



**MELLERUDS
KOMMUN**

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING YMERS FÖRSKOLA 2020/2021

Alla barn och elever har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö och bemötas med respekt. Förskolan, skolan och annan verksamhet som regleras i skollagen ska vara fri från kränkande behandling. Bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling finns i 6 kapitlet skollagen.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- 1. SYFTE – DEFINITIONER**
- 2. ÅRLIG PLAN/ARBETSPROCESS**
- 3. UTVÄRDERING AV YMERS FÖRSKOLAS MÅL FÖR LÄSÅRET 2018/2019**
- 4. YMERS FÖRSKOLAS MÅL FÖR LÄSÅRET 2019/2020**
- 5. RUTINER VID AKUTA SITUATIONER**
- 6. BILAGOR**

BILAGOR

- Bilaga 1 Handlingsplan vid misstanke om trakasserier/kränkande behandling/nätmobbing
- Bilaga 2 Handlingsplan för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal
- Bilaga 5 Utredning vid misstanke om diskriminering/kränkande behandling

1. SYFTE

Planen mot kränkande behandling ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling av barn och elever samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan. Förskolan regleras i skollagen och är skyldiga att arbeta med aktiva åtgärder med alla diskrimineringsgrunder.

DEFINITIONER

Kränkande behandling är det begrepp som används i 6 kapitlet skollagen. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (trakasserier eller sexuella trakasserier) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Diskriminering enligt diskrimineringslagen är förenklat att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder).

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

DELAKTIGHET

Barnen är delaktiga i processens alla delar. Personal, barn och vårdnadshavare arbetar aktivt tillsammans med implementering av planen.

PROCESS

Arbetet sker fortlöpande under läsåret med att formulera mål, åtgärda och utvärdera arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkningar. En process där personal, barn och vårdnadshavare arbetar tillsammans blir implementering av planen. Rektor ansvar för att skapa förutsättningar för en levande arbetsprocess och leder arbetet.

ARBETSGRUPP på YMERS FÖRSKOLA FÖR PLANENS FRAMTAGANDE

Rektor, ansvarig Susanne Broberg

Förskolans arbetslag

2. ÅRLIG PLAN/ARBETSPROCESS

- Utvärdering av mål och insatser i föregående årsplan mot diskriminering och kränkande behandling sker vid läsårets start.
- Uppföljning av tillbudsrapporter sker vid LSG-möten.
- Analys av utvärdering av planen samt kartläggningen och omarbetning (ht).
- Mål och rutiner i planen implementeras med personalgruppen (ht)

Barnens delaktighet

- Pedagogernas lyhördhet och uppmärksamhet kring barnets vistelse på förskolan.
- Utvecklingssamtal.

Personalens delaktighet

- Förskolans personal deltar i utvärdering samt uppföljning av planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Frånvaroanalyser utifrån barnets vistelsetid.
- Arbetstagares medarbetarsamtal med chef.
- Medarbetarenkäter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Utvecklingssamtal erbjuds vid ett tillfälle per läsår.
- Planen finns på Melleruds kommuns hemsida under Ymers förskola samt TYRA-appen.

Förankring av planen

Planen finns tillgänglig på Melleruds kommuns hemsida under Ymers förskola och årets mål samt insatser förankras genom TYRA-appen, ev. föräldramöte samt personalmöten.

Viktiga faktorer att kartlägga är också formella aktiviteter t ex utevistelse, fri lek, kösituationer. Utgångspunkter kan vara språkbruk, attityder och socialt klimat.

3. UTVÄRDERING AV YMERSFÖRSKOLAS MÅL FÖR LÄSÅRET 2019/2020

Mål: Förskolan arbetar med barnkonventionen. Barnlitteratur.

Resultat: Förskolan har gjort pusselbitar med barnen som har visat på att alla bitar behövs för att det ska fungera. Alla är viktiga.

Åtgärder:

Ansvar: Respektive arbetslag.

Områden som berörs

Kränkande behandling.

4. YMERS FÖRSKOLAS MÅL FÖR LÄSÅRET 2020/2021

Förebyggande insatser

- Värdegrundsarbete med återkommande aktiviteter

Insatser:

- Förbättra barnens upplevelse av trygghet och barnens egna utveckling.

5. RUTINER VID AKUTA SITUATIONER

Policy

Varje incident av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska tydligt uppmärksammas och åtgärdas från de vuxna i förskolan. Alla, både vuxna och barn, ska aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper samt arbeta för att kränkningar aldrig ska förekomma.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Aktiva och lyhörda pedagoger.
- Skyddsombud som kontinuerligt träffas rektor för förskolan och har genomgång av tillbudsrapporter.
- Dialog i arbetslaget.
- Utvecklingssamtal/regelbundna samtal kring barnens situation på förskolan.
- Personalen på förskolan har nära kontakt med hemmet bland annat genom appen TYRA.

Konflikthantering

Om konflikter uppstår samtalar pedagog och vid behov av ytterligare en personal med berörda barn för att klargöra vad som hänt och om det har hänt tidigare. Samtliga barns perspektiv ska beaktas. Personal som rätt i situationen dokumenterar vid behov. Vårdnadshavare informeras vid behov.

6. BILAGOR

- 1. Handlingsplan vid misstanke om trakasserier och eller kränkande behandling**
- 2. Handlingsplan för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**
- 3. Utredning vid misstanke om trakasserier/kränkande behandling**