

## **Handlingsplan för jämställdhetsarbetet Åsebro skola läsåret 22/23**

*Jämställdhet och ojämställdhet skapas hela tiden i de beslut som fattas samt i de handlingar som utförs. I de handlingar och beslut som tas kan därmed möjligheter till att främja jämställdhet öka. För att nå resultat i denna fråga måste ett systematiskt och medvetet arbete ske regelbundet.*

### **Mål**

- Alla elever oavsett kön ska ha samma möjlighet till att utvecklas utifrån sina förmågor i samtliga ämnen
- Alla elever oavsett kön ska ges lika mycket utrymme i klassrummet
- De läromedel vi använder ska främja jämställdhet

### **Målet nås genom att**

- Diskutera könsroller i personalgruppen samt med eleverna
- Lärarna ges möjlighet att filma den egna undervisningen för självutvärdering och/eller tillsammans med en kollega analysera vad man sett
- Vid gemensamma konferenser avsätta tid för reflektion och diskussion för att hålla ämnet aktuellt
- Vid analys av betyg och omdömen reflektera över hur könsfördelningen ser ut och vid behov hitta åtgärder
- Se över befintliga läromedel och säkerställa att de inte förstärker traditionella könsroller
- Vid inköp av nya läromedel titta på läromedlet utifrån ett jämställdhetsperspektiv

### **Arbetsfördelning**

- Rektor ansvarar för att driva arbetet framåt och ser till att målen följs
- Arbetslagen lyfter handlingsplanen regelbundet under läsåret
- Arbetslagen utvärderar handlingsplanen tre gånger per läsåret i samband med övriga analyser och utvärderingar
- Kommunen tar fram och sammanställer kommungemensamma enkäter för skola och fritids
- Rektor följer regelbundet upp hur lärarnas arbete med jämställdhet i elevgruppen fortgår t.ex. vid verksamhetsbesök, konferenser och medarbetarsamtal
- Ämnesansvariga lärare ansvarar för att läromedel granskas ur ett jämställdhetsperspektiv i samråd med arbetslagen

### **Utvärdering**

- Kommungemensam elevenkät med analys av svar
- Vid terminsstart följs jämställdhetsmålen upp och åtgärder dokumenteras och genomförs
- Vid analys av betyg och omdömen görs en reflektion kring könsfördelning. Vi ser över om det finns mönster för aktuella resultat och jämför med tidigare år
- Arbetslagen diskuterar och analyserar regelbundet hur jämställdhetsarbetet utförs och hur det ska fortlöpa framåt samt vilka effekter man ser av det tidigare arbetet
- Vid den årliga utvärderingen av läsåret får arbetslagen i uppgift att redogöra för hur arbetet gått under året och vilka resultat och effekter man sett
- Vid läsårsstart och slut ser vi över befintliga läromedel och tar beslut om eventuella ändringar