

## Inledning- Ärendet, bakgrund och syfte

Med anledning av det minskade antalet barn i kommunen och för att bättre nyttja våra lokaler, planerar vi inför hösten 2026 att stänga Ymers förskola. De barn som går på Ymers förskola kommer att erbjudas plats på annan förskola i Melleruds Kommun. Sedan hösten 2019 har antalet inskrivna barn i Melleruds förskola minskat med 142 barn, vilket leder till minskade intäkter i form av minskade anslag till förskolan. För att även fortsättningsvis kunna erbjuda en barnomsorg av god kvalitet är det viktigt att vi ser över våra kostnader för lokaler, lokalvård och vaktmästeri.

Inför hösten 2026 finns det 26 barn kvar på Ymers förskola, vi har sedan tidigare erfarenhet av mindre förskoleenheter i kommunen och vi ser att detta är förenat med ökade risker så som ensamarbetet, svårt att täcka personalbehovet när det uppstår oförutsedda händelser. Med en större förskoleenhet finns det bättre möjligheter att undvika ensamarbete och att klara av oförutsedda händelser som tex när personal blir sjuk och vi snabbt måste kunna lösa bemanningsfrågan.

Vår 2026: 381 st	Höst 2026: 327 st
Vår 2025: 386 st	Höst 2025: 360 st
Vår 2024: 403 st	Höst 2024: 355 st
Vår 2023: 399 st	Höst 2023: 398 st
Vår 2022: 418 st	Höst 2022: 409 st
Vår 2021: 450 st	Höst 2021: 426 st
Vår 2020: 434 st	Höst 2020: 430 st
Vår 2019: 447 st	Höst 2019: 469 st

De 26 barn som idag går på Ymers förskola, berörs av förskolans stängning och därmed behöver barnets bästa beaktas utifrån Barnkonventionen:

- Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska i första hand det som bedöms vara barnets bästa beaktas. Begreppet "barnets bästa" är konventionens grundpelare.
- Artikel 6: Varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling. Det handlar inte bara om barnets fysiska hälsa utan också om den andliga, moraliska, psykiska och sociala utvecklingen.
- Artikel 12: Barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör hen. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.

## Kartläggning-Identifiera vilka barn som påverkas och samla in relevant information och data.

På Ymers förskola finns det idag två avdelningar, Små-Vänner med 18 barn inskrivna och Solstrålen med 23 barn inskrivna totalt 41 barn inskrivna på Ymers förskola. Av dessa är 15 barn födda 2020 vilket gör att inför höstterminen 2026 kommer det att vara 26 barn som behöver fortsatt barnomsorg. Av dessa är 9 barn födda 2021 och bör enligt

nuvarande arbetssätt erbjudas plats i 5-årsgrupp. I Melleruds kommun arbetar vi för en likvärdig förskola där vår målsättning är att erbjuda alla 5-åringar femårsverksamhet för att ge dem goda förutsättningar inför fortsatt skolgång.

## Beskrivning-redogör för hur barnen påverkas, deras synpunkter och eventuella alternativa lösningar.

Barnen som idag går på Ymers förskola kommer att beröras av förändringen, då det kommer att behöva byta lokal för sin förskola. Några barn kan få längre till förskolan och några kortare väg till förskolan, men då det endast är 650 meter mellan förskolorna får det anses som att det ger låg påverkan.

Barnen som börjar i 5-årsgruppen kommer att få fler jämnåriga att leka och samspela med vilket ger rika möjligheter till att hitta en kamrat med liknande intresse och som man trivs tillsammans med. Vi ser också att i de fall när vi tidigare bedrivit 5-årsverksamhet att barnen får fler möjligheter att öva på skolförberedande aktiviteter under fler tillfällen under dagen. Detta ger barnen en god kunskapsutveckling och vi ser att de är väl rustade inför fortsatt skolgång. Det kommer att vara tre förskollärare och en barnskötare som är ansvariga för den dagliga verksamheten, vilket ger en hög andel förskollärare per barn vilket är en viktig faktor för att bedriva en förskola med hög kvalitet.

[Nordic Database of Early Childhood Education and Care | A Perspective of Group Size on Children's Conditions for Wellbeing, Learning and Development in Preschool](#)

[Process quality, curriculum and pedagogy in early childhood education and care | OECD](#)

[ED573516.pdf](#)

Forskning inom förskoleområdet visar att förskollärares utbildningsnivå och pedagogiska kompetens har stor betydelse för kvaliteten i förskolan. Studier visar att högre utbildningsnivå hos pedagoger hänger samman med högre kvalitet i undervisning och bättre interaktion mellan pedagog och barn. Forskning visar också att hög kvalitet i förskolan har positiva effekter på barns språkutveckling, matematiska utveckling, sociala utveckling och lärande. Förskollärares kompetens är därför en av de viktigaste faktorerna för barns utveckling och lärande i förskolan. I den planerade 5-årsgruppen på Fagerlidsskolan har alla pedagoger tidigare erfarenhet av att arbeta i 5-årsgrupp och har utarbetat rutiner och arbetssätt för att lek lärande och omsorg ska bilda en helhet. Inom den centrala elevhälsan erbjuds regelbunden handledning av specialpedagog vilket bidrar till att ytterligare höja kompetensen i arbetslaget.

Då det blir fler barn i gruppen än vad de tidigare varit och att lokalerna är mindre än idag ökar risken för höga ljud. Idag består barngruppen av 23 barn i ålder 4–5 år och inför hösten är det planerat för 24 barn eventuellt kan ytterligare något barn tillkomma från kön, vilket gör att antalet barn totalt sett ökar med ca 4%. Risken för att ljudnivån

höjs får därmed anses som låg då gruppen enbart består av 5-åringar. Dessutom ökar personaltätheten från idag 3,5 pedagoger till 3,8 pedagoger.

Förskolans yta kommer att minska vilket kan ge fler konflikter då fler personer vistas på mindre yta, men det blir också lättare för pedagogerna att ha uppsikt över förskolans utrymme. Det bidrar till att risken för kränkningar och hot och våld minskar, då uppsikten ökar. I rummen kommer det att sättas upp ljuddämpande halvväggar för att skapa rum i rummet, vilket gör att man kan skapa olika zoner för lek och utforskande.

Vi kommer att kunna få tillgång till skolbibliotek samt gymnastiksal vilket ger goda förutsättningar för att arbeta med både hälsa och välbefinnande samt litteracitet.

Risken för ensamarbete minskar och bör vara så gott som obefintlig, det ökar också tryggheten för barnen och minskar risken för att bli utsatta för hot och våld.

Alternativa lösningar skulle kunna vara att placera en del av barnen på Lundens förskola och öppna ytterligare en avdelning där, idag finns det en pausad avdelning som kan öppnas med kort varsel om behov uppstår. I det fallet att man väljer att öppna en till avdelning på Lunden inför hösten 2026 finns det goda möjligheter att barngruppens storlek inte överstiger 20 barn. Detta har vi inte sett som ett fullgott alternativ då vi utifrån barnens bästa anser att flytta befintlig barngrupp med personal till Markusgården ger lägre påverkan på barnen. De barn och den personal som idag är på Små-Vänner flyttar in på Bullerbyn vilket får anses vara den bästa lösningen och som ger lägst påverkan på barnen. De 9 barn som är födda 2021 som idag går på Solstrålen bildar en ny 5-årsgrupp tillsammans med de 15 barn födda 2021 som idag går på Markusgårdens förskola. Arbetslaget kommer bestå av två förskollärare från Ymers förskolas 5-årsgrupp och 1 förskollärare och 1 barnskötare från Markusgårdens förskolas 5-årsgrupp. Att hålla samman befintlig barngrupp samt att låta nuvarande pedagoger fortsatt följa barnen har varit avgörande för vilken lösning som vi ser som barnens bästa.

## Barnens synpunkter

Utifrån de samtal som genomförts med berörda barn kring temat *känslor och trygghet* framkommer att barnen överlag har en positiv inställning till förändringen. De beskriver den som rolig och spännande, och uttrycker att det känns bra – flera visar även “tumme upp”. Flera barn lyfter att det känns tryggt att ha syskon på samma skola. De upplever också en stor trygghet i att redan känna de pedagoger som kommer att arbeta i den nya gruppen. Att få fortsätta vara tillsammans med sina nuvarande kamrater och leka med dem ses som en viktig faktor för både trygghet och trivsel. Kamratrelationerna framkommer vid upprepade tillfällen som en central och betydelsefull del av barnens förskolevardag. Samtidigt uttrycker ett barn att förändringen känns bra, men också nervös. Här behöver vi arbeta vidare för att säkerställa att barnet får det stöd och den trygghet som behövs i övergången.

Under våren och sommaren kommer barnen att få träffas i den nya gruppen för att lära känna varandra ytterligare samt de pedagoger de ännu inte känner. Detta görs för att skapa en så trygg och smidig övergång som möjligt. För barn och vårdnadshavare som har behov av eller önskemål om ytterligare introduktion planeras detta i samråd med

berörda pedagoger. Barnen uttrycker även förväntningar på den nya miljön. De önskar kunna ta med lekmaterial, såsom magneter, bilar, dockor och material till hemvrån. De ser också fram emot nya leksaker – ett barn uttryckte det som att det ska finnas “många kuliga leksaker”.

Inför den planerade flytten av Ymers förskola kommer barnen ges möjligheter tillsammans med pedagoger att vara med och planera för vilket lekmaterial och vilka lekar som ska finnas med i de nya lokalerna.

## Analys av positiva och negativa konsekvenser, både på kort och långsikt, samt behov av kompenserande åtgärder.

De positiva effekterna för de barn som börjar i 5-årsgruppen blir att det finns fler jämnåriga att leka och samspeka med. Med endast 9 jämnåriga och med vetskap om att vi ofta har 60–70% beläggning minskar risken för att inte ha någon kamrat som man trivs tillsammans med. Vi ser också positiva effekter då det finns förskollärare med hög kompetens vilket ger ökad kvalitet i undervisningen. Vi ser ökade möjligheter att arbeta med hälsa och välbefinnande då vi kan nyttja gymnastiksalen vilket leder till positiva effekter både på kort och långsikt. Att få tillgång till skolbibliotek ger rika möjligheter att arbeta läsfrämjande vilket ger positiva effekter på både kort och långsikt.

Negativa konsekvenser som kan uppstå kan vara att ljudnivån blir hög, vi kommer även fortsättningsvis att dela gruppen i två fasta grupper, vid den planerade undervisningen (samling) och vid högläsning, även utevistelsen kan komma att ske i halvgrupp för att ge bättre förutsättningar för lek och lärande. Att fortsätta att arbeta med samma rutiner som idag och dela gruppen i två ser vi inte ger någon ökad risk för negativa konsekvenser varken på lång eller kort sikt.

Förskolebarnen kommer ha möjlighet att nyttja Fagerlidsskolans utegård, där finns det en risk att det finns lekredskap som är anpassade för äldre barn, vilket kan ge negativa konsekvenser både på kort och långtid i form av ökad risk för att barnen skadar sig. Vi behöver därmed undersöka vilka lekredskap som är lämpliga för förskolebarnen och klargöra var det är lämpligt att vara på skolgården utifrån barnens ålder och mognad.

Vi kommer att vara på Markusgården utegård, då behöver vi passera skolgården, och förflyttningar är en aktivitet som alltid kräver extra uppsikt, vi behöver regelbundet följa upp våra rutiner kring förflyttningar så att de är kända bland all personal. Personalen behöver vara trygga med rutinerna kring att räkna in barnen, för att vara säkra på att inget barn avviker under förflyttningen. Risken för negativa konsekvenser både på kort och långsikt får anses vara låg då förflyttningen sker på en inhägnad skolgård.

## Samråd med barn och deras vårdnadshavare

Flera av vårdnadshavarna har uttryckt en stor oro kring förändringen av byte av lokal för Ymers förskola. Något som ofta påtalas är barngruppens storlek, men då barngruppen endast ökar med ett barn mot nuvarande barngrupps sammansättning så anser vi att det ger en lågpåverkan på barnens liv och hälsa, Idag består barngruppen av 23 barn i ålder 4–5 år och inför hösten är det planerat för 24 barn eventuellt kan ytterligare något barn tillkomma från kön, vilket gör att antalet barn totalt sett ökar med

ca 4%. Risken för att ljudnivån höjs får därmed anses som låg då gruppen enbart består av 5-åringar. Dessutom ökar personaltätheten från idag 3,5 pedagoger till 3,8 pedagoger.

Flera vårdnadshavare har även påtalat att de upplever de nya lokalerna som små i förhållande till barngruppens storlek. De nya lokaler som vi planerar att flytta verksamheten till används för närvarande som fritidshem. Lokalerna är mindre än de nuvarande, men utformas för att vara ändamålsenliga för förskolans verksamhet. Enligt plan- och bygglagstiftningen ska en förskola vara lämplig i storlek och utformning för barns lek och utevistelse, men det finns inget fastställt krav på ett specifikt antal kvadratmeter per barn. Verksamheten kommer att organiseras på ett sätt som säkerställer att lokalerna används effektivt och pedagogiskt genomtänkt. Barngruppen delas upp vid flera tillfällen under dagen, vilket skapar bättre förutsättningar för lugnare miljöer, ökad delaktighet och anpassade aktiviteter utifrån barnens behov.

Lokalerna består bland annat av två större rum – ett klassrum och ett större samlingsrum samt två toaletter och kapprum. Klassrummet och samlingsrummet kommer att delas in med ljuddämpande halvväggar för att skapa så kallade "rum i rummet". Detta möjliggör olika lek- och lärstationer samtidigt som det ger pedagogerna god överblick över verksamheten. Den förbättrade uppsikten bidrar till ökad trygghet för barnen och minskar risken för kränkningar samt situationer med hot och våld.

Jämfört med nuvarande lokaler, som är större men uppdelade i flera mindre rum med begränsad överblick, skapar de nya lokalerna bättre förutsättningar för närvarande pedagoger, god tillsyn och en trygg och sammanhållen miljö för barnen.

## Slutsats- Bedömning av barnets bästa och rekommendationer.

Utifrån ovanstående analys finner vi att barnets bästa blir att placera alla barn från Ymers förskola på Markusgårdens förskola.

De barn som idag går på Små-Vänner rekommenderas att flytta in på Markusgården avdelning Bullerbyn med befintlig personal, vilket ger en låg påverkan på barnens liv och hälsa. Den otrygghet som barnen eventuellt kan uppleva i nya lokaler anses påverka barnens levnadsvillkor i mindre grad då de kommer att vara tillsammans med sin ordinarie barngrupp och samma pedagoger som tidigare.

De barn som idag går på Solstrålen som inte ska börja förskoleklass rekommenderas att placeras i Markusgården 5-årsgrupp, som kommer ha sina lokaler i Fagerlidsskolan. Den ökning av barngruppens storlek och lokalens mindre yta anses påverka barnens levnadsvillkor i låg grad, därmed anser vi att detta är bästa möjliga lösning.

## Dokumentation

Dokumenteras i Ciceron