

## Tillbudsrapport Melleruds Kommun

Namn	Datum, tid
Skola/förskola	Klass
Fastighetsfråga <input type="checkbox"/>	Elev-skada <input type="checkbox"/>
Elev-hot/konflikt <input type="checkbox"/>	Elev-kränkning <input type="checkbox"/>
Personal-skada <input type="checkbox"/>	Personal-hot/konflikt <input type="checkbox"/>
Övrigt: _____	

Vad har hänt? Skador?

---



---



---



---



---



---

Förslag på åtgärder? Vad ska vi göra för att undvika?

---



---



---

Åtgärdat

---



---



---



---

OBS! Personal anmäler arbetsskada på särskild blankett till försäkringskassan. Vid elevskada ska hemmet uppmanas att anmäla skadan till försäkringsbolaget. Rapporter som avser kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Arbetsskador och allvarliga tillbud ska anmälas till arbetsmiljöverket av rektor i samråd med skyddsombud på [www.anmalarbetsskada.se](http://www.anmalarbetsskada.se).

Inlämnat av: \_\_\_\_\_ Roll: \_\_\_\_\_

## Bilaga 2.

### Samtal med den utsatte

Att använda som underlag vid misstanke om trakasserier, kränkande behandling och/eller diskriminering.

Vad gäller samtalet?

Kön	Könsöverskridande identitet eller uttryck
Etnisk tillhörighet	Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning	Sexuell läggning
Ålder	Annat, ange:

Namn	Klass
Skola	Datum

Att tänka på vid samtal med den utsatte

- Det är de vuxna i verksamheten som har ansvar för att stoppa trakasserier, kränkande behandling och diskriminering.
- Det är inte tillåtet att trakassera, kränka eller diskriminera någon annan och ingen ska behöva bli utsatt för det.
- Vi kommer att följa upp att kränkningarna upphör och i annat fall kommer vi vidta andra åtgärder.
- Vårdnadshavare ska informeras/involveras så snart som möjligt.

Vad har du varit med om?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vem/vilka är inblandade?

---

---

---

Uppfattar du att någon är mer drivande än andra med att utsätta dig?

---

---

---

Händelse som eleven blivit utsatt för – ange tid och plats

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Hur ofta sker det? \_\_\_\_\_

Senaste tillfället? \_\_\_\_\_

Hur länge har det pågått? \_\_\_\_\_

Ansvarig för samtalet

Datum	Namnteckning, roll
-------	--------------------

## Samtal med den som upplevs trakassera, kränka eller diskriminera

Att använda vid misstanke om trakasserier, kränkande behandling och/eller diskriminering

Namn	Klass
Skola	Datum

### Att tänka på vid samtal

- Eleven ska få utrymme att berätta sin version av det inträffade.
- Ställ inga "varför-frågor" då skäl till kränkande behandling aldrig finns.
- Kränkande handlingar måste omedelbart upphöra oavsett om det förekom en avsikt att kränka eller inte.
- Verksamheten kommer att följa upp ärendet till dess att det olämpliga beteendet upphört.
- Vårdnadshavare ska alltid informeras/involveras så snabbt som möjligt.

I de fall den utsatte uppfattas ha ett beteende som är irriterande och provocerande ska skolans budskap fortfarande vara att det aldrig finns skäl för trakasserier, kränkningar eller diskriminering. Om den som utsätter uppfattar den utsatte som provocerande uppmanas denne att fortsättningsvis vända sig till en vuxen på skolan för stöd i situationen.

### Uppgifter som har framkommit under samtalet

---

---

---

---

---

---

---

### Ansvarig för samtalet

Datum	Namnteckning, roll
-------	--------------------

### Åtgärd efter utredning

Att använda vid misstanke om trakasserier, kränkande behandling och/eller diskriminering

Skolan beslutar om åtgärder för att stoppa trakasserier, kränkande behandling och/eller diskriminering. Utredningen ska beakta behov av stöd hos såväl den utsatte som den som utsatt annan.

Åtgärd, syfte och för vem?

---

---

---

När ska åtgärden utföras?

---

---

---

Hur ska åtgärden ske?

---

---

---

Vem ansvarar för att åtgärden genomförs? \_\_\_\_\_

När ska utvärdering ske? \_\_\_\_\_

Hur gick det?

---

---

---

Beslut om åtgärd

<input type="checkbox"/> Fortsatta åtgärder	Datum	Namn-teckning, roll
<input type="checkbox"/> Avslut av åtgärd		

Avslutning av ärende

Att använda vid misstanke om trakasserier, kränkande behandling och/eller diskriminering

## Aktuellt ärende

Namn	Klass
Skola	Datum

Analys av den nuvarande situationen och skäl till att ärendet avslutas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

När har berörda informerats

---

---

Beslut om att avsluta aktuellt ärende rörande trakasserier, kränkande behandling och/eller diskriminering

<input type="checkbox"/> Beslut om avslut	Datum	Namnteckning, roll
---	-------	--------------------

## Beskrivning av KAROLINERSKOLANS MÅL FÖR LÄSÅRET 2016/2017

### Kränkande behandling

**Mål och uppföljning:** Skolan ska också förebygga och förhindra det som i lagen benämns som annan kränkande behandling. Annan kränkande behandling definieras som ett uppträdande som, utan att ha någon koppling till någon särskild diskrimineringsgrund, kränker ett barns värdighet.

**Mål:** Ingen elev/barn i vår verksamhet ska behöva uppleva kränkande behandling. God kommunikation mellan hem och skola.

Uppföljning: Vid APT samt elevhälsomöten.

**Åtgärd:** Aktivt värdegrundsarbete.

Vuxna markerar varje gång mot kommentarer som kan uppfattas fördomsfulla. Skolan har en tydlig arbetsgång om kränkningar upprepas eller inte slutar.

**Motivera åtgärd:** Det förekommer att elever känner sig kränkta, därför är det motiverat med ett förstärkt och utökat värdegrundsarbete på skolan.

**Ansvarig** Specialpedagog för samtal på elevhälsan. Samtliga pedagoger för värdegrundsarbetet.

### Kön

**Mål och uppföljning:** Skolan ska förebygga och förhindra könsdiskriminering. Skolan ska också förebygga och förhindra trakasserier som har samband med kön liksom sexuella trakasserier.

**Mål:** All verksamhet ska genomsyras av ett könsperspektiv för att öka jämställdheten samt att arbeta för en ökad förståelse för könsidentitet eller familjebildning. Inget barn ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av kön.

**Åtgärd:** Tänka efter vad vi erbjuder för arbetsmaterial, böcker och lekmöjligheter. Vi har ett aktivt tänk inom idrotten. Välja skönlitteratur utifrån ett genustänk.

**Ansvar:** Alla pedagoger samt rektor.

### Etnisk tillhörighet

#### Mål och uppföljning

Att alla barn i vår verksamhet, oavsett etnisk-kulturell tillhörighet ska ha samma rättigheter. Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet. Skolan har också ett ansvar att arbeta mot rasism och främlingsfientlighet.

**Åtgärd:** Prata om olikheter på ett naturligt sätt i naturliga sammanhang. Värdegrundsarbete.

Vuxna markerar varje gång mot kommentarer som kan uppfattas fördomsfulla, skolan är tydlig med sin ståndpunkt mot elever och föräldrar.

**Motivera åtgärd** Vi har elever med fördomar mot människor från andra kulturer, därför behöver vi vara vaksamma i vår vardag.

**Ansvar:** Alla pedagoger samt rektor

## Religion eller annan trosuppfattning

### Mål och uppföljning

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Att alla barn i vår verksamhet oavsett religion eller annan trosuppfattning ska ha samma rättigheter och möjligheter.

**Åtgärd:** Lyfta fram de olika religionerna och trosuppfattningar i undervisningen enligt Lgr 11.

Vuxna markerar varje gång mot kommentarer som kan uppfattas fördomsfulla.

Vi har elever med olika religioner och trosuppfattningar, därför behöver vi genom ökad kunskap skapa förståelse.

**Ansvar** rektor och pedagoger. Arbetet pågår under läsåret.

## Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning:** Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionshinder.

Alla barn i vår verksamhet ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Inget barn ska känna sig diskriminerad eller trakasserad.

**Åtgärd:** Uppmuntra till empatiskt handlande

Prata om olikheter på ett naturligt sätt i naturliga sammanhang.

Värdegrundsarbete

Vuxna markerar varje gång mot kommentarer som kan uppfattas fördomsfulla.

**Motivera åtgärd:** Vi ser få negativa attityder gentemot människor med funktionshinder, men vill ändå betona för eleverna att det finns olikheter som ska accepteras.

**Ansvar:** Alla vuxna på skolan

## Sexuell läggning

**Mål och uppföljning** Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning.

Arbeta för en ökad förståelse för olika sexuella läggningar eller familjebildning.

Inget barn ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av sexuell läggning, könsidentitet eller familjebildning.

**Åtgärd:** Prata om olikheter på ett naturligt sätt i naturliga sammanhang. Värdegrundsarbete.

Vuxna markerar varje gång mot kommentarer som kan uppfattas fördomsfulla.

**Motivera åtgärd:** Det finns tecken på intolerans bland eleverna gentemot sexuella olikheter.

**Ansvar:** Alla pedagoger samt rektor.

## Ålder

**Mål och uppföljning:** Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering på grund av ålder.

**Åtgärd:** Se till att inga elever åsidosätts eller diskrimineras på grund av ålder.

**Motivera åtgärd:** Vi ser i dagsläget inga problem med den diskrimineringsgrunden.

**Ansvar:** Alla pedagoger samt rektor.



## **Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling**

**Mål och uppföljning.** Förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Inget barn i verksamheten skall behöva uppleva kränkande behandling. Respekt för allas lika värde i skolan. Vi har även tät kontakt med föräldrar.

**Åtgärd:** Vi arbetar kontinuerligt mot mobbning och kränkande behandling. Vi pratar om det i klasserna, samt har gruppstärkande övningar.

**Motivera åtgärd:** Det finns tendenser att det förekommer kränkande behandling.

**Ansvar:** Alla pedagoger samt rektor