

Likvärdiga förutsättningar för lärande inom förskolan

Melleruds kommun

Erik André

Sara Sommarin

Innehållsförteckning

1.	Inledning	3
2.	lakttagelser och bedömningar	5
2.1	Det finns inga oskäligen skillnader mellan förskolorna avseende barnens möjligheter till stimulans och lärande samt en trygg omsorg.	5
2.2	Plats i förskolan erbjuds i rätt tid.	7
2.3	Förskoleverksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.	8
2.4	Barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek.	9
2.5	Det görs dokumenterade uppföljningar och analyser som redovisas för kultur- och utbildningsnämnden och nämnden vidtar adekvata åtgärder vid bristande likvärdighet.	11
3.	Revisionell bedömning	13
4.	Bedömningar utifrån kontrollmål	14

Sammanfattning

På uppdrag av kommunens förtroendevalda revisorer i Melleruds kommun har PwC genomfört en granskning avseende om kultur- och utbildningsnämnden säkerställer att eleverna i Melleruds kommun erbjuds likvärdiga förutsättningar av förskolor. Granskningen tar utgångspunkt från skollagen (2010:800).

Syftet med granskningen har varit att besvara följande revisionsfråga:

- *Säkerställer kultur- och utbildningsnämnden genom styrning, uppföljning och kontroll att alla förskolor erbjuder likvärdiga förutsättningar för lärande och omsorg utifrån varje barns behov samt att behov av platser och öppettider kan tillgodoses?*

Efter genomförd granskning är vår samlade bedömning att kultur- och utbildningsnämnden huvudsakligen säkerställer genom styrning, uppföljning och kontroll att förskolan erbjuder likvärdiga förutsättningar för lärande och omsorg utifrån varje barns behov samt att behov av platser och öppettider kan tillgodoses.

Bedömningen grundar sig på iakttagelser och bedömningar för respektive kontrollmål enligt nedan:

Kontrollmål 1: Det finns inga oskäligen skillnader mellan förskolorna avseende barnens möjligheter till stimulans och lärande samt en trygg omsorg.

Bedömning: Uppfyllt

Kontrollmål 2: Plats i förskolan erbjuds i rätt tid.

Bedömning: Uppfyllt

Kontrollmål 3: Förskoleverksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

Bedömning: Uppfyllt

Kontrollmål 4: Barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek.

Bedömning: Uppfyllt

Kontrollmål 5: Det görs dokumenterade uppföljningar och analyser som redovisas för kultur- och utbildningsnämnden och nämnden vidtar adekvata åtgärder vid bristande likvärdighet.

Bedömning: Delvis uppfyllt

1. Inledning

1.1 Bakgrund

I Sverige har alla barn i förskolan oavsett socioekonomisk eller kulturell bakgrund samma rätt till en god utbildning. Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning. När vårdnadshavare har anmält önskemål om förskola ska kommunen erbjuda barnet förskola inom fyra månader och barnen ska erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. Det är vidare viktigt att huvudmannen ser till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö. Det förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att följa upp och utvärdera om utbildningen i förskolan genomförs på ett tillräckligt bra sätt för att barnen ska få sin rätt till utbildning tillgodosedd. Vid brister måste huvudmannen sätta in åtgärder för att utveckla utbildningen.

Revisorerna har efter genomförd risk och väsentlighetsanalys beslutat om att genomföra följande granskning.

1.2 Syfte och Revisionsfråga

Syftet med granskningen är att besvara följande revisionsfråga:

- *Säkerställer kultur- och utbildningsnämnden genom styrning, uppföljning och kontroll att alla förskolor erbjuder likvärdiga förutsättningar för lärande och omsorg utifrån varje barns behov samt att behov av platser och öppettider kan tillgodoses?*

1.3 Revisionskriterier

1 kap. 4 §, 2 kap. 8 §, 3 kap. 2 §, 4 kap. 3, 4, 5, 6 och 7 §§ och 8 kap. 2, 5, 8 och 14 §§ skollagen.

1.4 Kontrollmål

För att besvara granskningens övergripande revisionsfråga kommer följande kontrollmål att vara styrande för granskningen:

- Det finns inga oskäligen skillnader mellan förskolorna avseende barnens möjligheter till stimulans och lärande samt en trygg omsorg.
- Plats i förskolan erbjuds i rätt tid.
- Förskoleverksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas förvärsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.
- Barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek.

- Det görs dokumenterade uppföljningar och analyser som redovisas för kultur- och utbildningsnämnden och nämnden vidtar adekvata åtgärder vid bristande likvärdighet.

1.5 Avgränsning

Granskningen avgränsas till att omfatta de kommunala förskolorna

1.6 Metod

Analys av för granskningen relevant kommunintern dokumentation (styrdokument/handlingsplan/rutiner och uppföljningar, protokoll) samt intervjuer med:

- företrädare för nämnd och förvaltningsledning
- samordnare
- rektorer/förskolelärare

Samtliga av de intervjuade har fått möjlighet att sakgranska rapporten.

2. Iakttagelser och bedömningar

2019-07-01 trädde SFS (2018:1098) i kraft och utgör ett komplement till den nuvarande skollagen (2010:800). Eftersom granskningen avrapporteras efter att lagen trätt i kraft kommer vi att utgå ifrån den och exempelvis referera förskolechefer som rektorer. Vi noterar att det inte finns några förskolor som bedrivs i privat regi.

2.1 Det finns inga oskäligen skillnader mellan förskolorna avseende barnens möjligheter till stimulans och lärande samt en trygg omsorg.

2.1.1 Iakttagelser

Skollagen (2010:800) säger att syftet med utbildningen inom skolväsendet är att barn ska utveckla kunskaper och att skolan ska främja alla barns lärande.

Av dokumentanalys framgår att kultur- och utbildningsförvaltningen har en utvecklingsgrupp i kommunen¹ som utvecklar förskolans verksamhet och kvalitetsarbete vilket anges ha bidragit till en mer likvärdig förskola. Exempelvis har gemensamma dokument, underlag och service tagits fram.

Vid intervjuer med förvaltningsledningen framgår det att det nyligen gjorts en enkät som når ut till vårdnadshavare och som efterfrågar hur de upplever förskolan. Förskoleenkäten genomförs vartannat år² och under år 2019 genomfördes enkätundersökningen under totalt tre veckor i april och maj. Svarsfrekvensen var totalt 82 procent och resultatet visade att vårdnadshavarna i helhet är nöjda med förskolorna i kommunen, en positiv differens jämfört med undersökningen år 2017 med 0,2 procentenheter. Vid frågan avseende om personalen uppfyller barnets behov av trygghet och omsorg visas en negativ differens av resultatet med 0,1 procentenheter sedan förra undersökningen. Vid frågan avseende om personalen uppfyller barnets behov av att lära sig nya saker visas ingen differens av resultatet jämfört med förra undersökningen.

Vid granskning av resultaten per förskola visas att Tallåsen får högst resultat för samtliga frågor medan Lunden får lägst resultat för samtliga frågor utom en. Det visas också att resultatspridningen är relativt jämn (som störst en procentenhet) vilket antyder en liten skillnad mellan förskolorna. Av intervjuer framkommer att varje förskola har tillgång till de egna resultaten för att på så sätt ges förutsättningar att arbeta vidare med de egna utvecklingsområdena. Det understryks att stor fokus läggs på att arbeta utifrån de nationella målen.

Alla förskolor i kommunen har upprättat en egen kvalitetsplan som utgår från förskolans läroplan och beskriver aktiviteter samt målen, metoden, planeringen och

¹ Årsredovisningen 2018, antagen av kommunfullmäktige 2019-03-27.

² Protokollutdrag för kultur- och utbildningsnämnden 2019-05-29.

utvärderingen för aktiviteterna. Kommunen har exempelvis arbetat med olika målområden utifrån de nationella målen såsom utveckling och lärande, barns inflytande och förskola och hem. Nämnden har brutit ned det av fullmäktiges fastställda strategiska mål för år 2018 och 2019 enligt följande:

Tabell 1: Nämndmål och nyckeltal

	2018	2019
Nämndmål	Utmana och stimulera barns utveckling och lärande i förskola och fritidshem	Alla barn ska erbjudas en god start i livet. Vi ska utmana och stimulera barns utveckling, värdegrund, och lärande i förskolan och fritids
Nyckeltal	Personaltätheten i förskolan ska vara högre än kommungruppens	Andel förskolepersonal med förskollärarexamen
	Uppföljning av förskolans kvalitetsplaner	Hög personaltäthet i förskolan
	Antal personalkonferenser kring ny läroplan i förskolan	Alla förskolor implementerar ny läroplan

Målen blev antagna i februari respektive november 2017 av kultur- och utbildningsnämnden enligt protokollsutdrag. I årsredovisningen³ 2018 visar uppföljningen av nämndmålet för 2018 att målet uppnås då de tillhörande nyckeltalen uppnås. Huvudmannen har även analyserat förskolans kvalitetsplaner (se avsnitt 2.4.1.). Prognosen för 2019 efter första kvartalet, enligt dokument antaget 2019-04-24 av nämnden, visar att nyckeltalen följs upp i delårsrapporten per augusti vilket är i linje med *Styr- och ledningssystemet*⁴.

Vid intervjuer med rektorer och förskolelärare framgår det att det finns ett mål inom kommunen avseende att personalen ska ha lika många antal barn. Det framgår att det anses av de intervjuade att allokeringen av resurser är likvärdig och rättvis mellan förskolorna. Det vidhålls att stor vikt läggs på dialogen med föräldrarna samt att tryggheten i förskolan anses som god av föräldrarna, utifrån resultatet av enkäten, och utifrån att det finns inget som motverkar detta.

Melleruds kommun har antagit en *Likabehandlingsplan för förskolan* som ankopplar till diskrimineringslagen samt till skollagen. Målet med planen är att alla på förskolorna ska uppleva trivsel, trygghet och behandlas lika. Övergripande beskrivs det främjande arbetet, åtgärder för akuta situationer och åtgärder vid upprepande kränkningar. Vid intervju med förvaltningsledningen framgår det att planerna är unika för varje förskola och att de därför ej är nämndbeslut.

2.1.2 Bedömning

Enkäten som distribuerats till vårdnadshavarna visar att de i huvudsak är nöjda med förskolorna i kommunen och att skillnaderna mellan förskolorna är förhållandevis liten. Vi konstaterar att personalen uppger att allokeringen av förskolans resurser

³ Antagen enligt protokollsutdrag 2019-02-27 av nämnden.

⁴ Reviderad av kommunfullmäktige den 2019-04-24.

anses vara rättvis. Slutligen konstaterar vi att det finns en upprättad plan om likabehandling. Vi noterar att planerna är unika för varje förskola och därav inte upprättade av huvudmannen. Slutligen noterar vi att målen för år 2018 och 2019 blev framtagna år 2017.

Vi bedömer kontrollmålet som uppfyllt. Vår bedömning utgår från kontrollmålets formulering om att det inte finns några oskäligen skillnader mellan förskolorna avseende möjligheter till stimulans och lärande samt en trygg omsorg.

2.2 Plats i förskolan erbjuds i rätt tid.

2.2.1 Iakttagelser

Enligt skollagen (2010:800) ska kommunen erbjuda barnet förskola inom fyra månader när vårdnadshavare har anmält önskemål om förskola.

Melleruds kommun har upprättat ett dokument⁵ för förskolan som innehåller information om vilka barn som har rätt till förskola, hur man ansöker om barnomsorgsplats, kötid och förtur, inskolning, vistelsetid och avgifter med mera. Dokumentet, benämnt som *Information till föräldrar om förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem* ankopplar till skollagen (2010:800) och ger information om vilka rättigheter barnet har. Det nämner också för vårdnadshavarna var de kan göra sin ansökan samt hur processen ser ut. Ansökan om barnomsorg görs via kommunens hemsida och när barnet blivit erbjuden en plats fås inloggningsuppgifter till en personlig sida där föräldrarna kan registrera schema och inkomstuppgifter.

Av protokollgranskning per 2019-01-30 har kommunen sedan en tid tillbaka haft en lång kö för placering av barn i förskola. Under intervjun med rektorer och förskolelärare framgår det att kön till förskolan fortfarande är lång och att det är vanligt att vårdnadshavarna söker sig till en viss förskola inom ett särskilt geografiskt område. Detta anges ha medfört att barn inte alltid får plats på sitt förstaval men att de kan garanteras en plats på en kommunal förskola inom rätt tid.

Vid intervjuer med förvaltningsledningen framgår att kommunen kan erbjuda barnen en plats i förskolan inom fyra månader och att fördelningen i det stora hela fungerar bra. Innan sommaren klarades målet avseende fyra månader genom överinskrivning och under hösten anges nya platser ha skapats genom ändrad organisation.

En dialog och en bra relation med föräldrarna framlyfts vara ett viktigt mål för personalen eftersom ett sådant tillvägagångssätt skapar förståelse för situationen. Vid intervjun med kösamordnaren anses det att kösystemet fungerar bra och att det är tydligt hur kön ser ut, det vill säga den varierar förhållandevis lite. Den intervjuade anser också att det är en jämn ström på inkommande barn i kön.

2.2.2 Bedömning

Vi konstaterar att det framgår av samtliga intervjuer att kommunen erbjuder en plats i förskolan inom fyra månader. Vi konstaterar också att hänsyn tas till barnen och

⁵ Dokumentet upprättades under hösten 2018 av den tidigare barnomsorgsadministratören.

vårdnadshavarnas önskemål. Vi noterar att dokument är framtagna och tillgängliga för föräldrarna innehållande information kottid, förtur, vilka barn som har rätt till förskolan med mera.

Utifrån ovanstående iakttagelser bedömer vi kontrollmålet som uppfyllt.

2.3 Förskoleverksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

2.3.1 Iakttagelser

Enligt skollagen (2010:800) ska barn från ett års ålder erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

Enligt årsredovisningen 2018, i enlighet med skollagen (2010:800), erbjuder kommunen förskoleverksamhet för barn i åldern 1 – 5 år:

- I den utsträckning det behövs med hänsyn till vårdnadshavarnas arbete och/eller studier.
- 15 timmar per vecka för barn vars föräldrar är föräldralediga eller arbetslösa.
- 15 timmar per vecka, 35 veckor/525 timmar per år, så kallad allmän förskola, avgiftsfritt för alla barn från och med höstterminen det år de fyller tre år.

I dokumentet *Information till föräldrar om förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem* innehållande information om förskolan går samtliga ovanstående punkter att läsa om. Kommunen erbjuder barnomsorg måndag till fredag mellan klockan 6.30 – 18.30 och platserna får utnyttjas under vårdnadshavarens arbets- och studietid. Vid ansökan krävs det ett intyg som verifierar arbetet eller studierna. Avgiften för barnomsorgen beräknas utifrån hushållets sammanlagda avgiftsgrundande inkomst.

Vid intervjuer med förvaltningsledningen framgår det att öppettiderna för barnomsorgen är ett politiskt beslut och att anpassning för barnens behov görs. Kvällsverksamhet bedrevs år 2015 enligt protokollsutdrag per 2019-05-29 efter att det framkommit önskemål men att intresset visade sig vara lågt vilket medförde att verksamheten lades ner efter ett år.

Av intervjun med lärarna och rektorerna anges det att uppfattningen är att verksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete och studier. Det anges också att stor fokus läggs på dialogen med vårdnadshavarna och på att anpassa upplägget utifrån barnens behov. Exempel på en anpassning är att försöka få en lämplig sammansättning och storlek på barngrupperna (se avsnitt 2.4.1.). Ett annat exempel är att verksamheten erbjuder barn som har rätt till omsorg 15 timmar per vecka att närvara hela dagar. Erbjudandet är frivilligt och baseras på att det anses att barnen får mer kontinuitet och att en del barn pendlar.

2.3.2 Bedömning

Vi konstaterar att det finns en samsyn inom kommunen att förskoleverksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas arbete och studier. Vi konstaterar också att det

anges att det är stort fokus på dialogen mellan förskoleverksamheten och vårdnadshavarna och att anpassningar görs utifrån barnets behov.

Utifrån ovanstående iakttagelser bedömer vi kontrollmålet som uppfyllt.

2.4 Barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek.

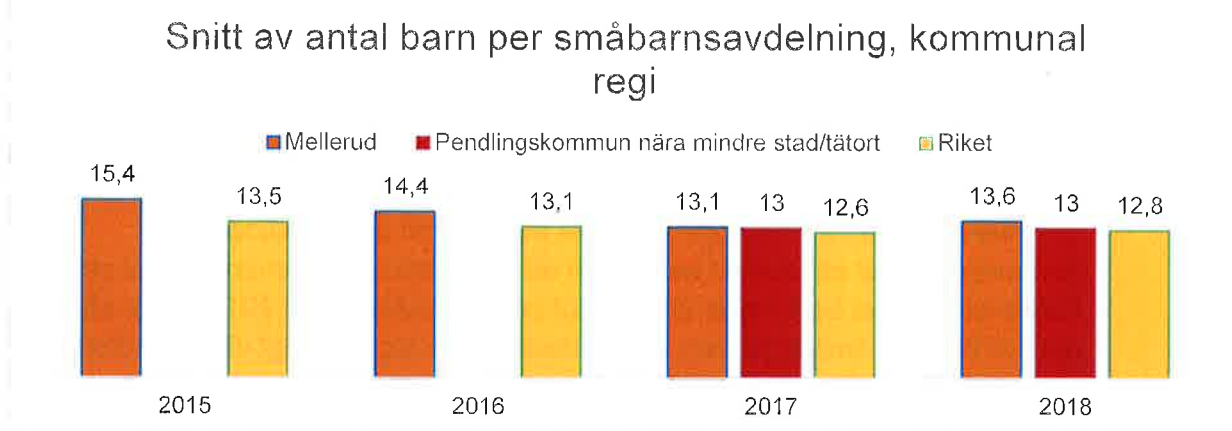
2.4.1 Iakttagelser

Enligt skollagen (2010:800) ansvarar huvudmannen för att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek.

Vid intervjuer framgår att bland Fyrbodals 14 kommuner lockar Mellerud till sig flest barn vilket lett till lokal- och lärarbrist vilket i sin tur medfört höga lokal- och personalkostnader då nya avdelningar byggts och behov av fler anställda uppstått. Det framgår också det inte finns något fastställt beslut avseende barngruppernas storlek i förskolan men att kommunen har som ambition⁶ att en småbarnsavdelning inte ska överstiga 15 barn. Barn som går på småbarnsavdelningen är högst tre år.

I nedanstående tabell visas genomsnittet⁷ av antal barn per småbarnsavdelning för Melleruds kommun, för kommungruppen samt för riket mellan åren 2015 – 2018. Kommungruppen består av 52 jämförbara kommuner som tagits fram av SKL och som Melleruds kommun jämför sig med (se de fastställda målen). SKL hämtar sina uppgifter från Skolverkets offentliga statistik. Melleruds kommun tillhör gruppen C7, *Pendlingskommun nära mindre stad/tätort*.

Diagram 1: Barn per småbarnsavdelning



Källa: Skolverket

Ovanstående tabell visar att kommunen uppfyller sin ambition avseende att inte överstiga 15 barn per småbarnsavdelning sedan år 2016. Gruppindelningen började gälla den 1 januari 2017 och därav finns ingen statistik för tidigare år.

⁶ Det vill säga att det ej är ett fastställt mål.

⁷ Snittet är uträknat genom att dividera totalt antal inskrivna barn på småbarnsavdelning med totalt antal småbarnsavdelningar.

Kommunens årsredovisning 2018 lyfter fram att efterfrågan på förskolan fortsatt är hög i Mellerud. Den främsta anledningen till att det råder en stor efterfrågan utpekade vara i rapporten ökningen av antalet nyanlända elever till Mellerud, en ökning vilket dock anges ha stagnerat. Kommunen har haft störst procentuell ökning av asyl- och kommunplacerade elever bland Fyrbodals kommuner. Bidrag för asylsökande anges ha medfinansierat en stor del av förskolans utökning. Statistik avseende antal barn i hela förskolan per avdelning visas nedan.

Diagram 2: Barn per avdelning

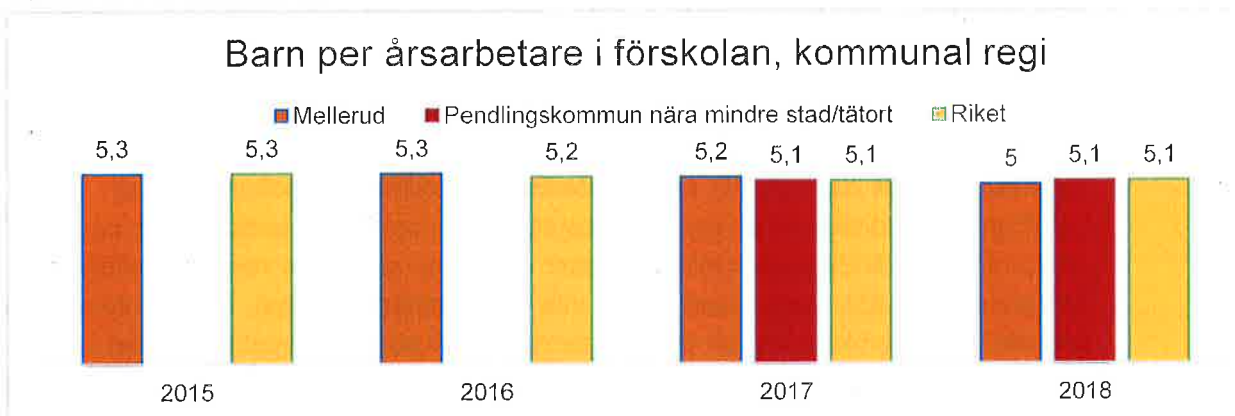


Källa: Skolverket

Vilket ses i diagrammet ovan har Melleruds kommun haft fler barn per avdelning i förskolan än riket sedan år 2015 och fler barn per avdelning än kommungruppen sedan år 2017.

Enligt uppföljningen av nämndmålen för 2018 (se avsnitt 2.1.1.) uppnår förskolan målet avseende att personaltätheten i förskolan ska vara högre än kommungruppens. I tabellen nedan visas antal barn per årsarbetare för Mellerud, för kommungruppen och för riket mellan åren 2015 – 2018.

Tabell 3: Personaltäthet i förskolan



Källa: Skolverket

Tabellen visar att Mellerud under 2018 bröt trenden avseende att ha fler barn per årsarbetare (5,0) än kommungruppen (5,1) och riket (5,1).

2.4.2 Bedömning

Vi konstaterar att ambitionen avseende snittet av antal barn per småbarnsavdelning uppnås. Vi ser också att målet avseende barn per årsarbetare uppnås och att personaltätheten under 2018 var högre än för kommungruppen samt riket. Vi noterar att förskolan under de senaste åren expanderat i syfte att motverka trängsel och kö.

Utifrån ovanstående iakttagelser bedömer vi kontrollmålet som uppfyllt. Vi noterar dock att antal barn per avdelning i förskolan är högre än för kommungruppen samt än för riket.

2.5 Det görs dokumenterade uppföljningar och analyser som redovisas för kultur- och utbildningsnämnden och nämnden vidtar adekvata åtgärder vid bristande likvärdighet.

2.5.1 Iakttagelser

Enligt skollagen (2010:800) ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp, och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbete ska genomföras under medverkan av förskolelärare och elever. Det är rektorns ansvar att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs. Inriktningen på arbetet ska vara de nationella målen och arbetet ska dokumenteras. Vid brister ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Vid intervjuer framgår det att arbetet med att främja likvärdiga förskolor främjas genom exempelvis forum under vilken rapportering sker till nämnden samt att kvalitetsrapporteringssystemet Stratsys används. Rektorerna gör därefter analyser för respektive enhet. Rektorerna tillsammans med förvaltningschefen anges träffas veckovis. Vidare lyfts det fram av de intervjuade att dokumentation om barnet sker i syfte att möjliggöra uppföljning av progression på individnivå i skolan.

För år 2018 finns det fastställda mål avseende det systematiska kvalitetsarbetet inom kultur- och utbildningsförvaltningen. Planen visar nämndmålen, förvaltningsmålen, tillhörande nyckeltal och aktivitet. Målen är desamma som de mål som omnämns i årsredovisningen 2018 och nyckeltalen avseende personaltäthet och uppföljning anges uppnås (se även 2.1.1.).

Under hösten 2018 gjorde Skolinspektionen en tillsyn av kommunen med fokus på förskolan då brister avseende det systematiska kvalitetsarbetet framkom. Enligt beslutet, daterat 2019-05-10, saknar Melleruds kommun en dokumenterad uppföljning av förskolornas samlade resultat och kommunen beslutar inte om eller genomför nödvändiga utvecklingsinsatser utifrån en analys av resultatuppföljning. Bokslutsdialog eller prognosen anges inte visa samlade resultat. Under intervjuer av inspektionen framkom det att det var genom boksluten för respektive enhet som huvudmannen tog del av resultaten. Det framgår också att redovisning av nyckeltal i form av barn- och personalenhet inte är tillräckligt för att få en helhetsbild.

Vid intervjuer med rektorerna och lärarna anges det att det idag är uttalat att förvaltningsledningen ser positivt på ett samlat förhållningssätt men att detta är ett utvecklingsområde.

Årsredovisningen 2018 visar att förskolan har ett underskott på 2,8 mnkr och orsaken till detta utpekade vara utökningen av förskoleplatser tillsammans med tillhörande lokal- och personalkostnader. Andelen asylsökande barn och elever i

verksamheten har minskat samtidigt som asylintäkter från staten minskat. Kostnader för lokal och drift kvarstår dock och kommunen pekar redan nu ut att budgeten för 2019 sannolikt inte kommer att täcka de kostnader som väntas uppkomma under året.

Vid intervjuer nämns det att det finns ett sparkrav på 5 procent men att förskolan är undantaget detta. Av protokollsutdraget per 2019-01-30 visas att nämnden antog nuvarande budget med tillägget att minska ramen med fem procent (7 mnkr) för grundskolan, gymnasieskolan, vuxenutbildning och arbetsmarknadsenheten.

2.5.2 Bedömning

Vi noterar att beslutet av Skolinspektionen kom i maj detta år, några veckor innan vi genomförde vår granskning. Vi anser därför att kommunen bör få den tid som är utsatt av Skolinspektionen, det vill säga till oktober, för att åtgärda de redovisade bristerna.

Vi bedömer kontrollmålet som delvis uppfyllt. Vi rekommenderar att nämnden säkerställer att bristerna åtgärdas.

3. Revisionell bedömning

Vår samlade bedömning är att kultur- och utbildningsnämnden huvudsakligen säkerställer genom styrning, uppföljning och kontroll att förskolan erbjuder likvärdiga förutsättningar för lärande och omsorg utifrån varje barns behov samt att behov av platser och öppettider kan tillgodoses.

Bedömningen grundar sig på iakttagelser och bedömningar för respektive kontrollmål vilka framkommer av rapporten.





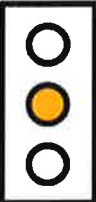
3.1 Rekommendationer

Utifrån ovanstående iakttagelser rekommenderar vi nämnden att:

- Det systematiska arbetet främjas
- Det säkerställs av huvudmannen att likabehandlingsplanerna för förskolan är likvärdiga.
- Se över om kommunen har förutsättningar att i högre utsträckning tillmötesgå vårdnadshavares önskemål om plats vid en specifik förskola
- Det säkerställs att de brister som lyfts fram av Skolinspektionen åtgärdas.

4. Bedömningar utifrån kontrollmål

4.1 Bedömningar mot kontrollmål

Kontrollmål	Kommentar	
Kontrollmål 1	Uppfyllt Enkäten som distribuerats till vårdnadshavarna visar att de i huvudsak är nöjda med förskolorna i kommunen och att skillnaderna mellan förskolorna är förhållandevis liten. Vi konstaterar att personalen uppger att allokeringen av skolans resurser anses vara rättvis. Slutligen konstaterar vi att det finns en upprättad plan om likabehandling.	
Kontrollmål 2	Uppfyllt Det framgår att kommunen erbjuder en plats i förskolan inom fyra månader. Vi konstaterar också att hänsyn tas till barnen och vårdnadshavarnas önskemål. Vi noterar att dokument är framtagna och tillgängliga för föräldrarna innehållande information kötid, förtur, vilka barn som har rätt till förskolan med mera.	
Kontrollmål 3	Uppfyllt Vi konstaterar att det finns en samsyn inom kommunen att förskoleverksamheten bedrivs med hänsyn till föräldrarnas arbete och studier. Vi konstaterar också att det anges att det är stort fokus på dialogen mellan förskoleverksamheten och vårdnadshavarna och att anpassningar görs utifrån barnets behov.	
Kontrollmål 4	Uppfyllt Vi ser att ambitionen avseende snittet av antal barn per småbarnsavdelning uppnås. Vi ser också att målet avseende barn per årsarbetare uppnås och att personaltätheten under 2018 var högre än för kommungruppen samt riket. Vi noterar att förskolan under de senaste åren expanderat i syfte att motverka trängsel och kö.	
Kontrollmål 5	Delvis uppfyllt Vi noterar att beslutet av Skolinspektionen kom i maj detta år, några veckor innan vi genomförde vår granskning. Vi anser därför att kommunen bör få den tid som är utsatt av Skolinspektionen, det vill säga till oktober, att åtgärda de redovisade bristerna.	

2019 – 08 – 29

Lars Dahlin

Uppdragsledare

Erik André

Projektledare

Denna rapport har upprättats av Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB (org nr 556029-6740) (PwC) på uppdrag av Melleruds kommun enligt de villkor och under de förutsättningar som framgår av projektplan från den 2019-02-22. PwC ansvarar inte utan särskilt åtagande, gentemot annan som tar del av och förlitar sig på hela eller delar av denna rapport.