

Elevenkät 2018

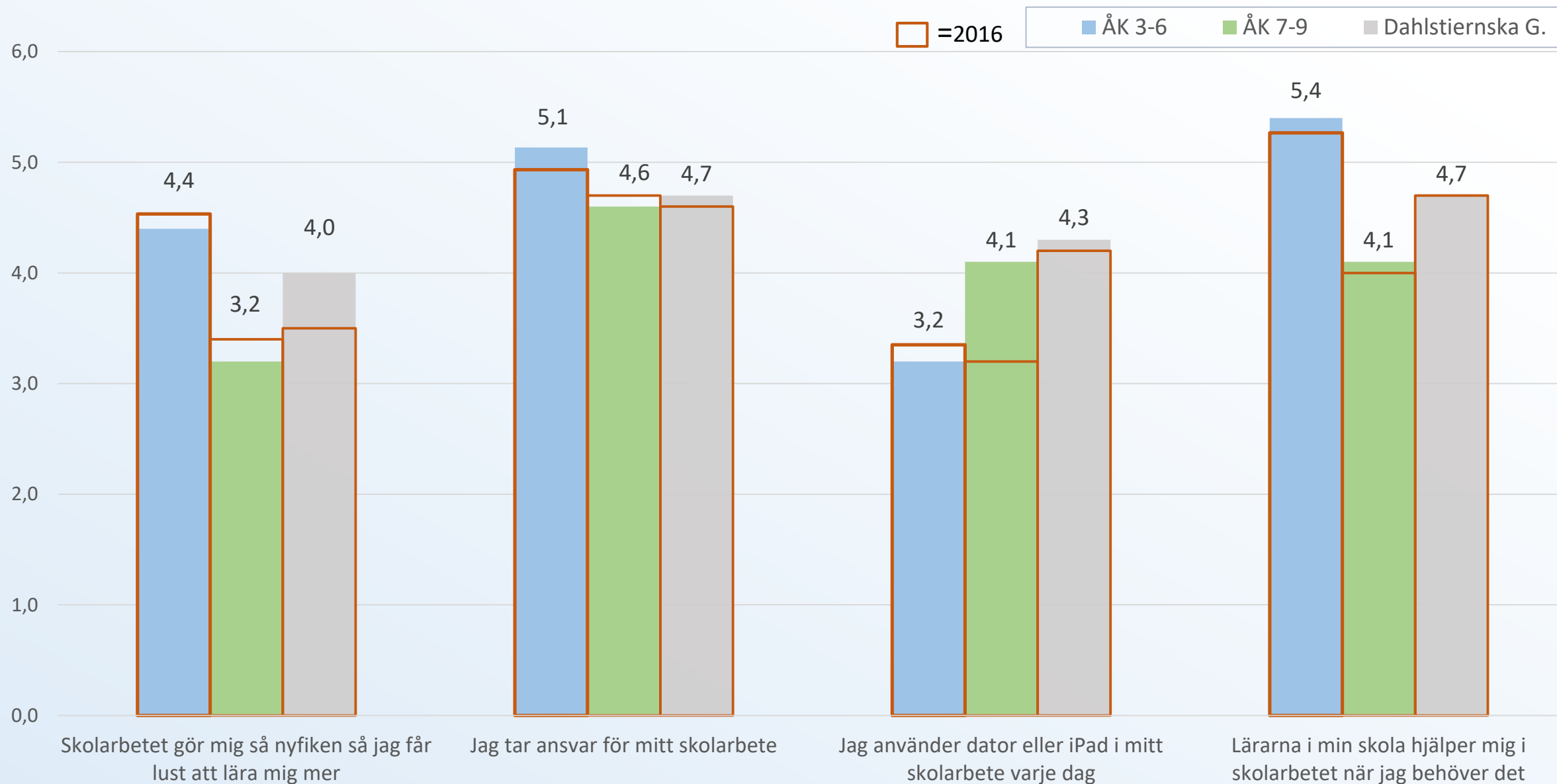
Elevernas ansvar och inflytande, Lgr 11 (kap 2.3)

”De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.”

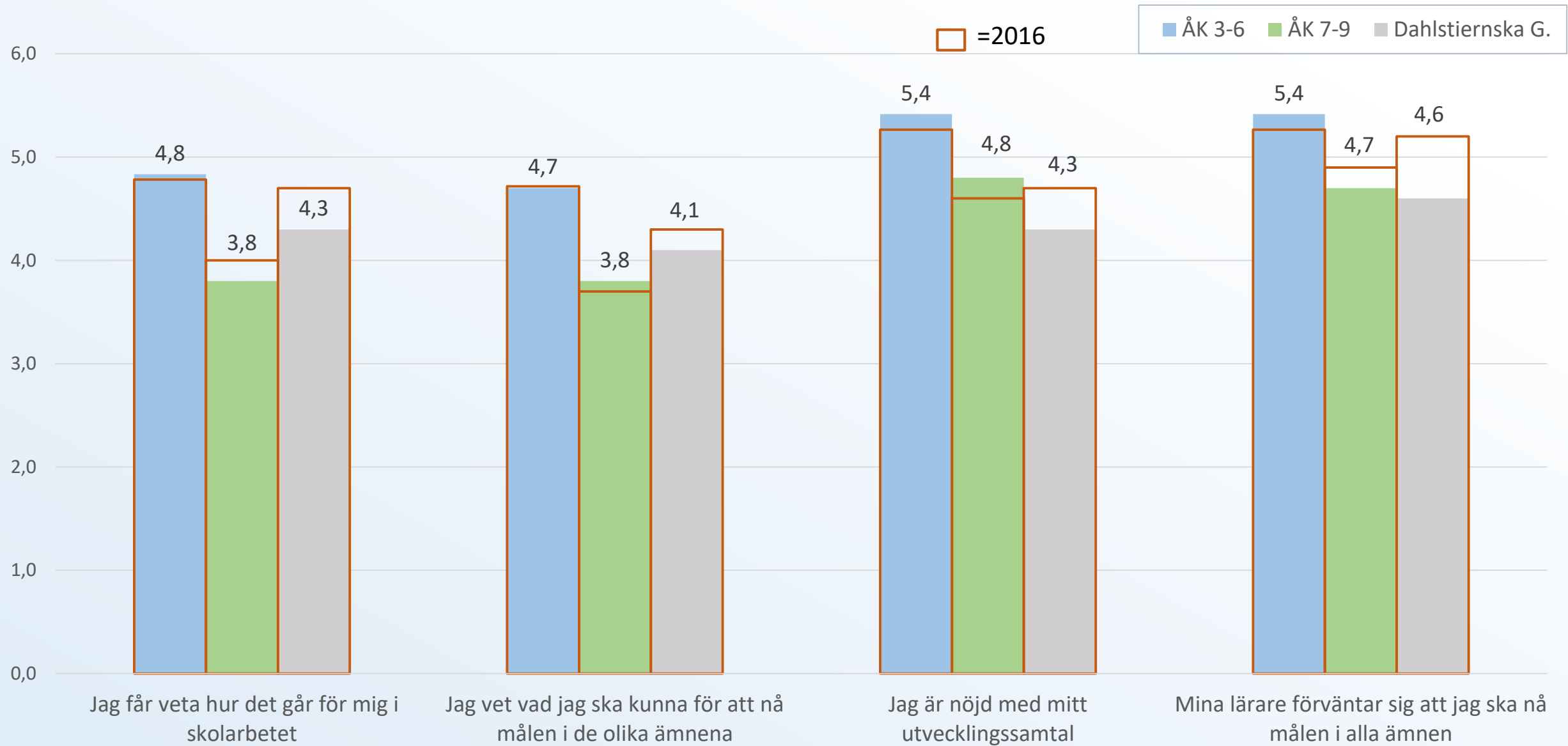
Förutsättningar 2018

- Enkäten omfattar elever i åk 3-9, Dahlstiernska gymnasiet samt Vuxenutbildningen.
- Det är fjärde gången en kommungemensam elevenkät genomförs, tidigare enkät genomfördes hösten 2016 (med undantag för Vuxenutbildningen där det var första gången enkäten genomfördes).
- Syftet med undersökningen är bland annat att få ett konkret underlag om hur elever uppfattar skolan inom ett antal utvalda områden.
- 82,6% svarsfrekvens (38,2% för Vuxenutbildningen).
- Enkäten helt digital denna gång
- Enkätfrågan "Jag blir bra bemött på min skola" har förtydligats med frågorna:
 - " Jag blir bra bemött på min skola av mina lärare" samt
 - " Jag blir bra bemött på min skola av andra elever"

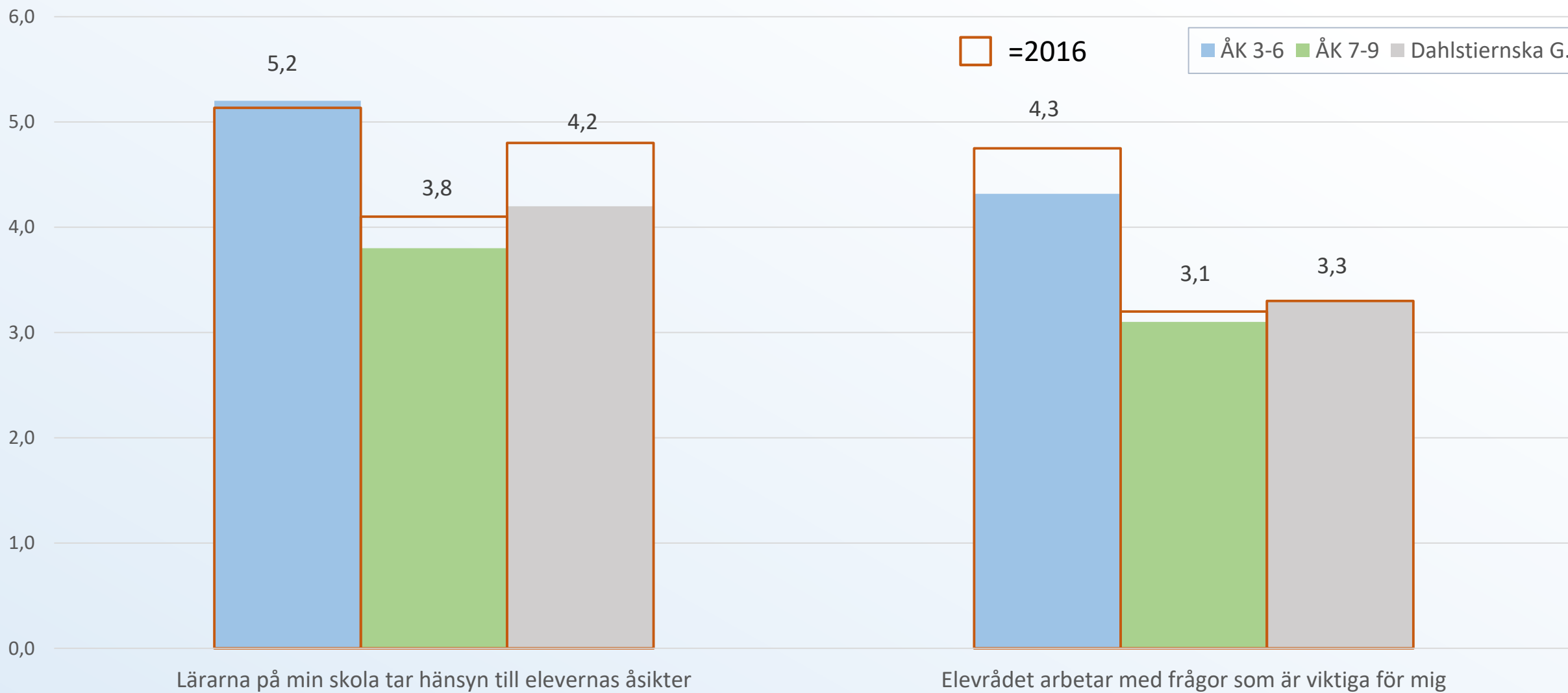
Utveckling och lärande



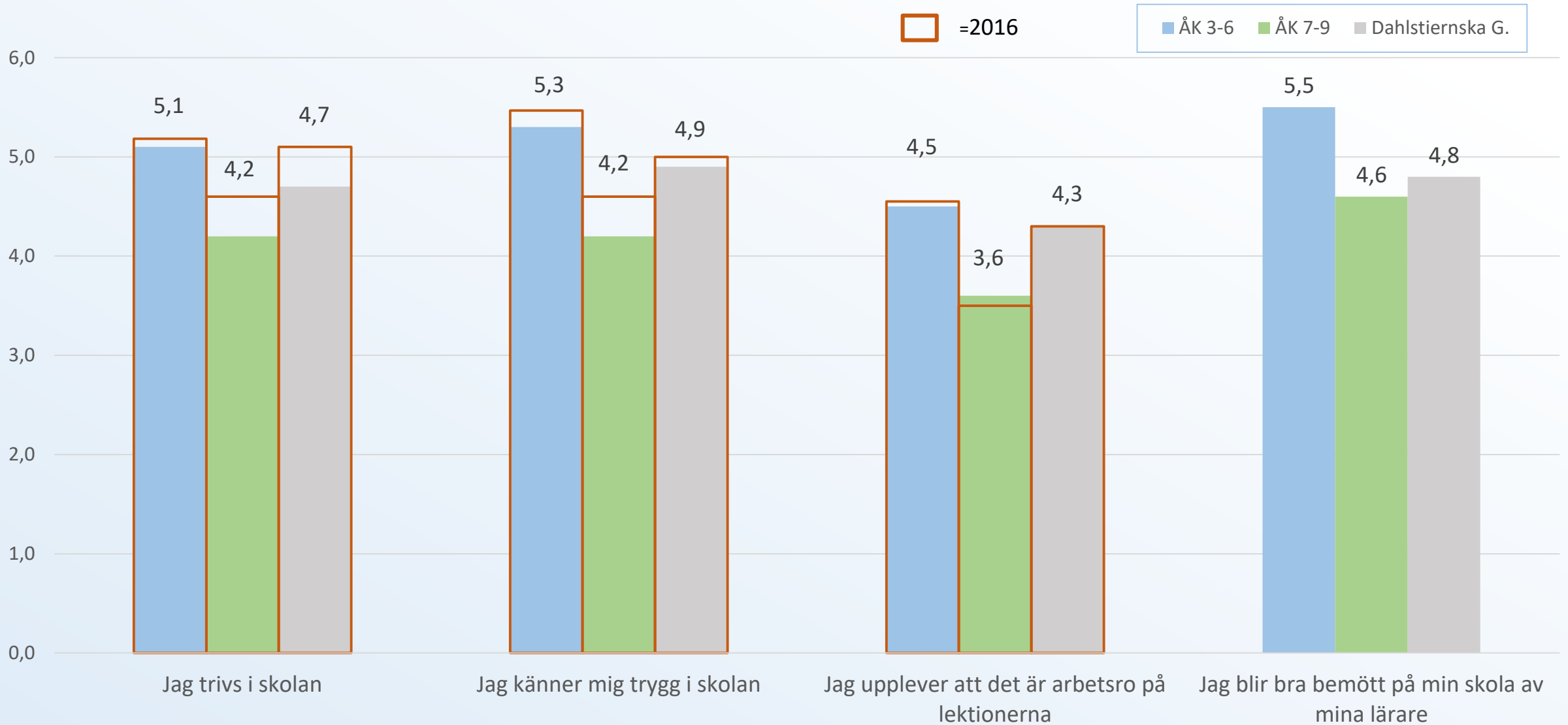
Utveckling och lärande, s.2



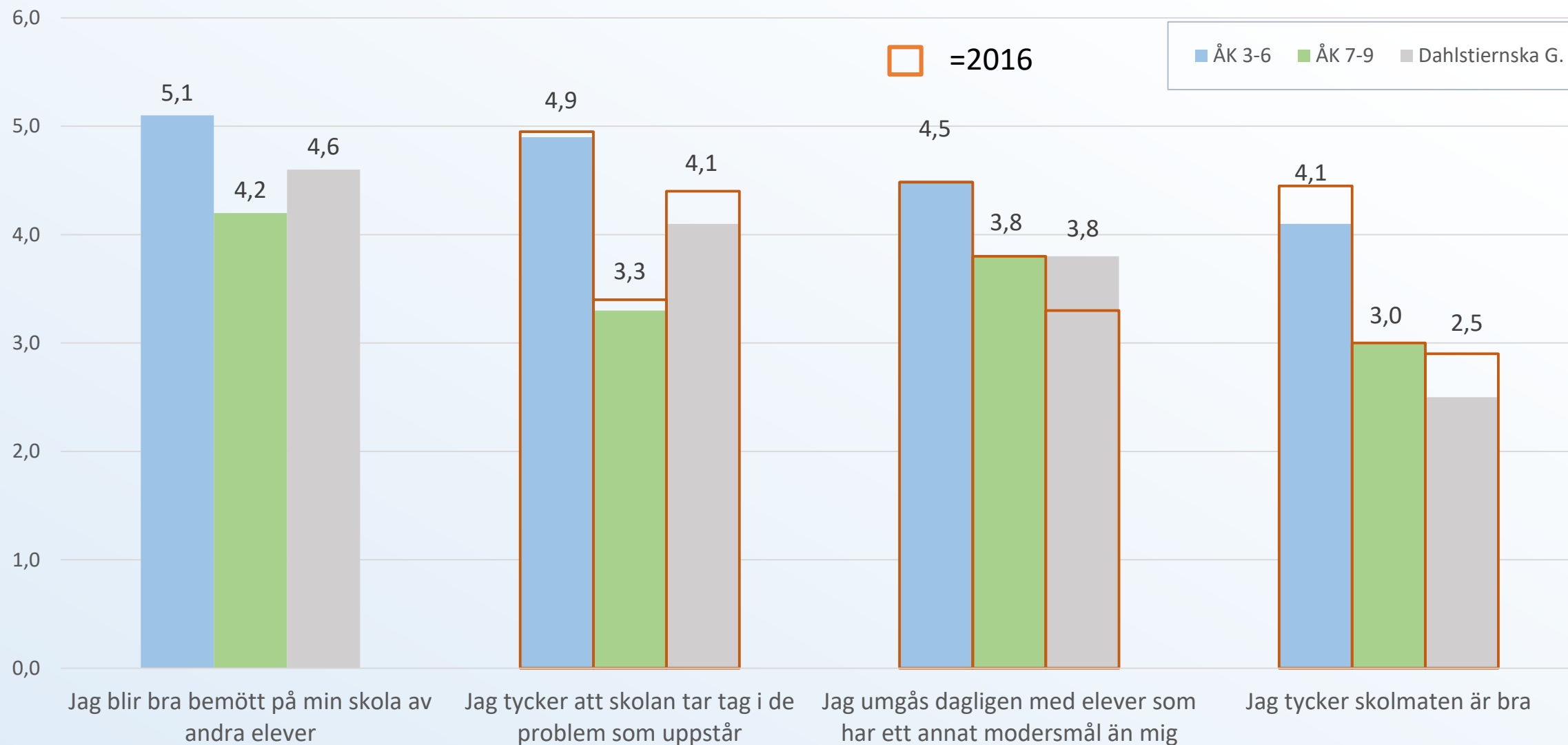
Elevinflytande



Arbetsmiljö normer och värden

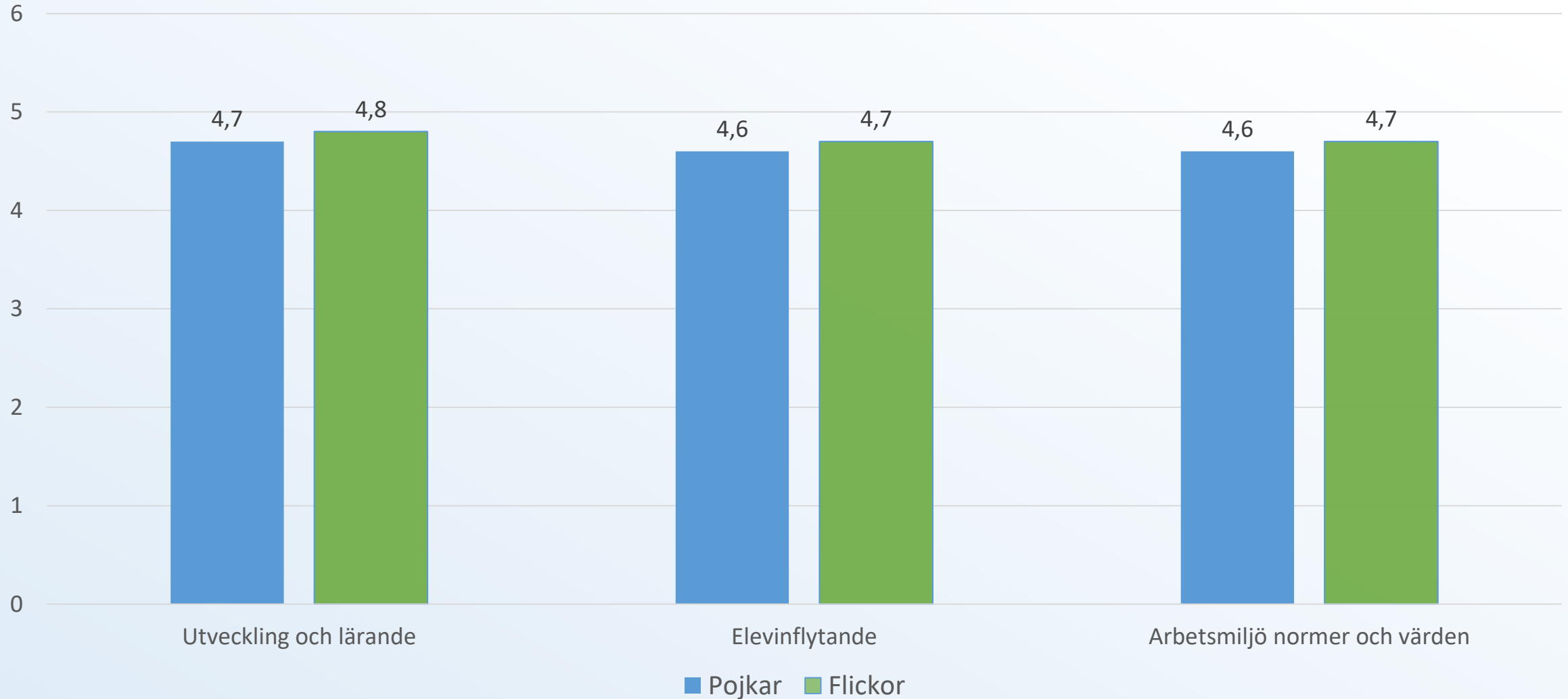


Arbetsmiljö normer och värden, s.2



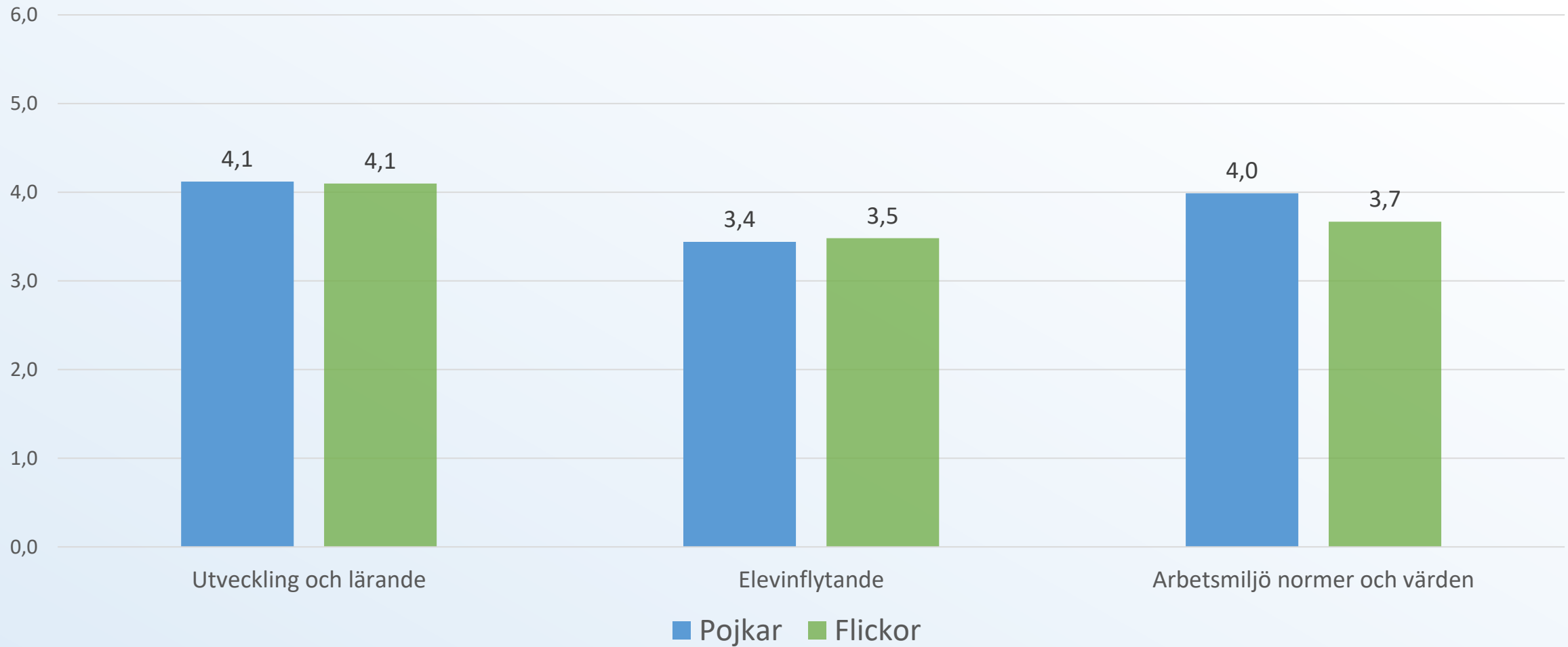
Årskurs 3-6 2018

Jämförelse mellan kön



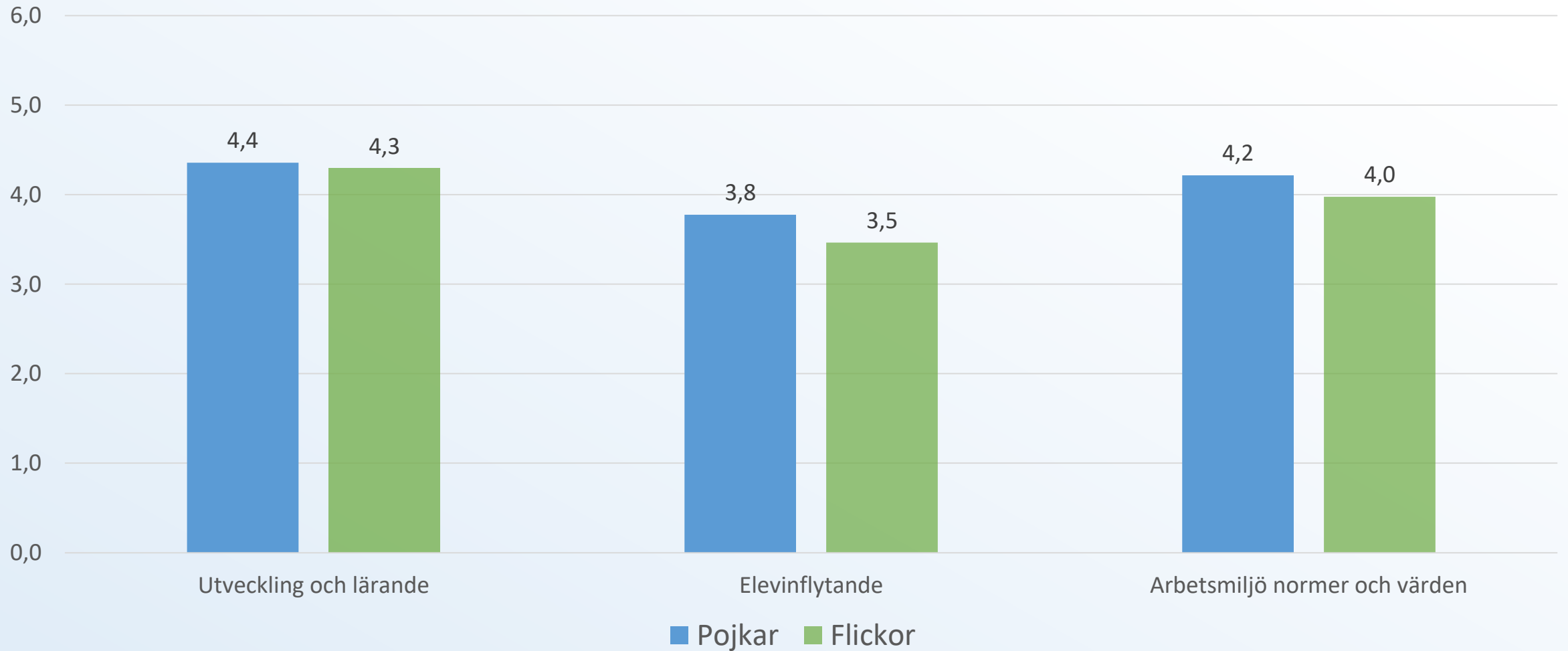
Rådaskolan 2018

Jämförelse mellan kön



Dahlstiernska gymnasiet, 2018.

Jämförelse mellan kön



Kulturskolan

- 52% svarsfrekvens
- 10 frågor inom områdena arbetsmiljö, utveckling och lärande samt elevinflytande
- Ny fråga i 2018-års enkät:
"Är du nöjd hur mycket du kan påverka?"

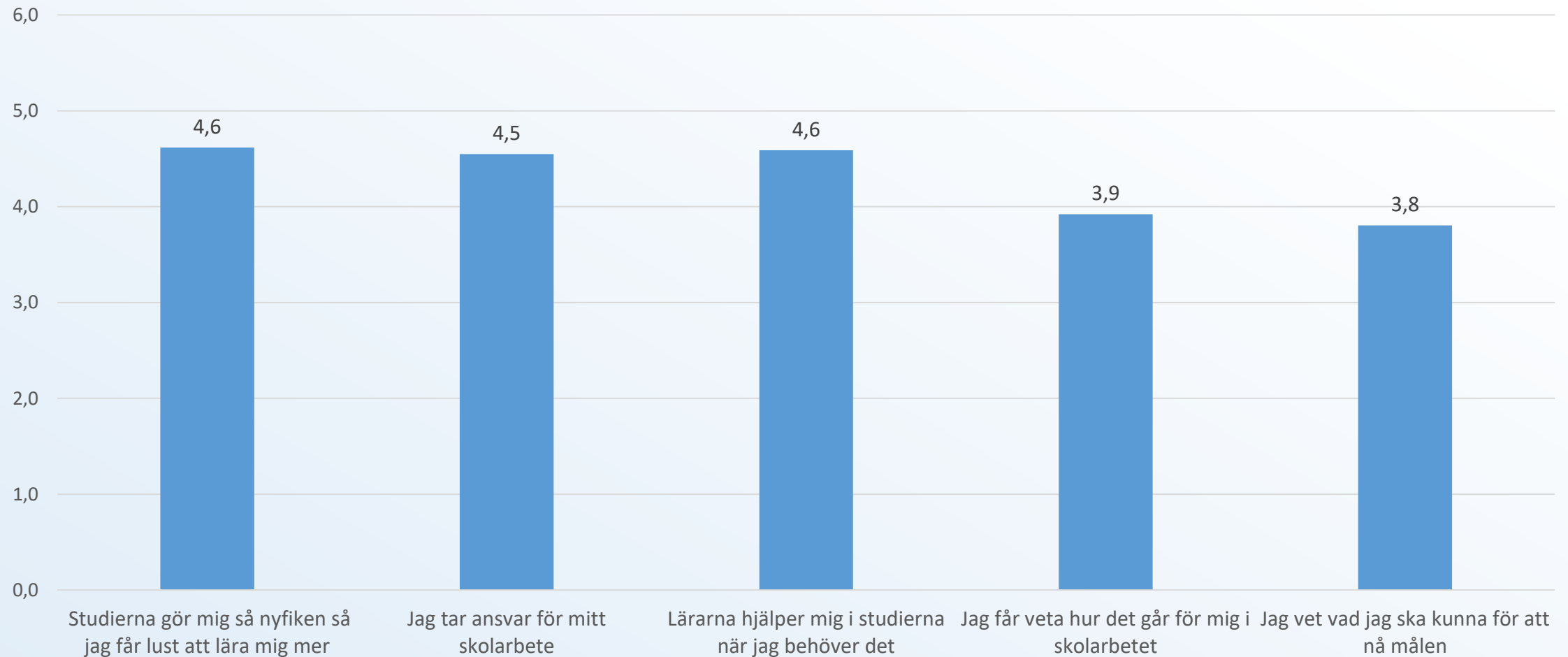
	2018	2016
1. Spelar du det instrument du helst vill?	5,8	5,7
2. Jag trivs i Kulturskolan.	5,6	5,4
3. Jag trivs bra med mina lärare på Kulturskolan.	5,7	5,8
4. Undervisningen är så rolig att jag vill lära mig mer.	5,2	5,2
5. Mina lärare är bra på att förklara hur jag ska öva för att bli bättre.	5,3	5,5
7. Att spela och sjunga är viktigt för mig.	5	5,1
8. Lärarna på Kulturskolan frågar mig vilken musik jag lyssnar på.	4,6	4,4
9. Jag får vara med och bestämma/sätta mål för vad vi spelar och övar på.	5,6	4,6
10. Är du nöjd med hur mycket du kan påverka?	5,7	-

	Aldrig	Sällan	1-2 gånger /v	Mer än 2 ggr/v
6. Jag övar hemma	2% (1%)	26% (17%)	34% (38%)	38% (44%)

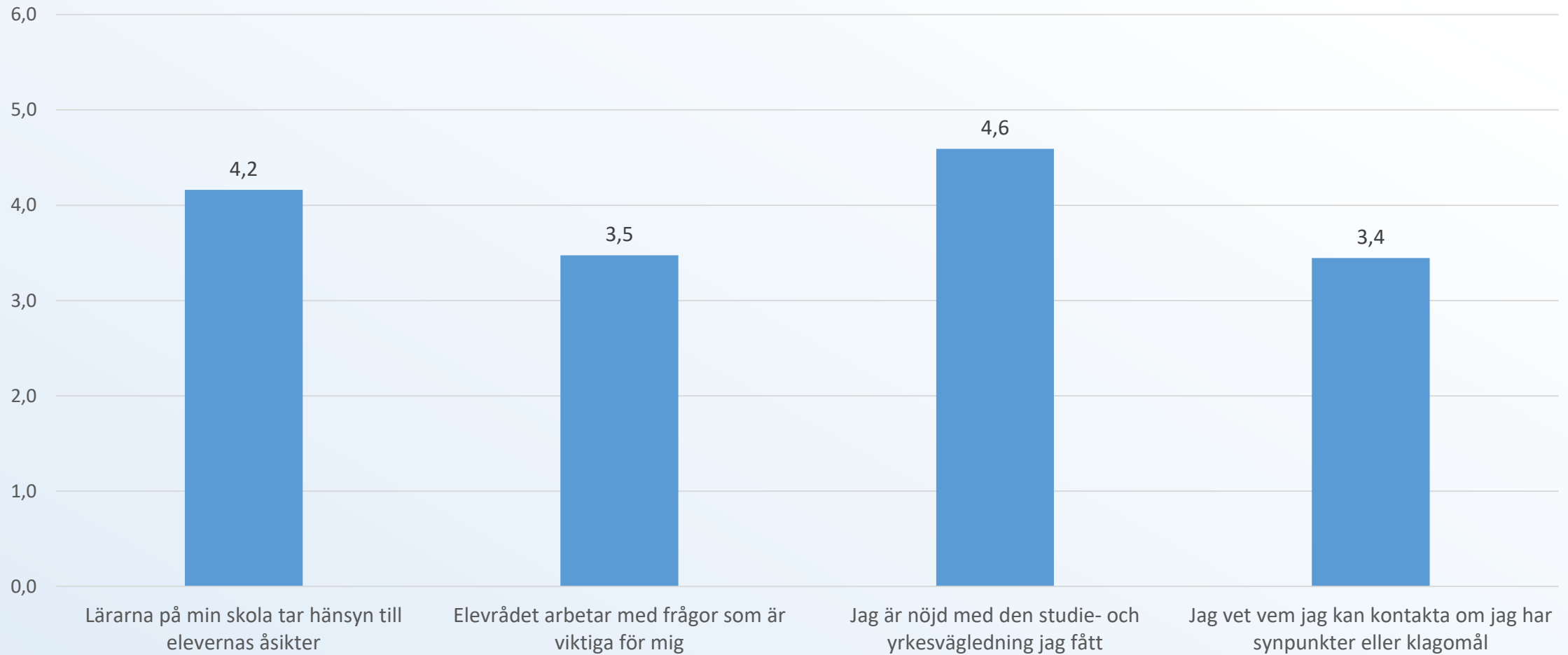
Siffror inom parentes avser 2016 års elevenkät.

Vuxenutbildningen

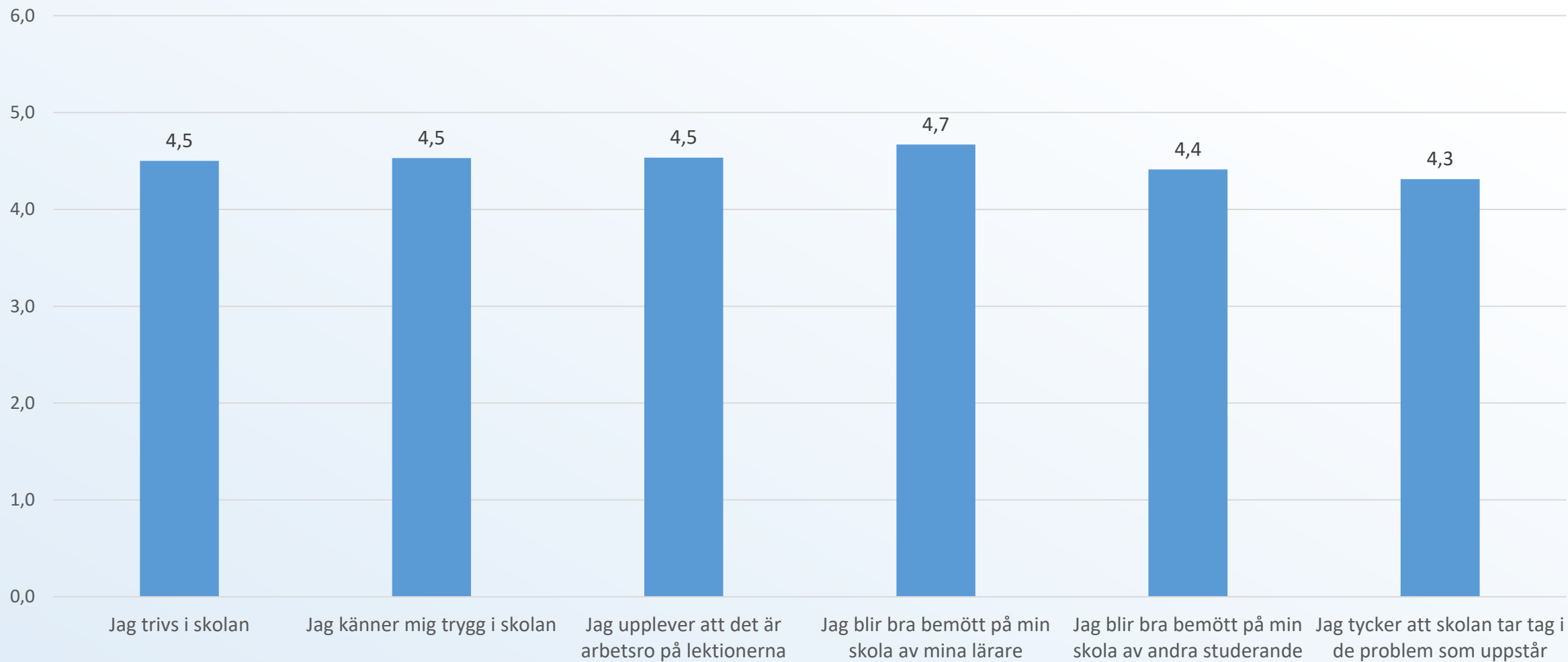
Utveckling och lärande



Elevinflytande



Arbetsmiljö normer och värden



Analys av enkäten - Grundskola-gymnasiet-VUX

- De flesta eleverna trivs och känner sig trygga i skolan. På högstadiet är det dock något färre elever jämfört med 2016.
- Nyfikenheten och lusten att lära avtar med åldern i grundskolan. På gymnasiet är resultat förbättrat.
- Betydligt fler högstadieelever använder sin iPad dagligen på lektionerna än tidigare.
- Stora genusskillnader för äldre elever
- På högstadiet är arbetsro på lektioner ett fortsatt utvecklingsområde.
- De flesta elever oavsett skolform upplever att de får hjälp av lärarna med sitt skolarbete.
- Flertalet elever är nöjda med sitt utvecklingssamtal. På gymnasiet är det något färre som nöjda än tidigare.
- På gymnasiet är det fler elever än tidigare som umgås med elever som har annat modersmål.
- De yngre eleverna upplever att lärarna tar mer hänsyn till deras åsikter jämfört med högstadiet och gymnasieskolan.