



**MELLERUDS
KOMMUN**



Bokslut 2023

**Kultur- och utbildningsnämnden
Melleruds kommun**

Innehållsförteckning

1 Kultur- och utbildningsnämnden	3
1.1 Verksamhetsbeskrivning.....	3
1.2 Sammanfattning.....	3
1.3 Händelser under året	3
1.4 Driftredovisning	3
1.5 Måluppfyllelse	4
1.6 Verksamhets specifika nyckeltal.....	6
1.7 Investeringsredovisning	9
1.8 Personalredovisning / Arbetsmiljömål	9
1.9 Framtid	10
1.10 Analys nämndsmål	10

1 Kultur- och utbildningsnämnden

1.1 Verksamhetsbeskrivning

Nämnden bedriver i enlighet med skollag, läroplaner och förordningar förskola, förskoleklass, skolbarnomsorg, grundskola, särskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, svenskundervisning för invandrare samt särvox. Det åligger även kultur- och utbildningsnämnden att ansvara för korttidstillsyn av skolungdom över 12 år (FSO) utanför det egna hemmet i anslutning till skoldagen samt under lov. Nämnden har vidare till uppgift att utifrån bibliotekslagen leda kommunens biblioteksverksamhet.

Kultur- och utbildningsnämnden ansvarar vidare för kommunal musikskola, allmänskulturell verksamhet, utlokaliserade högskolekurser, uppdragsutbildning och Kulturbruket på Dal (självförvaltningsorgan).

1.2 Sammanfattning

Nämndens underskott 2023 var -77 tkr. Grunden för detta är:

- Nämndbeslut mars 2023 om åtgärder under innevarande för att minska personalkostnader med 2% för att klara en budget i balans. Flera rektorer har svårt att klara budgetanpassningen.
- Ny verksamhet "Pedagogisk omsorg" startade december 2022

Den höga sjukfrånvaron under pandemin har inte återgått från låga 4,7% innan pandemin och är nu 6,6%. Troligtvis stannar man hemma i högre grad än tidigare även vid lättare förkylningar vilket var rutin under pandemin. Den högsta korttidsfrånvaron finns inom förskoleverksamheten då små barn är mer infektiösa och personalen utsatta för smitta i högre grad än övriga verksamheter. Ökade skolskjutskostnader under hösten har påverkat budgeten.

Av Kultur och utbildningsnämndens åtta mål är sex uppfyllda och två delvis uppfyllda.

1.3 Händelser under året

- Under våren tog politikerna beslutet att behålla sex grundskolor i kommunen.
- Ett viktigt fokusområde under året har även under 2023 varit att öka barn och elevers läslust. Trenden att unga läser allt mindre gäller i allra högsta grad även i skolan. Senaste Pisaundersökningen visar också att allt fler elever upplever läsning som ett tvång. Mer än hälften av svenska 15-åringar att de "bara läser om de måste" – tio år tidigare var det endast en dryg tredjedel som svarade samma sak. Ett stort antal läsfrämjande åtgärder har vidtagits under året.
- Kultur- och utbildningsnämnden beslutade under våren att från och med budgetåret 2024 tillföra en resursfördelningsmodell mellan enheterna där medel fördelas utifrån en socioekonomisk resursfördelning och elevantal. Syftet med en socioekonomisk resursfördelning är att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna oberoende av vilka skolor de går på. Det vill säga att skolor får mer resurser om de har många elever som kan antas ha större behov av stöd och stimulans för att nå målen.
- Två nya rektorer har anställts inför läsåret 23/24.

1.4 Driftredovisning

Nämndsordförande Harald Ericsson, Moderaterna

Bokslut 2023

Beskrivning	Bokslut 2022 (tkr)	Bokslut 2023 (tkr)	Budget 2023 (tkr)	Avvikelse 2023 (tkr)
Kultur- och utbildningsförvaltning en				
Intäkter	-43 748	-43 801	-38 108	5 693
Personalkostnader	176 814	183 154	178 145	-5 009
Löpande kostnader	117 907	123 419	122 658	-761
Sa kostnader	294 721	306 573	300 803	-5 770
Resultat	250 973	262 772	262 695	-77

1.4.1 Analys av ekonomi

- Nämndens resultat för 2023 är -77 tkr.

Förskola: Totalt redovisar förskolan ett överskott. Åsebro förskola har ett större överskott. Detta på grund av byggnationen under året. Man har tagit in färre barn och därmed minskat personal. Dock har Dals-Rostock ett underskott som täcks av detta. Markusgården har till stor del obehörig personal, därmed överskott. Melleruds kommun har fått ett nytt statsbidrag 2023, Kvalitetsbidrag. Centralt finns överskott. Det har flera olika orsaker, ex. högre IKE försäljning och minskat IKE köp. Även avgifterna går plus.

Pedagogisk omsorg har ett underskott.

Grundskola: Melleruds kommun har en väldigt stor andel resurspersoner som inte är fullt budgeterat eftersom stödbehovet kan variera stort över tid.

Anpassad grundskola: Melleruds kommuns anpassade grundskola går med underskott 2023, vi har öppnat en avdelning för yngre elever. Överskott finns centralt. Även där är det IKE orsaken, mindre köp och ökad försäljning. Troligtvis en effekt av vår nyöppnade avdelning.

Gymnasieskola: Melleruds kommuns gymnasie är i balans (ett litet överskott). Centralt finns överskott på resebidragen och inackorderingen till största delen.

Kulturverksamhet har ett planerat överskott.






Nämnden prognostiserade med ett underskott på -500 tkr. Ett förbättrat resultat med 423 tkr. Förutsättningar som påverkat resultatet positivt:















- Ny verksamhet "Pedagogisk omsorg" startade december 2022 och var ej budgeterad men verksamheten blev mindre omfattande än vi räknat med.
- Gymnasiekostnaden för IKE blev mindre än budgeterat.
- Förskolan redovisade totalt ett överskott
- Kulturbruket redovisade ett överskott


1.4.2 Åtgärder

- Nämndbeslut mars 2023 om åtgärder under innevarande för att minska personal kostnader med 2% för att klara en budget i balans. Flera rektorer har svårt att klara budgetanpassningen.
- Restriktivitet med inköp och kurser som innebär övernattnig.
- Medel från statsbidrag har förbättrat verksamheternas ekonomi. Exempelvis nytt statsbidrag för skolsocialt team.
- Tjänstledigheter kulturskolan och biblioteket har ej tillsatts.

1.5 Måluppfyllelse

Fullmäktigemål	Nämndmål/Styrelsemål	Nyckeltal	Kommentar
Främjar företagsamhet, företagande och föreningsliv.	Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor  Målet uppfyllt	 Antal elever som erbjuds minst en kulturaktivitet anordnat av barnkulturgruppen	
		 Antal kulturaktiviteter på fritidshem och förskola	Samtliga enheter har haft kulturaktiviteter. Vi har uppnått målet.
		 Besöksstatistik biblioteket	
Tar ansvar för vår livsmiljö, arbetar förebyggande och värnar förutsättningarna för	Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år 	 Andel elever som klarar gymnasieexamen inom tre år från start på nationellt program	

Fullmäktigemål	Nämndmål/Styrelsemål	Nyckeltal	Kommentar	
gott liv i ett socialt, ekonomiskt och miljömässigt perspektiv.	Målet uppfyllt			
	Alla elever i årskurs 1 till och med 6 skall ha läsfrämjande undervisning för att öka sin läs- och språkutveckling. 			
	Målet uppfyllt			
	Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet. 	 Behörighet till gymnasiet ska ej understiga riket		
	Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna 	Målet uppfyllt	 Andel elever som kan läsa i slutet av åk 1	
			 Andel elever som kan räkna i slutet av åk 1	
			 Andel elever som kan skriva i åk 1	
Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen för att främja ordning, reda och arbetsro. De frågor i elevenkäten som berör trygghet, arbetsro och bemötande besvaras med högsta nivå vid nästa tillfälle. 		 Antal tillbudsrapporter till huvudman kopplat till kränkning och diskriminering		
Öka andelen lärare med lärarexamen i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan 	Målet delvis uppfyllt	 Andel heltidstjänster med förskollärlärolegitimation, kommunal regi	Andelen förskollärare med legitimation har ökat till 49% vilket är betydligt bättre än riksgenomsnittet	
		 Andel lärare (heltidstjänster) med lärolegitimation i minst ett ämne - Grundskolan		
		 Andel lärare (heltidstjänster) med lärolegitimation i minst ett ämne - Gymnasieskolan		
Är välkomnande och inbjuder till medskapande - internt och externt - för en utvecklande samhällsservice och	Chefer och medarbetare inom Kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god	 Sjukfrånvaron skall ej överstiga 5 % av den totala arbetstiden.		

Fullmäktigemål	Nämndmål/Styrelsemål	Nyckeltal	Kommentar
ökad attraktivitet	arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare.  Målet delvis uppfyllt		

1.5.1 Analys av måluppfyllelse

Av Kultur och utbildningsnämndens 8 mål är 6 uppfyllda och 2 delvis uppfyllda.

Lärarbehörighet i alla skolformer har delvis uppnåtts. Mellerud har minskat andelen grundskollärare med lärarlegitimation och behörighet med minst ett undervisande ämne med 2%. Andelen behöriga lärare för läsåret 22/23 är 67% för Mellerud och 71% för riket. I förskoleklass har 100% av lärarna legitimation. Av gymnasielärarna i Mellerud har 55% behörighet att undervisa i minst ett ämne jämfört med riket 83%. Av vuxenutbildningens lärare har 60% pedagogisk lärarexamen jämfört med riket 68%.

Målet som rör elevers trygghet och studiero uppnås delvis. Den senaste elevenkäten visar att elevernas upplevelse av trygghet och studiero aldrig varit så hög under de 10 år vi haft elevenkäten genomförts. Dock visar Skolinspektionens riktade tillsyn på Rådaskolan HT-23 visar att arbetet med trygghet fortsatt måste prioriteras.

Förskola och fritidshem

Förskolan i Mellerud har under 2023 arbetat med olika målområden utifrån de nationella målen för förskolan. Arbetet med målen dokumenteras i förskolornas kvalitetsplaner som utgör grund för analys och utvecklingsåtgärder. För att klara målen utifrån de nationella målen och en trygg arbetsmiljö gör huvudmannen bedömningen att ett mål är att fritidshemmen ska en god personaltäthet 18,8 elever/ barn jämfört med 23,6 för riket.

Grundskola med förskoleklass

Under 2023 har läsa, skriva och räkna garantin årskurs 1 genomförts i Mellerud. Skolverkets bedömningsmaterial har använts för att kartlägga elevers läsa, skriva räkna kunskaper i slutet av åk 1. Skolornas skiljer sig lite resultatmässigt. Några av skolorna har få elever i årskursen där enskilda elevers resultat får en stor procentuell betydelse. Ett viktigt fokusområde under året har varit att öka barn och elevers läslust. Trenden att unga läser allt mindre gäller i allra högsta grad även i skolan. Senaste Pisaundersökningen visar också att allt fler elever upplever läsning som ett tvång. Mer än hälften av svenska 15-åringar att de "bara läser om de måste"– tio år tidigare var det endast en dryg tredjedel som svarade samma sak. Ett stort antal läsfrämjande åtgärder har vidtagits under året.

Betyg

- **Betyg årskurs 6** vi kan konstatera en förbättring jämfört med tidigare år av låg måluppfyllelse. 2023 når 62% av eleverna målen i alla ämnen jämfört med 52% 2022 och 43% 2021.
- **Slutbetyget för årskurs 9** vt- 23 visar på andelen elever som är behöriga till nationellt gymnasieprogram ökat till 86,3% vilket är över riksgenomsnittet. Det finns en skillnad mellan flickor och pojkars kunskapsresultat både vad gäller meritvärde och behörighet till gymnasiet.
- **Gymnasiet** 79 % av mantalsskrivna Mellerudselever klarade examen inom 3 år vilket är något under riksgenomsnittets 83%. Dahlstiernska var det 41 % examen inom 3 år inklusive IM elever och 59 % exkl. IM elever. Snittbetyget 12,5 är samma som föregående år och lägre än riksgenomsnittets 14,2.
- **Vuxenutbildningen** SFI: cirka 25 % klarar godkänt betyg i D-kursen. Grundläggande vuxenutbildning: 17% kursavbrott, Gymnasievux 12% kursavbrott. 88% når minst betyget E i sina kurser.

Vad gäller fullmäktigemålet om att främja företagsverksamhet och företagande fyller kommunens lärlingsprogram en viktig funktion med att förse företagen med arbetskraft. Även välfärden tillgodoses med arbetskraft för då kommunen bedriver vårdutbildning både som gymnasie- och vuxenutbildning som lärlingsvariant.

1.6 Verksamhetsspecifika nyckeltal

Nyckeltal för perioden skola

	Lärartjänster	Elevassistenter	Antal elever	Antal elever / lärare
Grundskolan	95,4	26,1	1 032	10,8
Anpassad grundskola	3,8	4,5	18	4,7
Dahlstiernska gymnasiet	90	-	90	8,3
Vuxenutbildningen	10	-	204	20,4

Grundskola: I lärartjänster ingår 6,4 Specialpedagog/speciallärare.

Nyckeltal för perioden fritids

	Personal	Antal elever	Antal timmar/personal	Antal barn/personal
Fritids	18,2	354,1	387	21,3

Redovisas som ett snitt under perioden januari - december 2023.

Nyckeltal för perioden förskolan

	Beställning	Antal barn	Antal tjänster	Medel timmar/anställd	Antal barn/anställd
Förskola	447	397,9	79,4	155	5,0

Redovisas som ett snitt under perioden januari - december 2023.

Nyckeltal för perioden Kulturverksamhet

	Utlåning	Antal besökare
Biblioteksverksamhet	49 864	46 389

Avser januari - december 2023.

Nyckeltal för perioden Kulturbruket på Dal

	Antal besökare	Antal arrangemang
Kulturbruket På Dal	10 610	120

Avser januari - december 2023.

Nyckeltal för perioden Kulturskolan

	Antal elever inskrivna i Kulturskolan
Kulturskolan	242

Aktuellt elevtal höstterminen 2023.

Nyckeltal över tid

	Bokslut 2020	Bokslut 2021	Bokslut 2022	Bokslut 2023
Barnomsorg, antal barn	430	426	409	398
Barnomsorg, bemanning	5,2	5,5	5,1	5,0
Fritids, antal barn	331	333	347	354
Fritids, bemanning elev/anställd	16,9	16,6	19,1	18,2
Grundskola, antal folkbokförda elever	1025	1040	1011	1004
Grundskola, lärartäthet elev/lärare	11,6	10,9	11,1	10,8
Grundskola, antal asylelever	46	22	6	6
Anpassad skola, antal elever	13	13	10	18
Anpassad skola, bemanning elev/lärare	4	4	3,1	3,8
Anpassad, skola köpta platser	1	1	1	0
Dahlstiernska, antal egna folkbokförda elever	94	67	59	51
Dahlstiernska, antal sålda platser	40	28	35	39
Dahlstiernska, antal asylelever	6	3	1	0
Dahlstiernska, bemanning elev/lärare	10,8	9,4	9,7	8,3
Gymnasium, köpta platser antal elever	258	257	220	223
Dahlstiernska, kostnad per elev Dahlstiernska	110 200	110 200	112 400	109 256
Gymnasium, kostnad/elev IKE	132 957	133 036	124 545	136 418
Anpassad gymnasieskola, köpta platser antal elever	4	6	5	9
Vuxenutbildning, antal elever	175	129	102	204
Vuxenutbildning, bemanning elev/lärare	36,5	18,6	30,9	20,4

	Bokslut 2020	Bokslut 2021	Bokslut 2022	Bokslut 2023
Vuxenutbildning, SFI antal elever	91	73	62	97

1.7 Investeringsredovisning

Belopp anges i Tkr.

Projekt (Tkr)	Budget 2023	Utfall	Avvikelse	Slutredovisas
8646 - Div. inventarier fsk & skola 2023	500	391	109	Ja
8647 - Datorer & inv. IKT 2023	800	775	25	Ja
Summa KUN	1 300	1 166	134	--

1.7.1 Analys av utfall

IKT projektet har under hösten att kompletterats med nya iPads och annan utrustning. Skolmöbel projektet har använts bland annat till inventarier i starten av den nya avdelningen i anpassad grundskola, samt byte av trasiga/äldre skolmöbler på andra enheter.

1.7.2 Slutredovisning

Projekten slutredovisades i december 2023.

1.8 Personalredovisning/Arbetsmiljömål

	2023	2022
Sjukfrånvaro totalt % *	6,23	6,81
Sjuklönekostnad **	2 743 327	3 617 737
Medarbetarskapsindex Engagemang	82	81
<i>* Avser perioden 2023-01-01-2023-11-30, 2022-01-01-2022-11-30</i>		
<i>** Avser de första 14 dagarna i sjukfrånvaron</i>		

Genomförda aktiviteter i syfte att nå kommunfullmäktiges arbetsmiljömål

En uppföljning med efterföljande åtgärder av medarbetarenkäten har genomförts på alla enheter vilken är en trolig förklaring till det förbättrade resultatet 2023 på samtliga enheter.

Sjukfrånvaron ska sänkas med målsättning att inte överstiga 5 %

Den höga sjukfrånvaron under pandemin har inte återgått till låga 4,7% innan pandemin. Troligtvis stannar man hemma i högre grad än tidigare även vid lättare förkyllningar vilket var rutin under pandemin.

Kostnaden för korttidsjukfrånvaron ska minska

Den högsta korttidsfrånvaron finns inom förskoleverksamheten då små barn är mer infektionskänsliga och personalen utsatta för smitta i högre grad än övriga verksamheter. Ett stöd för att minska korttidsfrånvaron är att aktivt följa Folkhälsomyndighetens hygienföreskrifter för förskolan.

Medarbetarskapsindex ska öka

Medarbetarenkäten visar att förvaltningen som helhet att man klart förbättrat sina resultat i 2023 års medarbetarenkät. Uppföljning av den tidigare enkäten på samtliga enheter är en trolig förklaring till det förbättrade resultatet i medarbetarenkäten.

1.9 Framtid

Mellerud har många familjer med låg utbildningsbakgrund vilket medför att skolans kompensatoriska uppdrag varit och fortsätter vara prioriterat för att nå en likvärdig skola med goda möjligheter till att alla elever fullföljer sina studier och klarar en gymnasiebehörighet och gymnasieexamen.

Socioekonomiska faktorer som andel föräldrar med eftergymnasial utbildning samt andel elever med utländsk bakgrund är enligt Skolverket de faktorer som mest påverkar elevers förutsättningar att klara sin utbildning. Kultur- och utbildningsnämnden har därför beslutat om en socioekonomisk resursfördelningsmodell 2024 så resurserna kan styras dit behoven är störst.

En extern utredning av skolorganisationen har föreslog i början av 2023 att minska antalet skolor i kommunen. Under våren beslutades att behålla antalet grundskolor i kommunen vilket medför en fortsatt kostsam skolorganisation som försämrar förutsättningarna för det kompensatoriska uppdraget när extra resurspersoner för enskilda elever/grupper krävs.

Nytt i skollagen är att kommunerna genom avtal med minst två andra kommuner även samverka om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde. Melleruds kommun och Kunskapsförbundet Väst har bildat ett primärt samverkansområde för gymnasieutbildning. För Mellerud finns det ett antal fördelar med att samverka med Kunskapsförbundet Väst: Den viktigaste handlar om att säkra antalet elever för kommunens gymnasieskola, elever i Mellerud ges möjlighet till en gymnasieexamen i närområdet utan att behöva pendla, gemensam marknadsföring kan öka intäkter för såld gymnasieutbildning 2023 var intäkten 4,3 mkr och samverkan kring tjänster.

Fullmäktigemålet att främja företagsverksamhet och företagande fyller kommunens lärlingsprogram fortsatt en viktig funktion med att förse företagen med arbetskraft. Även välfärden tillgodoses med arbetskraft för då kommunen bedriver vårdutbildning både som gymnasie- och vuxenutbildning som lärlingsvariant.

1.10 Analys nämndsmål

1.10.1 Fokus på studieresultat och studiero samt stärka lärarnas roll som ledare och auktoritet i klassrummen, för att främja ordning, reda och arbetsro.

1.10.1.1 Var är vi?

- Den upplevda arbetsron på lektionerna har förbättrats bland de äldre eleverna men är fortsatt ett utvecklingsområde vilket Skolinspektionens riktade tillsyn oktober 2023 visade.
- En viss skillnad är att pojkar i högre grad än flickor upplever sig trygga
- Flera skolor har infört skärmväggar för att öka studieron i klassrummet.

1.10.1.2 Vart ska vi?

- Öka målpuffyllelsen, fler elever med godkänt betyg i alla ämnen en förutsättning för detta är att fler elever som upplever studiero på lektionerna.
- Lärarna ska stärka ledarskapet i klassrummet för en ökad studiero
- Lärarna ska känna till vilka disciplinära åtgärder man har rätt att använda.

1.10.1.3 Hur gör vi?

- Arbetslagen ska samverka för att förbättra ledarskapet i klassrummet exempelvis genom lärande besök på varandras lektioner.
- Rektor bör regelbundet besöka klasser där studieron inte är acceptabel för att utreda vilka åtgärder som krävs.
- Genom kollegiala samtal på konferenser sprida goda exempel lyckade förbättringsåtgärder för en ökad studiero.

1.10.2 Alla elever som lämnar årskurs 1 ska kunna läsa, skriva och räkna

1.10.2.1 Var är vi?

- Syftet med läsa, skriva och räknagarantin är att tidigt uppmärksamma elever som är i behov av stöd i sitt lärande, och ska sättas in och utformas efter varje elevs behov.
- Läraren gör bedömningen med stöd av Skolverkets kartläggningmaterial. Då materialet är nationellt borgar det för en likvärdig bedömning på alla skolor. Resultaten analyseras av lärarna. Så fort man befarar att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller ska extra anpassningar sättas in

- skyndsamt. Eventuellt görs en anmälan till rektor om att eleven kan vara i behov av särskilt stöd.
- Målet är att fler elever ska nå en fullständig grundskoleutbildning.
 - Fortfarande är elevernas intresse för läsning ett förbättringsområde.

1.10.2.2 Vart ska vi?

- Öka andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i samtliga ämnen.
- En god läsförståelse, ordförråd och intresse för läsning på fritiden har en stor betydelse för att klara alla skolämnena.

1.10.2.3 Hur gör vi?

- Fortsatt utveckla bedömningskompetensen som rör läsa, skriva, räkna garantins kartläggningmaterial.
- Lärare och elevhälsan utvecklar analyser samband mellan elevernas resultat och kvaliteten i undervisningen och stödinsatserna.
- Öka läsfrämjande aktiviteter för att utveckla elevers läslust och läsförmåga.
- Använder skolbiblioteket som en resurs i undervisningen.
- Använder analoga läromedel i stor utsträckning.
- Skriver för hand i större utsträckning.

1.10.3 Alla elever som lämnar grundskolan ska nå gymnasiebehörighet

1.10.3.1 Var är vi?

Andelen elever åk 9 som klarar gymnasiebehörighet har ökat till 86,3 % vilket är högre än riksgenomsnittet.

1.10.3.2 Vart ska vi?

- Att fler elever klarar behörighet till gymnasieskolan vilket ger eleven bättre förutsättningar för etablering på arbetsmarknaden, fler yrkesval, egen stadigvarande försörjning och en god hälsa.
- En ökning av andelen elever som uppnår kunskapskraven A-E i 8 ämnen för behörighet till yrkesprogram respektive 12 ämnen för behörighet studieförberedande program.

1.10.3.3 Hur gör vi?

Utveckla det kollegiala lärandet – goda exempel från varandras lektioner

- Lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling
- Utveckla ledarskapet i klassrummet för en ökad studiero
- Ta del av forskning och goda exempel på konferenser
- För att klara målet om ökad gymnasiebehörighet kan rektor besluta om en anpassad studiegång det vill säga att eleven inte läser ett eller flera ämnen för mer undervisning i exempelvis ett kärnämne vilket är ett villkor för att klara en gymnasiebehörighet.

1.10.4 Alla elever i gymnasieskolan ska klara gymnasieexamen inom 3 år.

1.10.4.1 Var är vi?

- Andelen elever som klarar examen inom tre år är under riksgenomsnittet.
- Då vi är ett lärlingsgymnasium är eleverna måna om att fullfölja sina studier och börja arbeta på den APL plats de haft och lärt känna under flera år. Detta är enligt min bedömning en trolig förklaring till att examensresultatet inom tre år vanligtvis är bra dock en nedgång 2023.
- Gruppstorlekarna på Dahlstiernska är mindre än genomsnittet vilket ger mer tid i undervisningen mellan elev och lärare.

1.10.4.2 Vart ska vi?

- Fler elever klarar sin examen inom tre år.

1.10.4.3 Hur gör vi?

- Utveckla det kollegiala lärandet – sprid goda exempel från varandras lektioner
- Lärare besöker varandras lektioner och ger återkoppling
- Ta del av forskning och goda exempel på konferenser

1.10.5 Främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor

1.10.5.1 Var är vi?

Efter flera år av pandemi har nu målet om en kulturupplevelse lättare kunnat infriats på våra verksamheter i kommunen.

1.10.5.2 Vart ska vi?

- Alla barn och elever i våra verksamheter får ta del av någon kulturupplevelse under 2024.
- En ökad läslust hos barn och ungdomar då den minskat under senaste decenniet.

1.10.5.3 Hur gör vi?

- Fortsatt utveckla samverkan mellan bibliotek och skola
- Erbjuder ett varierat utbud på kulturbruket för alla åldrar
- Kulturskolans lärare besöker verksamheter och ger kulturupplevelser

1.10.6 Chefer och medarbetare inom kultur- och utbildningsförvaltningens verksamheter ska samverka för att åstadkomma en god arbetsmiljö och hälsa för elever och medarbetare

1.10.6.1 Var är vi?

- En god arbetsmiljö är avgörande för att både elever och personal ska trivas och känna sig trygga på enheten.
- Sjukfrånvaron har tyvärr ökat efter ha varit jämförelsevis låg innan pandemin.
- I förskolan vistas många på en liten yta vilket ökar risken för spridning av smittsamma infektioner

1.10.6.2 Vart ska vi?

- Våra verksamheter ska ha en god arbetsmiljö med låg sjukfrånvaro.
- Minska skillnaden mellan enheternas sjukfrånvaro.
- Följa upp korttids- och upprepade i ett tidigt skede som en förebyggande åtgärd

1.10.6.3 Hur gör vi?

- Förskolans personal har sedan flera år en högre sjukfrånvaro och behöver därför följa det stödmaterial för smittskydd som Västra Götalands regionen tagit fram.

1.10.7 Alla elever i årskurs 1–6 ska ha läsfrämjande undervisning för att öka sin läs- och språkutveckling

1.10.7.1 Var är vi?

- Elevers läsande har minskat över tid både hemma och i skolan
- Läsförmågan i skolan är avgörande för hur man presterar, inte bara i svenska utan i alla ämnen.
- Under 2022 startade stort antal åtgärder och aktiviteter för att öka läslusten.

1.10.7.2 Vart ska vi?

- Öka elevernas lust att läsa.
- Använda fler analoga läromedel i undervisningen.
- Använda skolbiblioteken i undervisningen

Öka andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.

1.10.7.3 Hur gör vi?

- Utveckla samarbetet med skolbibliotekarien, specialpedagoger och speciallärare för att utveckla metodval för att synliggöra och främja läsutveckling.
- Öka andelen analoga läromedel med hjälp av nytt statsbidrag för ändamålet.