



Planering och uppföljning av nämndsmål och fokusområden 2023

Postadress

Melleruds kommun
Kultur- och utbildningsförvaltningen
464 80 MELLERUD

Besöksadress

Storgatan 13

E-post

kommunen@mellerud.se

Telefon

0530-180 00

Webb

www.mellerud.se

Bankgiro

5502-2776

Organisationsnummer

212000-1488



Innehåll

Innehåll	2
Huvudmannanivå	3
Huvudmannens årscykel - systematiskt kvalitetsarbete 2023	4
Uppföljning av fokusområden 2022 – grundskolan	4
Fokusområde: Öka läslusten	4
Fokusområde: Ökad måluppfyllelse årskurs 6	5
Fokusområde: Öka tryggheten och studieron	6
Uppföljning av nämndsmålen 2022	7
Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro.	7
Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna.....	8
Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet.....	8
Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år.	9
Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor.	9
Chefer och medarbetare inom kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare.	10
Fokusområden 2023	10
Öka läslusten i alla verksamheter	10
Ökad måluppfyllelse åk 6.....	11
Öka tryggheten och studieron åk 7–9.....	11
Nämndsmål 2023	12
Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro.	12
Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna.....	12
Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet.....	13
Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år	13
Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och utveckla sina skapande förmågor.	14
Chefer och medarbetare inom kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare.	14
Alla elever i årskurs 1–6 ska ha läsfrämjande undervisning för att öka sin läs- och språkutveckling.....	14
Elevenkät.....	15
Sammanfattning av elevenkäten.....	15

Postadress

Melleruds kommun
Kultur- och utbildningsförvaltningen
464 80 MELLERUD

Besöksadress

Storgatan 13

E-post

kommunen@mellerud.se

Telefon

0530-180 00

Webb

www.mellerud.se

Bankgiro

5502-2776

Organisationsnummer

212000-1488



Huvudmannanivå

Huvudmannens plan syftar på att tydliggöra om hur verksamheten ska bedrivas för att uppnå nämndens mål och förvaltningens fokusområden. I både planering och uppföljning av målen utgår man från:

1. Bakgrund som beskriver nuläget eller över tid. Analysunderlag är statistik, betyg, enkäter, utvärderingar, prognoser och bokslut.
2. Förväntade effekter som beskriver vart man vill uppnå med mål och fokusområden.
3. Åtgärder att vidta – som beskriver och ger förslag på aktiviteter eller åtgärder för att uppnå mål och fokusområden. från nuläget, av målen samt uppföljningen

Kultur- och utbildningsnämnden genomför årligen uppföljning av måluppfyllelsen av de nationella målen:

- Nämndsmål
- Normer och värden
- Kunskap, utveckling och lärande
- Elevers inflytande över utbildningen och ansvar för skolmiljön
- Samverkan mellan skola och hem

Analysarbetet bygger på ett antal frågeställningar. Utgångspunkten för frågeställningarna är huvudmannens analys utifrån de nationella målen. Hur man ska uppnå dem samt förslag på förbättringsåtgärder för en ökad måluppfyllelse. Rektorerna redovisar sitt arbete och måluppfyllelse för nämndmålen i samband med prognoser och bokslutsdialog.

- Var är vi nu?
- Vart ska vi?
- Hur gör vi?
- Hur blev det?





Huvudmannens årscykel - systematiskt kvalitetsarbete 2023

Kultur- och utbildningsförvaltningen gör regelbundet följande uppföljning och kartläggning och utgör underlag för det systematiska kvalitetsarbetet.

Januari	Nämndsmöte	FC redovisar förvaltningens fokusområden
Februari	Bokslutsdialog	Rektorer träffar nämnden, F-6 en dag, 7-9 en dag
Maj	Delårsbokslut 1	Uppföljning av måluppfyllelsen F-9
Juni	Nämndsmöte	Redovisning av elevenkät
Juni	Nämndsmöte	Redovisning av måluppfyllelse åk 6 föregående år
Juni	Nämndsmöte	Arbetmiljöbokslut 1
Augusti	Nämndsmöte	Redovisning av betyg åk 9
September	Nämndsmöte	Redovisning av måluppfyllelse läsa, skriva åk 1
September	Delårsbokslut 2	Uppföljning av måluppfyllelsen F-9
November	Nämndsmöte	Beslut av nämndsmål
December	Förvaltning och rektorer	Målkonferens med rektorer och förvaltning med uppföljning av mål samt fokusområden 2023
December	Nämndsmöte	Arbetmiljöbokslut 2

Uppföljning av fokusområden 2022 – grundskolan

Utvecklingsområden är de strategier vi arbetar långsiktigt med för ökad måluppfyllelse. Utvecklingsområdena är fastställda av förvaltningschefen efter dialog med rektorer. Våra utvecklingsområden utgår från vad forskning och erfarenheter ser som framgångsfaktorer i arbetet med att få bra förskolor och skolor. Precis som inom våra förbättringsområden ska åtgärder alltid utgå från verksamheternas och enheternas olika behov, resultat och analyser.

Uppföljning av mål samt planering av fokusområden för nästkommande år sker sedan många år i en målkonferens i slutet av året.

Fokusområden 2022 var:

- Öka läslusten i alla verksamheter
- Ökad måluppfyllelse åk 6
- Öka tryggheten och studieron

Fokusområde: Öka läslusten

Analys: Det finns tydliga tecken på att läsintresset varierar beroende på elevernas kön och socioekonomiska bakgrund. En mängd åtgärder och aktiviteter har genomförts för att öka läslusten hos våra elever i grundskolan. Exempel är: Budget-22 Satsning på inköp av nya böcker till skolbiblioteken på våra grundskolor, lärare

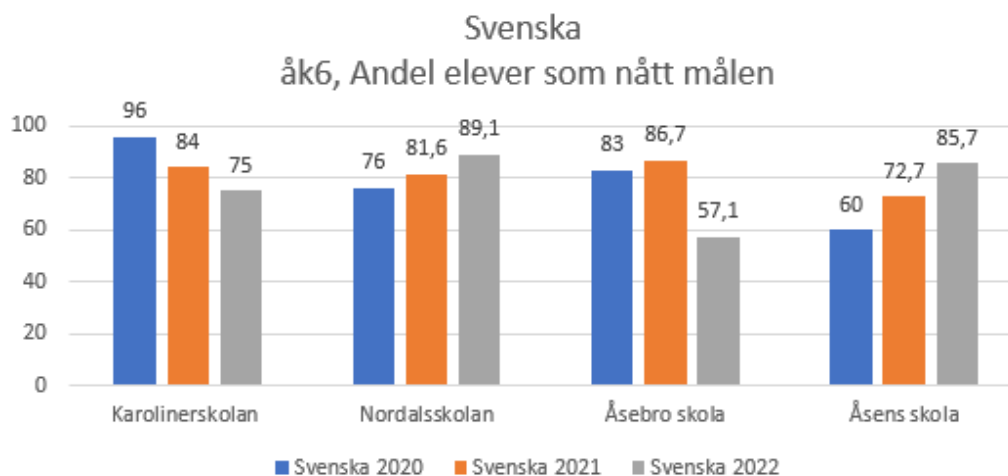
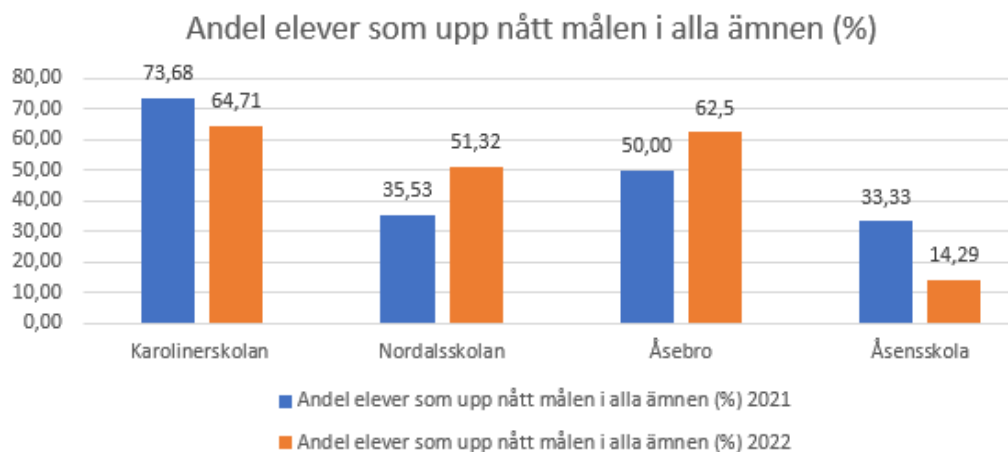


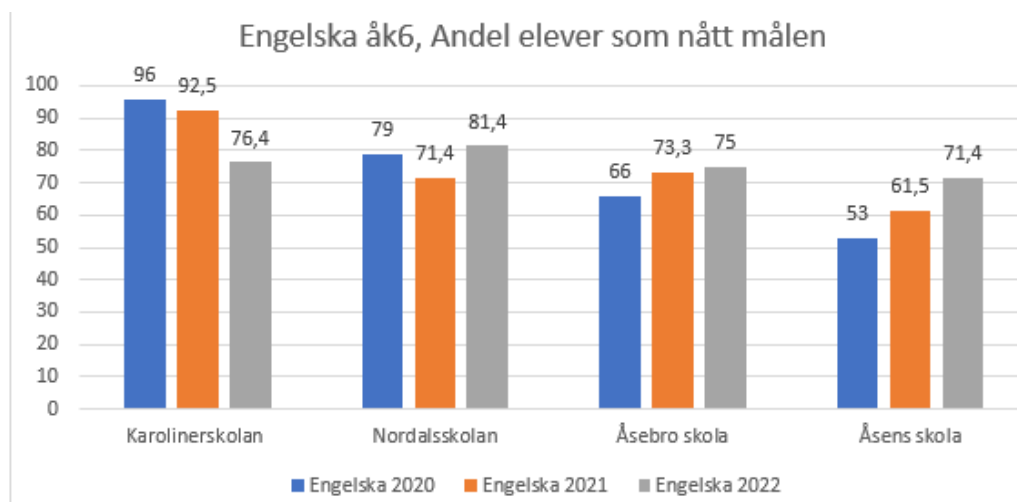
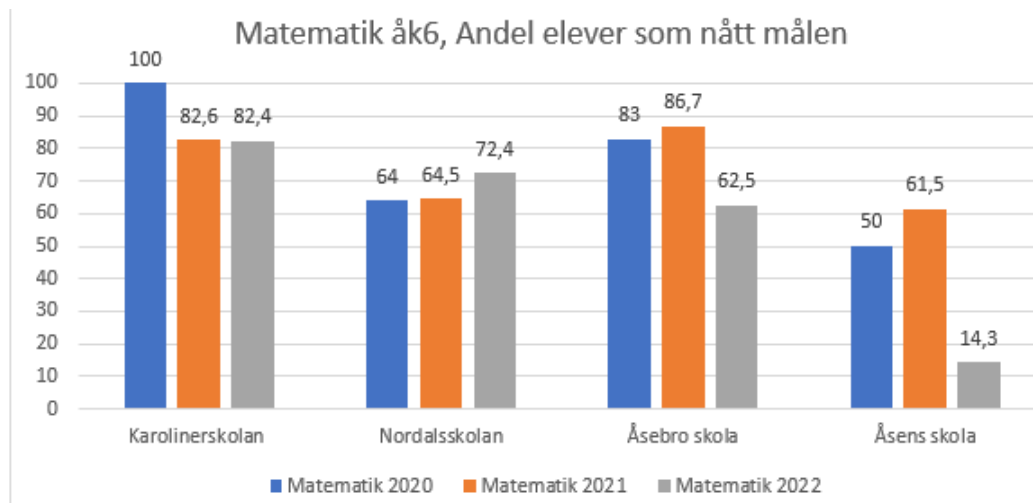
har deltagit på nämndens sammanträde informerat om aktiviteter för en ökad läslust, satsning på högläsning i åk 4–6, lärare har deltagit i läskonferens Stockholm, författarbesök åk 4–9 och 7–9, bokgåva till alla som börjar förskoleklass, ett utvecklat samarbete mellan skola och bibliotek, skolorna har uppmärksammar och förberett eleverna inför läslovet. Arbetet med en ökad läslust är långsiktigt och ett nytt nämndsmål för 2023.

Fokusområde: Ökad måluppfyllelse årskurs 6

Analys: Betygsresultatet för årskurs 6 visar att man fortsatt har en hög andel elever som inte klarar kunskapskraven i alla ämnen. 51,9% av eleverna hade betyg i alla ämnen. Resultaten skiljer mellan skolorna mellan 14,3% och 64,7% samtliga siffror lägre än riksgenomsnittets 72,4% 2022. Vanligt är att betyg i idrott saknas.

Skillnaden mellan skolorna kan ha en socioekonomisk koppling då den skiljer sig mellan skolorna. På en av skolorna är ungefär hälften av eleverna av utländsk härkomst vilket också är en faktor för resultatskillnaden mellan skolorna.



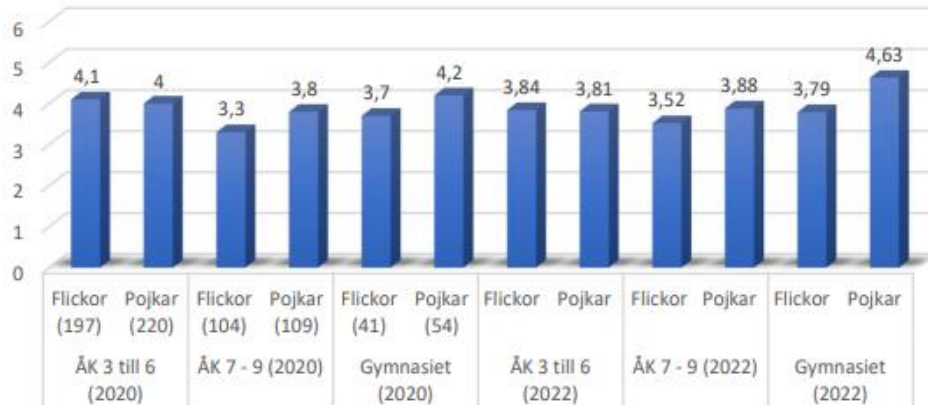


Fokusområde: Öka tryggheten och studieron

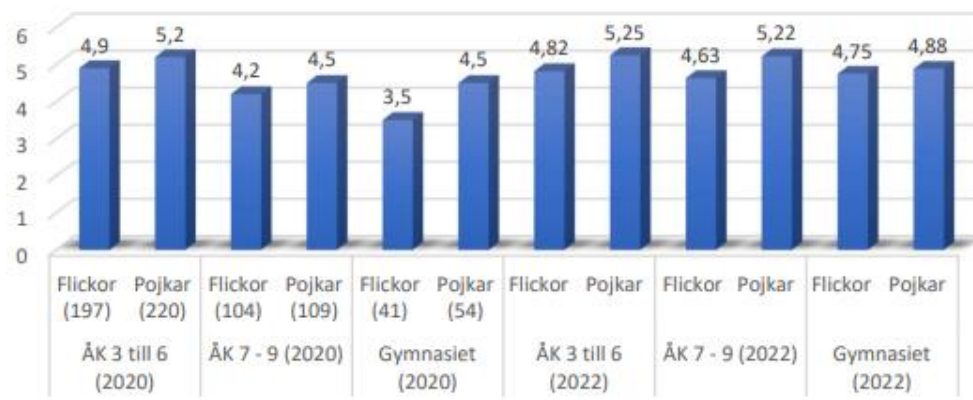
Analys: Elevenkäten visar att många elever upplever att de inte har studiero på lektioner. Flickor på högstadiet och gymnasiet upplever i mindre grad studiero på lektionerna. Jämfört med tidigare enkät 2020 är det ändå betydligt fler som upplever studiero. En betydligt större andel i grundskolan känner sig trygga i skolan. Även där en stor ökning jämfört med enkäten 2020.



Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna



Jag känner mig trygg i skolan



Uppföljning av nämndsmålen 2022

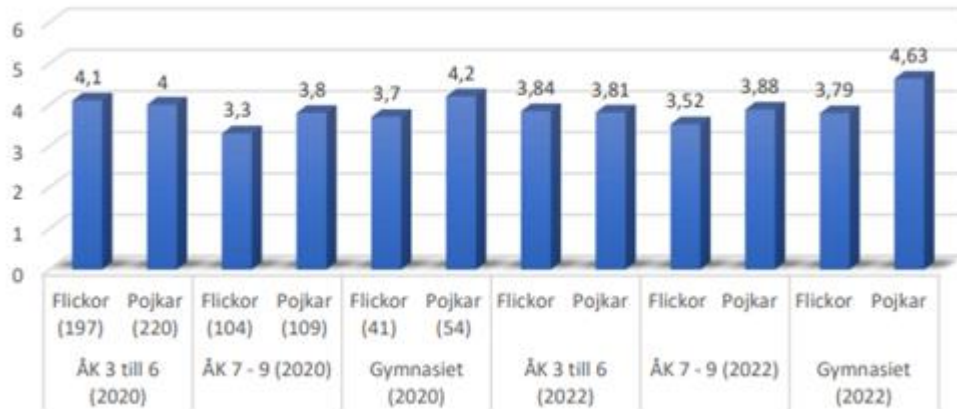
Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro.

Analys: Elevenkäten visar att många elever upplever att de inte har studiero på lektioner. Flickor på högstadiet och gymnasiet upplever i mindre grad studiero på lektionerna.

Jämfört med tidigare enkät 2020 är det ändå betydligt fler som upplever studiero. En betydligt större andel i grundskolan känner sig trygga i skolan. Även där en stor ökning jämfört med enkäten 2020.



Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna



Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna.

Analys: Läsa, skriva och räkna garantin utgör en grundläggande del i det systematiska kvalitetsarbetet. I praktiken innebär det att lärarna och elevhälsan analyserar sambanden mellan elevernas resultat och kvaliteten i undervisningen och stödinsatserna.

Skillnaden mellan skolorna har minskat betydligt jämfört med tidigare 2020 och 2021. En trolig orsak är arbetet med Skolverkets obligatoriska kartläggnings- och bedömningsmaterial för att uppmärksamma elever som är i behov av stöd och stödinsatser nu fungerar bättre efter införandet för två år sedan. På de mindre skolorna påverkar enstaka eleverna resultatet i stor utsträckning.

	Läsa	Skriva	Räkna
Hela kommunen	75,0%	73,1%	75,0%
Fagerlidsskolan	62,1%	62,1%	62,1%
Karoliner skolan	88,0%	88,0%	92,0%
Nordalsskolan	63,6%	63,6%	63,6%
Åsebro skola	100,0%	83,3%	91,7%
Åsens skola	100,0%	100,0%	100,0%

Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet.

Analys: Andelen elever åk 9 som klarar gymnasiebehörighet har ökat och är nu högre än för riksgenomsnittet. För att klara målet om ökad gymnasiebehörighet beslutar rektor om en anpassad studiegång det vill säga att eleven inte läser ett eller flera ämnen för mer tid i exempelvis klara godkänt betyg i ett kärnämne vilket är ett villkor för att klara en gymnasiebehörighet.



Rådaskolan 2022	Mellerud	Riket
Engelska	90,7 %	92,6 %
Matematik	89,5 %	88,7 %
Svenska	95,2 %	94,5 %
SVA	79,2 %	70 %
Betyg i alla ämnen	67,4 %	74 %
Meritvärde	214 meritpoäng	222 meritpoäng
Gymnasiebehörighet	86 %	85 %

Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år.

Analys: Andelen elever som klarar examen inom ett år är hårfint över riksgenomsnittet. Över tid är examen inom tre år högre än riket för eleverna på Dahlstiernska gymnasiet. Då vi är ett lärlingsgymnasie är eleverna måna om att fullfölja sina studier och börja arbeta på den APL plats de haft och lärt känna under flera år. Detta är enligt min bedömning en trolig förklaring till att examensresultatet inom tre år är bra även över tid.

	Dahlstiernska 21/22	Riket 21/22
Examen 3 år	80%	79,6%
Snittbetyg	12,5	14,56
Studieavhopp NP	2%	1%
Studieavhopp IM	1%	11%

Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor.



Analys: Efter år av pandemi har nu målet om en kulturupplevelse infriats på våra enheter i kommunen. Samtliga förskole och grundskolenheter har fått någon form av kulturupplevelse. Alla aktiviteter skedde från våren efter Omikronviruset avtagit.



Nämndsmål	Nyckeltal
Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor  Målet uppfyllt	 Antal elever som erbjuds minst en kulturaktivitet anordnat av barnkulturgruppen  Antal kulturaktiviteter på fritidshem och förskola

Chefer och medarbetare inom kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare.

Analys: Under årets två första månader 2022 var sjukfrånvaron mycket hög på grund av Omikron viruset vilket var extremt smittsamt. Sjukfrånvaron under dessa månader var den högsta under 2020–2022. Efter denna period sjönk frånvaron men rekommendationen från Folkhälsomyndigheten var under hela året att personal skulle vara hemma även vid lättare symptom. Detta innebar att vi hamnade på cirka 7 procent sjukfrånvaro vilket var två procent över uppsatt mål.

Nämndsmål	Nyckeltal
Chefer och medarbetare inom Kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö  Målet delvis uppfyllt	 Sjukfrånvaron skall ej överstiga 5 % av den totala arbetstiden.

Fokusområden 2023

Öka läslusten i alla verksamheter	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• elevers läsande har minskat över tid. Läsförmågan i skolan är avgörande för hur man presterar, inte bara i svenska utan i alla ämnen
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• elevers läsande ökar vilket leder till en ökad måluppfyllelse och fler elever med godkänt betyg i alla ämnen.



Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">skolan behöver utveckla samarbetet med skolbibliotekarien, specialpedagoger och speciallärare för att utveckla metodval för att synliggöra och främja läsutveckling.
Ökad måluppfyllelse åk 6	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">andelen elever som uppnått kunskapskraven A-E i samtliga ämnen har en längre tid legat klart under riksgenomsnittet. 2022 var andelen elever i Mellerud 51,9% för årskurs 6.elevenkäten visar att många elever upplever att de inte har studiero på lektioner.
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">en ökning av andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.förväntansmål för 2023 är att andelen elever närmar sig riksgenomsnittets 72,4% 2022fler elever åk 6 upplever att det är arbetsro på lektionerna.
Åtgärder att förbättra	Utveckla ledarskapet i klassrummet genom: <ul style="list-style-type: none">kollegialt lärande – goda exempellärare besöker varandras lektioner och ger återkopplingöka läsfrämjande aktiviteter för att utveckla elevers läsförmåga
Öka tryggheten och studieron åk 7–9	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">elevenkäten visar att många elever på högstadiet upplever att de inte har studiero på lektioner.den upplevda arbetsron på lektionerna har förbättrats bland de äldre eleverna men är fortsatt ett utvecklingsområdebetydligt fler elever på högstadiet upplever att de känner sig trygga på skolan. En viss skillnad är att pojkar i högre grad än flickor upplever sig trygga.
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">fler elever upplever studiero på lektionerna.en ökning av andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.



Åtgärder att förbättra	Förbättra studieron genom att utveckla ledarskapet i klassrummet genom: <ul style="list-style-type: none">• kollegialt lärande – goda exempel• lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling• utveckla ledarskapet i klassrummet• ta del av forskning och goda exempel på konferenser
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nämndsmål 2023

Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro.	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• elevenkäten visar att många elever på högstadiet upplever att de inte har studiero på lektioner.• den upplevda arbetsron på lektionerna har förbättrats bland de äldre eleverna men är fortsatt ett utvecklingsområde• betydligt fler elever på högstadiet upplever att de känner sig trygga på skolan. En viss skillnad är att pojkar i högre grad än flickor upplever sig trygga
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• en ökad måluppfyllelse och fler elever med godkänt betyg i alla ämnen.• fler elever upplever studiero på lektionerna.
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• öka det kollegials lärande – sprid goda exempel• lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling – lär av varandra• utveckla ledarskapet i klassrummet• ta del av forskning och goda exempel på konferenser.
Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna.	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• syftet med läsa, skriva och räknagarantin är att tidigt uppmärksamma elever som är i behov av stöd i sitt lärande, och ska sättas in och utformas efter varje elevs behov.• målet är att fler elever ska nå en fullständig grundskoleutbildning.



Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• en ökning av andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• lärare och elevhälsan utvecklar analyser samband mellan elevernas resultat och kvaliteten i undervisningen och stödinsatserna.• öka läsfrämjande aktiviteter för att utveckla elevers läslust och läsförmåga.
Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• att klara behörighet till gymnasieskolan ger goda förutsättningar för etablering på arbetsmarknaden, fler yrkesval, egen stadigvarande försörjning och en god hälsa.• Andelen elever åk 9 som klarar gymnasiebehörighet i Mellerud har ökat och är nu högre än för riksgenomsnittet.
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• Fler elever upplever studiero på lektionerna.• En ökning av andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• utveckla det kollegiala lärandet – goda exempel från varandras lektioner, kommuner• lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling• utveckla ledarskapet i klassrummet för en ökad studiero• ta del av forskning och goda exempel på konferenser
Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• andelen elever som klarade examen inom ett år är hårfint över riksgenomsnittet.• över tid är examen inom tre år högre än riket för eleverna på Dahlstiernska gymnasiet
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• fler elever klarar examen inom tre år
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• utveckla det kollegiala lärandet – sprid goda exempel från varandras lektioner, kommuner• lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling



	<ul style="list-style-type: none">• ta del av forskning och goda exempel på konferenser• utveckla betygs och bedömningsarbetet
Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och utveckla sina skapande förmågor	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• efter år av pandemi har nu målet om en kulturupplevelse lättare kunnat infriats på våra enheter i kommunen
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• barn och elever får ta del av någon kulturupplevelse under 2023• en ökad läslust hos barn och ungdomar
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• en ökad samverkan mellan bibliotek, kulturskola och skola
Chefer och medarbetare inom kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare.	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• En god arbetsmiljö är avgörande för att både elever och personal ska trivas och känna sig trygga på enheten. Sjukfrånvaron har varit jämförelsevis låg innan pandemin.
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• En god arbetsmiljö och en låg sjukfrånvaro på alla enheter inom förvaltningen.
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• Utveckla tillitsfulla relationer mellan lärare och elever samt vårda ett aktivt värdegrundsarbete• Utveckla arbetet med en aktiv och tidig återkoppling vid sjukfrånvaro och rehabilitering.
Alla elever i årskurs 1–6 ska ha läsfrämjande undervisning för att öka sin läs- och språkutveckling.	
Bakgrund	<ul style="list-style-type: none">• elevers läsande har minskat över tid. Läsförmågan i skolan är avgörande för hur man presterar, inte bara i svenska utan i alla ämnen
Förväntade effekter	<ul style="list-style-type: none">• elevers läsande ökar vilket leder till en ökad måluppfyllelse och fler elever med godkänt betyg i alla ämnen
Åtgärder att förbättra	<ul style="list-style-type: none">• skolan behöver utveckla samarbetet med skolbibliotekarien, specialpedagoger och speciallärare för att utveckla metodval för att synliggöra och främja läsutveckling



Elevenkät

Melleruds kommun genomför elevenkäter vartannat år. Elever i grundskolan årskurs 3 till 9, gymnasiet och vuxenstuderande erbjuds att delta i undersökningen. Enkäten genomfördes som ett elektroniskt formulär under tidsperioden 26 april 2022 till och med 13 maj 2022. Elevenkäten är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbete som ständigt pågår inom Kultur och utbildningsnämndens verksamhetsområde. Enkäten ger också eleverna möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga i sin vardag. På grundskolan var svarsfrekvensen 77,9% och på gymnasiet var svarsfrekvensen 52,6%.

Resultatet från elevenkäten är grundbult i systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån egen analys av svaren i enkäten utarbetar skolenheterna handlingsplaner för att arbeta med identifierade utvecklings-områden. Huvudmannens och enheternas uppföljning med analyser återkopplas till Kultur och utbildningsnämnden fortlöpande via kommunens uppföljningssystem Stratsys.

Sammanfattning av elevenkäten

- Elevernas uppfattning av trygghet och trivsel på skolan är fortsatt hög i de lägre årskurserna och den har förbättrats tydligt bland de äldre eleverna.
- Det är fortsatt så att nyfikenheten och lusten att lära avtar med åldern i grundskolan. Men jämfört med tidigare undersökningar har intresset för att lära sig mer ökat bland de äldre eleverna.
- Det är stora skillnader i hur eleverna upplever stödet från lärare mellan pojkar och flickor.
- Den upplevda arbetsron på lektionerna har förbättrats i stor grad bland de äldre eleverna.
- Den upplevda återkopplingen av elevernas resultat till eleverna har förbättrats bland de äldre eleverna.

Anders Pettersson

Kultur- och utbildningschef

Melleruds kommun