**

**Delårsbokslut 2023**

**Kultur-och utbildningsnämnden**

Innehållsförteckning

[1 Kultur- och utbildningsnämnden 3](#_Toc146095651)

[1.1 Verksamhetsbeskrivning 3](#_Toc146095652)

[1.2 Sammanfattning 3](#_Toc146095653)

[1.3 Händelser under året 3](#_Toc146095654)

[1.4 Driftredovisning 3](#_Toc146095655)

[1.5 Måluppfyllelse 4](#_Toc146095656)

[1.6 Verksamhetsspecifika nyckeltal 6](#_Toc146095657)

[1.7 Investeringsredovisning 8](#_Toc146095658)

[1.8 Personalredovisning/Arbetsmiljömål 8](#_Toc146095659)

[1.9 Framtid 8](#_Toc146095660)

[1.10 Analys nämndsmål 9](#_Toc146095661)

Kultur- och utbildningsnämnden

## Verksamhetsbeskrivning

Nämnden bedriver i enlighet med skollag, läroplaner och förordningar förskola, förskoleklass, skolbarnomsorg, grundskola, särskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, svenskundervisning för invandrare samt särvux. Det åligger även kultur- och utbildningsnämnden att ansvara för korttidstillsyn av skolungdom över 12 år (FSO) utanför det egna hemmet i anslutning till skoldagen samt under lov. Nämnden har vidare till uppgift att utifrån bibliotekslagen leda kommunens biblioteksverksamhet.

Kultur- och utbildningsnämnden ansvarar vidare för kommunal musikskola, allmänkulturell verksamhet, utlokaliserade högskolekurser, uppdragsutbildning och Kulturbruket på Dal (självförvaltningsorgan).

## Sammanfattning

* Nämnden prognostiserar med ett underskott på -500 tkr.

Grunden för detta är:

* Nämndbeslut mars 2023 om åtgärder under innevarande för att minska personal kostnader med 2% för att klara en budget i balans. Flera rektorer har svårt att klara budgetanpassningen.
* Ny verksamhet "Pedagogisk omsorg" startade december 2022 samt prisökningar IKE på genomsnitt 4%.
* Färre sålda gymnasieutbildningar till andra kommuner än prognostiserat har minskar intäkterna.

Den höga sjukfrånvaron under pandemin har inte återgått från låga 4.7% innan pandemin och är nu 6,6%. Troligtvis stannar man hemma i högre grad än tidigare även vid lättare förkylningar vilket var rutin under pandemin. Den högsta korttidsfrånvaron finns inom förskoleverksamheten då små barn är mer infektionskänsliga och personalen utsatta för smitta i högre grad än övriga verksamheter. Ökade skolskjutskostnader under hösten påverkar prognosen.

Av Kultur och utbildningsnämndens mål är 5 uppfyllda och 3 delvis uppfyllda.

## Händelser under året

* Under våren togs beslutet att behålla antalet grundskolor i kommunen.
* Ett viktigt fokusområde under året har även under 2023 varit att öka barn och elevers läslust. Trenden att unga läser allt mindre gäller i allra högsta grad även i skolan. Senaste Pisaundersökningen visar också att allt fler elever upplever läsning som ett tvång. Mer än hälften av svenska 15-åringar att de ”bara läser om de måste”– tio år tidigare var det endast en dryg tredjedel som svarade samma sak. Ett stort antal läsfrämjande åtgärder har vidtagits under året.
* Kultur- och utbildningsnämnden beslutade under våren att från och med budgetåret 2024 tillföra en resursfördelningsmodell mellan enheterna där medel fördelas utifrån en socioekonomisk resursfördelning och elevantal. Syftet med en socioekonomisk resursfördelning är att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna oberoende av vilka skolor de går på. Det vill säga att skolor får mer resurser om de har många elever som kan antas ha större behov av stöd och stimulans för att nå målen.
* Två nya rektorer har anställts inför läsåret 23/24.

## Driftredovisning

Nämndsordförande Harald Ericsson, Moderaterna

Delårsbokslut och prognos 2308

| **Beskrivning** | **Utfall tom aug 2022 (tkr)** | **Utfall tom aug 2023 (tkr)** | **Budget tom aug 2023 (tkr)** | **Avvikelse tom aug 2023 (tkr)** | **Budget helår 2023 (tkr)** | **Prognos 2023 (tkr)** | **Avvikelse prognos 2023 (tkr)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kultur- och utbildningsförvaltningen |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intäkter** | -28 282 | -25 095 | -25 405 | -310 | -38 108 | -38 108 | **0** |
| **Personalkostnader** | 118 863 | 121 806 | 118 047 | -3 759 | 178 145 | 179 045 | **-900** |
| **Löpande kostnader** | 76 388 | 76 513 | 80 997 | 4 484 | 122 658 | 122 258 | **400** |
| **Sa kostnader** | 195 251 | 198 319 | 199 044 | 725 | 300 803 | 301 303 | **-500** |
| **Resultat** | 166 969 | 173 224 | 173 639 | 415 | 262 695 | 263 195 | **-500** |

### Analys av ekonomi

* Nämnden prognostiserar med ett underskott på -500 tkr.

Grunden för detta är:

* Nämndbeslut mars 2023 om åtgärder under innevarande för att minska personal kostnader med 2% för att klara en budget i balans. Flera rektorer har svårt att klara budgetanpassningen.
* Ny verksamhet "Pedagogisk omsorg" startade december 2022 samt prisökningar IKE på genomsnitt 4%.
* Färre sålda gymnasieutbildningar till andra kommuner än prognostiserat har minskar intäkterna.
* Ökade skolskjutskostnader under hösten påverkar prognosen.
* Fortsatt hög sjuklönekostnad.

I prognosen har det tagits hänsyn till den icke budgeterade kostnaden på 87 500 som KUN ska finansiera för hyran på Karolinen. Semesterlöneskulden för ferieanställda kommer 2023 att ge en minskad kostnad på ca 300 000 i semesterlöneskuld. Nämnden resultat för delåret är 350 tkr.

### Åtgärder

På KUN:s sammanträde i mars 2023 beslutades om åtgärder för att nå en budget i balans. Orsaken var att en ny verksamhet "Pedagogisk omsorg" startade december 2022 samt prisökningar IKE på genomsnitt 4%.

Exempel på olika åtgärder:

* Minskad lärarresurs förskola-skola
* Minskat stöd - färre elevassistenter
* Minskad administrativ resurs
* Vakanta tjänster tillsätts ej helt
* Minskat antal resurstimmar på Dahlstiernska
* Tjänstledigheter Kulturskolan och Biblioteket tillsätts ej

## Måluppfyllelse

| **Fullmäktigemål** | **Nämndsmål** | **Nyckeltal** |
| --- | --- | --- |
| **Främjar företagsamhet, företagande och föreningsliv.**  | **Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet uppfyllt  |

Målet uppfyllt | Grön Antal elever som erbjuds minst en kulturaktivitet anordnat av barnkulturgruppen |
| Grön Antal kulturaktiviteter på fritidshem och förskola |
| Grön Besöksstatistik biblioteket |
| **Tar ansvar för vår livsmiljö, arbetar förebyggande och värnar förutsättningarna för ett gott liv i ett socialt, ekonomiskt och miljömässigt perspektiv.**  | **Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet uppfyllt  |

Målet uppfyllt | Grön Andel elever som klarar gymnasieexamen inom tre år från start på nationellt program |
| **Alla elever i årskurs 1 till och med 6 skall ha läsfrämjande undervisning för att öka sin läs- och språkutveckling.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet uppfyllt  |

Målet uppfyllt |  |
| **Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet uppfyllt  |

Målet uppfyllt | Grön Behörighet till gymnasiet ska ej understiga riket |
| **Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet uppfyllt  |

Målet uppfyllt | Grön Andel elever som kan läsa i slutet av åk 1 |
| Gul Andel elever som kan räkna i slutet av åk 1 |
| Gul Andel elever som kan skriva i åk 1 |
| **Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen för att främja ordning, reda och arbetsro. De frågor i elevenkäten som berör trygghet, arbetsro och bemötande besvaras med högsta nivå vid nästa tillfälle.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet uppfyllt  |

Målet uppfyllt | Grön Antal tillbudsrapporter till huvudman kopplat till kränkning och diskriminering |
| **Öka andelen lärare med lärarexamen i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet delvis uppfyllt  |

Målet delvis uppfyllt | Grön Andel heltidstjänster med förskollärarlegitimation, kommunal regi |
| Gul Andel lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation i minst ett ämne - Grundskolan |
| Röd Andel lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation i minst ett ämne - Gymnasieskolan |
| **Är välkomnande och inbjuder till medskapande - internt och externt - för en utvecklande samhällsservice och ökad attraktivitet**  | **Chefer och medarbetare inom Kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Målet delvis uppfyllt  |

Målet delvis uppfyllt | Gul Sjukfrånvaron skall ej överstiga 5 % av den totala arbetstiden. |

### Analys av måluppfyllelse

Av Kultur och utbildningsnämndens 8 mål är 6 uppfyllda och 2 delvis uppfyllda.

Lärarbehörighet i alla skolformer har delvis uppnåtts. Mellerud har minskat andelen grundskollärare med lärarlegitimation och behörighet med minst ett undervisande ämne med 2%. Andelen behöriga lärare för läsåret 22/23 är 67% för Mellerud och 71% för riket. I förskoleklass har 100% av lärarna legitimation.

Av gymnasielärarna i Mellerud har 55% behörighet att undervisa i minst ett ämne jämfört med riket 83%. Av vuxenutbildningens lärare har 60% pedagogisk lärarexamen jämfört med riket 68%.

Målet som rör elevers trygghet och studiero uppnås delvis. Den senaste elevenkäten visar att elevernas upplevelse av trygghet och studiero aldrig varit så hög under de 10 år vi haft elevenkäten genomförts. Sammantaget så har eleverna på Rådaskolan och Dahlstiernska fått den största ökningen av nöjda elever i dr flesta av enkätens frågor. I några klasser på Rådaskolan har man under året arbetat med att förbättra studieron på lektioner. I årskurs 3-6 visar resultatet sammantaget på en liten avvikelse mot tidigare enkäter.

**Förskola och fritidshem**
Förskolan i Mellerud har under 2021 arbetat med olika målområden utifrån de nationella målen för förskolan. Arbetet med målen dokumenteras i förskolornas kvalitetsplaner som skickas in till huvudmannen för analys och grund för beslut om utvecklingsåtgärder. För att klara målen utifrån de nationella målen och en trygg arbetsmiljö gör huvudmannen bedömningen att ett mål är att fritidshemmen ska en god personaltäthet.

**Grundskola med förskoleklass**
Under 2022 har läsa, skriva och räkna garantin årskurs 1 genomförts i Mellerud. Skolverkets bedömningsmaterial har använts för att kartlägga elevers läsa, skriva räkna kunskaper i slutet av åk 1. Skolornas skiljer sig lite resultatmässigt. Några av skolorna har få elever i årskursen där enskilda elevers resultat får en stor procentuell betydelse. Ett viktigt fokusområde under året har varit att öka barn och elevers läslust. Trenden att unga läser allt mindre gäller i allra högsta grad även i skolan. Senaste Pisaundersökningen visar också att allt fler elever upplever läsning som ett tvång. Mer än hälften av svenska 15-åringar att de ”bara läser om de måste”– tio år tidigare var det endast en dryg tredjedel som svarade samma sak. Ett stort antal läsfrämjande åtgärder har vidtagits under året.

**Betyg**

* **Betyg årskurs 6** vi kan konstatera en förbättring jämfört med tidigare år av låg måluppfyllelse. 2023 når 62% av eleverna målen i alla ämnen jämfört med 52% 2022 och 43% 2021.
* **Slutbetyget för årskurs 9** vt- 23 visar på andelen elever som är behöriga till nationellt gymnasieprogram ökat till 86% vilket är över föregående års riksgenomsnitt. Det finns en skillnad mellan flickor och pojkars kunskapsresultat både vad gäller meritvärde och behörighet till gymnasiet.
* **Dahlstiernska gymnasiet**  76 % av eleverna klarade examen inom 3 år vilket är något över riksgenomsnittet. Snittbetyget 12,5 är samma som föregående år och lägre än riksgenomsnittets 14,2.
* **Vuxenutbildningen** SFI: cirka 25 % klarar godkänt betyg i D-kursen. Grundläggande vuxenutbildning: 17% kursavbrott, Gymnasievux 12% kursavbrott. 88% når minst betyget E i sina kurser.

Vad gäller fullmäktigemålet om att främja företagsverksamhet och företagande fyller kommunens lärlingsprogram en viktig funktion med att förse företagen med arbetskraft. Även välfärden tillgodoses med arbetskraft för då kommunen bedriver vårdutbildning både som gymnasie- och vuxenutbildning som lärlingsvariant.

## Verksamhetsspecifika nyckeltal

Nyckeltal för perioden skola

|  | **Lärartjänster** | **Elevassistenter** | **Antal elever** | **Antal elever/ lärare** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grundskolan** | 88,6 | 21,5 | 1 014 | 11,4 |
| **Melleruds anpassade skola** | 3,8 | 4,5 | 18 | 4,7 |
| **Dahlstiernska gymnasiet** | 9,5 | - | 98 | 9,8 |
| **Vuxenutbildningen** | 7,6 | - | 126 | 16,6 |

Redovisning avser skolstarten augusti 2023.

Nyckeltal för perioden fritids

|  | **Personal** | **Antal elever** | **Antal timmar/personal** | **Antal barn/personal** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fritids** | 18 | 341 | 370 | 18,8 |

Redovisas som ett snitt under perioden januari - augusti 2023.

Nyckeltal för perioden förskolan

|   | **Beställning** | **Antal barn** | **Antal tjänster** | **Medel timmar/anställd** | **Antal barn/anställd** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Förskola** | 437 | 399 | 81 | 158 | 4,9 |

Redovisas som ett snitt under perioden Januari till augusti 2023.

Nyckeltal för perioden Kulturverksamhet

|  | **Utlåning** | **Antal besökare** |
| --- | --- | --- |
| **Biblioteksverksamhet** | 29 580 | 29 828 |

Januari-juli månad 2023.

Nyckeltal för perioden Kulturbruket på Dal

|  | **Antal besökare** | **Antal arrangemang** |
| --- | --- | --- |
| **Kulturbruket På Dal** | 6 475 | 82 |

Januari månad - juli månad 2023.

Nyckeltal för perioden Kulturskolan

|  | **Antal elever inskrivna i Kulturskolan** |
| --- | --- |
| **Kulturskolan** | 255 |

Avser terminsstart höstterminen 2023

Nyckeltal över tid

|  | **Bokslut 2020** | **Bokslut 2021** | **Bokslut 2022** | **Delårsbokslut 2023** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Barnomsorg, antal barn** | 430 | 426 | 409 | 399 |
| **Barnomsorg, bemanning** | 5,2 | 5,5 | 5,1 | 4,9 |
| **Fritids, antal barn** | 331 | 333 | 347 | 341 |
| **Fritids, bemanning elev/anställd** | 16,9 | 16,6 | 19,1 | 18 |
| **Grundskola, antal folkbokförda elever** | 1 025 | 1 040 | 1 011 | 1 007 |
| **Grundskola, lärartäthet elev/lärare** | 11,6 | 10,9 | 11,1 | 11,4 |
| **Grundskola, antal asylelever** | 46 | 22 | 6 | 8 |
| **Anpassad skola, antal elever** | 13 | 13 | 10 | 18 |
| **Anpassad skola, bemanning elev/lärare** | 4 | 4 | 3,1 | 3,8 |
| **Anpassad, skola köpta platser** | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **Dahlstiernska, antal egna folkbokförda elever** | 94 | 67 | 59 | 60 |
| **Dahlstiernska, antal sålda platser** | 40 | 28 | 35 | 38 |
| **Dahlstiernska, antal asylelever** | 6 | 3 | 1 | 0 |
| **Dahlstiernska, bemanning elev/lärare** | 10,8 | 9,4 | 9,7 | 9,8 |
| **Gymnasium, köpta platser antal elever** | 258 | 257 | 220 | \*238 |
| **Dahlstiernska, kostnad per elev Dahlstiernska** | 110 200 | 110 200 | 112 400 | 112 400 |
| **Gymnasium, kostnad/elev IKE** | 132 957 | 133 036 | 124 545 | \*124 545 |
| **Anpassad gymnasieskola, köpta platser antal elever** | 4 | 6 | 5 | 5 |
| **Vuxenutbildning, antal elever** | 175 | 129 | 102 | 62 |
| **Vuxenutbildning, bemanning elev/lärare** | 36,5 | 18,6 | 30,9 | 8,4 |
| **Vuxenutbildning, SFI antal elever** | 91 | 73 | 62 | 62 |

\* Preliminära siffror.

## Investeringsredovisning

Belopp anges i Tkr.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt (Tkr)** | **Budget** | **Prognos 2** | **Avvikelse** | **Förslag till omdisponering** |
| 8646, Div. inventarier förskola och skola 2023 | 500 000 | 500 000 | 0 | Nej |
| 8647, Datorer och inventarier IKT 2023 | 800 000 | 800 000 | 0 | Nej |
| 8648, Inköp av IT system | 500 000 | 500 000 | 0 | Nej |

### Analys av utfall

Projekten beräknas fortsätta som planerat med slutredovisning i bokslutet 2023. Digitala nationella prov startar under 2024 vilket kommer medföra kostnader för bland annat provinsiering av elevdata till Skolverket.

## Personalredovisning/Arbetsmiljömål

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2023** | **2022** |
| **Sjukfrånvaro totalt % \*** | 6,60 | 7,15 |
| **Sjuklönekostnad \*\*** | 1 751 894 | 2 405 546 |
|  |  |  |
| *\* Avser perioden 2023-01-01-2023-07-31, 2022-01-01-2022-07-31* |
| *\*\* Avser de första 14 dagarna i sjukfrånvaron* |

Sjukfrånvaron ska sänkas med målsättning att inte överstiga 5 %

Den höga sjukfrånvaron under pandemin har inte återgått till låga 4.7% innan pandemin. Troligtvis stannar man hemma i högre grad än tidigare även vid lättare förkylningar vilket var rutin under pandemin.

Kostnaden för korttidssjukfrånvaron ska minska

Den högsta korttidsfrånvaron finns inom förskoleverksamheten då små barn är mer infektionskänsliga och personalen utsatta för smitta i högre grad än övriga verksamheter. Ett stöd för att minska korttidsfrånvaron är att aktivt följa Folkhälsomyndighetens hygienföreskrifter för förskolan.

## Framtid

Mellerud har många familjer med låg utbildningsbakgrund vilket medför att skolans kompensatoriska uppdrag blir prioriterat för att nå en likvärdig skola med goda möjligheter för att alla elever att fullfölja sina studier och klara en gymnasiebehörighet och gymnasie-examen.

Socioekonomiska faktorer som andel föräldrar med eftergymnasial utbildning samt andel elever med utländsk bakgrund är enligt Skolverket de faktorer som mest påverkar elevers förutsättningar att klara sin utbildning. Förvaltningen har därför föreslagit att en resursfördelningsmodell med hänsyn till ovanstående faktorer i syfte att resurserna kan styras dit behoven är som störst.

En extern utredning av skolorganisationen har föreslagit att minska antalet skolor i kommunen. Under våren beslutades att behålla antalet grundskolor i kommunen.

Nytt i skollagen är att kommunerna genom avtal med minst två andra kommuner även samverka om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde. Melleruds kommun och Kunskapsförbundet Väst bildar därför ett primärt samverkansområde för gymnasieutbildning. Förslaget klubbades igenom 21 juni vid kultur- och utbildningsnämndens möte.

## Analys nämndsmål

### Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro.

#### Var är vi?

* elevenkäten visar att många elever på högstadiet upplever att de inte har studiero på lektioner.
* den upplevda arbetsron på lektionerna har förbättrats bland de äldre eleverna men är fortsatt ett utvecklingsområde.
* betydligt fler elever på högstadiet upplever att de känner sig trygga på skolan. En viss skillnad är att pojkar i högre grad än flickor upplever sig trygga

#### Vart ska vi?

* Öka måluppfyllelsen, fler elever med godkänt betyg i alla ämnen.
* fler elever som upplever studiero på lektionerna.

#### Hur gör vi?

* Förskolorna ska fortsatt ha en dialog med föräldrarna vid hämtning och lämning.
* För barn som övergår till förskoleklass krävs en god överlämning av information mellan förskola och skola.
* Samtliga förskolor och skolor skall utvärdera och utveckla dessa rutiner kontinuerligt.
* Ett utvecklingsområde att arbeta med under året är att analysera/utveckla det regelbundna utvecklingssamtalet med vårdnadshavare. Ett väl fungerande utvecklingssamtal är avgörande för en god samverkan med vårdnadshavare.

### Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna

#### Var är vi?

* Syftet med läsa, skriva och räknagarantin är att tidigt uppmärksamma elever som är i behov av stöd i sitt lärande, och ska sättas in och utformas efter varje elevs behov.
* Läraren gör bedömningen med stöd av Skolverkets kartläggningsmaterial. Då materialet är nationellt borgar det för en likvärdig bedömning på alla skolor. Resultaten analyseras av lärarna. Så fort man befarar att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller ska extra anpassningar sättas in skyndsamt. Eventuellt görs en anmälan till rektor om att eleven kan vara i behov av särskilt stöd.
* Målet är att fler elever ska nå en fullständig grundskoleutbildning.

#### Vart ska vi?

* Öka andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.

#### Hur gör vi?

* Fortsatt utveckla bedömningskompetensen som rör läsa, skriva, räkna garantins kartläggningsmaterial.
* Lärare och elevhälsan utvecklar analyser samband mellan elevernas resultat och kvaliteten i undervisningen och stödinsatserna.
* Öka läsfrämjande aktiviteter för att utveckla elevers läslust och läsförmåga.

### Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet

#### Var är vi?

Andelen elever åk 9 som klarar gymnasiebehörighet har ökat och
är nu högre än föregående års riksgenomsnitt.

#### Vart ska vi?

* Fler elever klarar behörighet till gymnasieskolan vilket ger eleven bättre förutsättningar för etablering på arbetsmarknaden, fler yrkesval, egen stadigvarande försörjning och en god hälsa.
* Fler elever upplever som studiero på lektionerna.
* En ökning av andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.

#### Hur gör vi?

* För att klara målet om ökad gymnasiebehörighet beslutar rektor om en anpassad studiegång det vill säga att eleven inte läser ett eller flera ämnen för mer tid i exempelvis klara godkänt betyg i ett kärnämne vilket är ett villkor för att klara en gymnasiebehörighet.
* Utveckla det kollegiala lärandet – goda exempel från varandras lektioner
* Lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling
* Utveckla ledarskapet i klassrummet för en ökad studiero
* Ta del av forskning och goda exempel på konferenser

### Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år.

#### Var är vi?

* Andelen elever som klarar examen inom ett år är något över riksgenomsnittet.
* Då vi är ett lärlingsgymnasium är eleverna måna om att fullfölja sina studier och börja arbeta på den APL plats de haft och lärt känna under flera år. Detta är enligt min bedömning en trolig förklaring till att examensresultatet inom tre år är bra även över tid.
* Gruppstorlekarna på Dahlstiernska är mindre än genomsnittet vilket ger mer tid i undervisningen mellan elev och lärare.

#### Vart ska vi?

* Fler elever klarar sin examen inom tre år.

#### Hur gör vi?

* Utveckla det kollegiala lärandet – sprid goda exempel från varandras lektioner
* Lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling
* Ta del av forskning och goda exempel på konferenser

### Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor

#### Var är vi?

Efter flera år av pandemi har nu målet om en kulturupplevelse lättare kunnat infriats på våra verksamheter i kommunen.

#### Vart ska vi?

* Alla barn och elever i våra verksamheter får ta del av någon kulturupplevelse under 2023
* En ökad läslust hos barn och ungdomar då den minskat under senaste decenniet.

#### Hur gör vi?

* Fortsatt utveckla samverkan mellan bibliotek och skola
* Erbjuda ett varierat utbud på kulturbruket för alla åldrar

### Chefer och medarbetare inom kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare

#### Var är vi?

* En god arbetsmiljö är avgörande för att både elever och personal ska trivas och känna sig trygga på enheten.
* Sjukfrånvaron har tyvärr ökat efter ha varit jämförelsevis låg innan pandemin.
* I förskolan vistas många på en liten yta vilket ökar risken för spridning av smittsamma infektioner

#### Vart ska vi?

* Våra verksamheter ska ha en god arbetsmiljö med låg sjukfrånvaro.
* Minska skillnaden mellan enheternas sjukfrånvaro.
* Följa upp korttids- och upprepad i ett tidigt skede som en förebyggande åtgärd

#### Hur gör vi?

* Förskolans personal har sedan flera år en högre sjukfrånvaro och behöver därför följa det stödmaterial för smittskydd som Västra Götalands regionen tagit fram.

### Alla elever i årskurs 1–6 ska ha läsfrämjande undervisning för att öka sin läs- och språkutveckling

#### Var är vi?

* Elevers läsande har minskat över tid både hemma och i skolan
* Läsförmågan i skolan är avgörande för hur man presterar, inte bara i svenska utan i alla ämnen.
* Under 2022 startade stort antal åtgärder och aktiviteter för att öka läslusten.

#### Vart ska vi?

* Öka elevernas lust att läsa.
* Använda fler analoga läromedel i undervisningen.
* Använda skolbiblioteken i undervisningen
* Öka andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.

#### Hur gör vi?

* Utveckla samarbetet med skolbibliotekarien, specialpedagoger och speciallärare för att utveckla metodval för att synliggöra och främja läsutveckling.
* Öka andelen analoga läromedel med hjälp av nytt statsbidrag för ändamålet.