olikheter samt jämställdhet.
- Studieron fick sämre resultat i enkäterna.
- Samarbete skol-fritids kring normer och värden och framför allt språkbruk samt att visa hänsyn till varandra.
- Utifrån revideringen av LGR22 behöver vi arbeta mer aktivt och medvetet med de ändringar som tillkommit.

Vart ska vi?

- Fortsätta ett aktivt arbete så att inga elever utsätts för eller upplever kränkningar.
- Hitta olika former och innehåll i verksamheten som passar alla.
- Alla ska få uppleva studiero.

Utifrån revideringen behöver vi arbeta med följande mål:

- Respektera andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet.
- Ta avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck, diskriminering och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor.



HELLERUDS
KOMMUN

Hur gör vi?- Framtid

- Uppmärksamma kränkande behandlingar tidigt .
- Diskutera vad en kränkande behandling är.
- Medvetet arbete med studieron både när den är bra och när den är mindre bra. Viktigt att det kan vara och upplevas olika för olika individer. Variera arbetsätt, väcka intresse samt utmana eleverna.
- Uppmärksamma elevernas skolarbete och få dem att känna stolthet över det de gör.
- Främja ett öppet klimat där alla känner sig sedda och accepterade.
- Främja jämställdhet under all tid eleverna är i skolan och på fritids.
- Individuellt upplägg av fritidstiden och dess aktiviteter - bildstöd.
- Ökat samarbetet mellan skola-fritids kring de elever som är i båda verksamheterna.
- Gemensamma riktlinjer hos personalen.
- Prioritera tid för diskussion och reflektion.
- Faddergrupper





Kunskap, utveckling och lärande

Nämndsmål: Alla elever åk 1 ska kunna läsa , skriva och räkna,
Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet,
Öka andelen lärare med lärarexamen

Var är vi?

Måluppfyllelse åk 1	Läsa	Räkna	Skriva
Andel elever %	88%	92%	88%

Vart ska vi?

- 100% måluppfyllelse

Hur gör vi? Framtid

- Analysera och utvärdera kartläggningar som görs i förskoleklassen och utifrån det göra tidiga insatser där behov finns.
- Grundlig överlämning förskoleklass - årskurs 1.
- Tydlig och strukturerad läs-, skriv- och matematikinläring.
- Utmaningar till de som behöver.
- Genomgång av kartläggningar som görs i årskurs 1 så att förskoleklassens personal vet vad som förväntas av eleverna.
- Stimulera och främja läsandet under fritidstiden.

Kunskap, utveckling och lärande

Nämndsmål: Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet, Öka andelen lärare med lärarexamen

Var är vi?

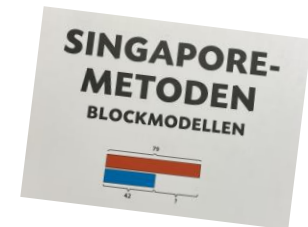
Resultat åk 6 %	Sv-SvA	Ma	Eng
Betyg ht-22	95%	100%	100%
Betyg alla ämnen ht-22	100%		

Vart ska vi?

- 100% godkända betyg
- Högre betyg än C

Hur gör vi? Framtid

- Uppmärksamma och sätta in tidiga stödinsatser så att inte årskurs 6 går åt till att komma i kapp och reparera.
- Arbeta för att hitta fler verktyg för att utmana elever att nå högre.
- Tid - Repetition repetition repetition
- Skönlitteratur - läsa och skriva
- Singaporemotoden - Blockmodellen
- F-6 perspektiv
- Heldagsomsorg - fördjupad kunskap samt stöd
- Extra studietid





Elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen.

Var är vi?

- Aktivt arbete för att eleverna ska ta personligt ansvar för sitt skolarbete och sin tid på fritids.
- Klassråd, elevråd och fritidsråd genomförs men inte regelbundet .
- Inflytande och Elevråd fick sämre resultat på enkäten.

Vart ska vi?

- Ge eleverna möjlighet att vara delaktiga i val av arbetssätt och planering samt utvärdering av innehåll på lektioner och på fritids.
- Ha regelbundna klassråd, elevråd och fritidsråd som blir naturliga i vardagen så att eleverna ser sambandet med tankar och önskningar och resultat.

Hur gör vi? Framtid

- Diskutera och reflektera kring hur man kan ge eleverna möjlighet att vara delaktiga i val av arbetssätt och planering samt utvärdering.
- Vara tydligare med att påvisa för eleverna när de har eget inflytande
- Hitta former på för att utveckla deras inflytande.
- Schemalägga och få till regelbundna klassråd, elevråd och fritidsråd som samverkar tillsammans och får en kontinuitet.
- Använda råden som en väg att arbeta med olika områden ute i verksamheterna.

Samverkan mellan fritids/skola och hem

Var är vi?

- Upplevelsen är att samarbetet och samverkan är god.
- Information till vårdnadshavare sker löpande kring verksamheten och enskilda elevers situation i form av mail eller telefonsamtal.
- Regelbunden kontakt genom föräldramöten och utvecklingsamtal.
- Karolinernytt är ett informationsbrev från rektor som skickas varannan månad.
- Veckobrev från klasslärare.
- Vid behov sker direktkontakt av klasslärare och/eller elevhälsa.
- Kontakt i samband med lämning och hämtning på fritids.

Vart ska vi?

- Ha ett fortsatt gott samarbete med vårdnadshavare och att de ska känna sig trygga med att lämna sina barn.
- Viktigt att information delges och att den kommer fram från båda håll.
- Regelbundna avstämningar kring elevernas kunskapsutveckling och sociala förmågor är viktiga för att vårdnadshavarna ska känna delaktighet.
- Viktigt med gott samarbete med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.



**HELLERUDS
KOMMUN**

Hur gör vi? Framtid

- Uppmuntra vårdnadshavarna att ta kontakt med skolan och fritids direkt de undrar något.
- Bli bättre på att snabbt höra av oss till hemmet om vi märker en förändring hos en elev, både socialt och kunskapsmässigt.
- Ta kontakt med vårdnadshavare direkt om det hänt något under skoldagen eller fritidstiden.
- Regelbundna enkäter
- Använda Tyra mer regelbundet för att dokumentera och visa verksamheten på fritids.

