



KULTUR- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

DATUM

Måndagen den 2 november 2020, klockan 08.30-12.00

PLATS

Tingshuset

Ej tjänstgörande ersättare som avser att delta i sammanträdet - var vänlig anmäl dig till kultur- och utbildningsförvaltningen, tfn 181 17, senast kl. 09.00 dagen före sammanträdet.

Ledamöter

Anna Sanengen, ordf. (C)
Ann-Christin Larsson (KD)
Ludwig Mossberg, 2:e vice ordf. (M)
Carina Walterlin (KIM)
Marianne Sand-Wallin, 1:e vice ordf. (S)
Anwar Rasul (S)
Ulf Rexefjord (SD)

Ersättare

Lisbet Andersson (C)
Mauri Simson (L)
Patrik Tellander (M)
Marie Uhrbom (MP)
Anders Andersson (S)
Gittan Andersson (S)
Liselott Hassel (SD)

Övriga

Anders Pettersson Kultur- och utbildningschef
Linda Eriksson Förvaltningssekreterare
Christina Frid Specialpedagog
Mikaela Strand Logoped
Lars Johansson Verksamhetsutvecklare AME

- Sammanträdet öppnas
- Upprop samt anmälan om tjänstgörande ersättare
- Val av justerare – Ann-Christin Larsson (KD)
Val av ersättare för justerare – Marianne Sand-Wallin (S)
- Tidpunkt för protokollets justering – 2020-11-04, klockan xx.xx

Ärenden

Nr	Rubrik	Kommentar	Sida
1.	Fastställande av dagordning	Anna Sanengen	3
2.	Presentation av projektet Läshanden	Christina Frid och Mikaela Strand, klockan 08:35	4
3.	Presentation av ekonomiska och sociala effekterna av projekt jobbrodo	Lars Johansson, klockan 10:00	5
4.	Sammanträdestider 2021	Anna Sanengen, klockan 10:45	6
5.	Uppföljning av nämndens internkontroll	Anders Pettersson, klockan 11:00	7

6.	Yttrande över remiss Gemensamt ansvar – Planering och dimensionering av Komvux och gymnasieskola SOU 2020:33	Anders Pettersson, klockan 11:10	8
7.	Informationsärenden	Anders Pettersson	9

Ordföranden

/

Förvaltningssekreteraren

ÄRENDE 2

Fastställande av dagordning

Kultur- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden fastställer dagordning enligt utskickad kallelse.

Sammanfattning av ärendet

Kultur- och utbildningsnämndens ordförande redogör för utskickad kallelse.

ÄRENDE 3

Presentation av konceptet Lëshanden

Kultur- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Lëshanden är en ingång i läsandet, för att hjälpa till att fånga upp de elever i F-3 som har svårt med läsinläringen. Konceptet är en väldigt välstrukturerad blandning av moment som redan används på olika sätt i undervisning. Skillnaden är att här får en liten grupp elever ta del av momenten vid samma tillfälle och på ett lekfullt sätt. Symbolen är en hand vars fem fingrar är färgkodade för att hjälpa elever minnas i vilken ordning de olika momenten (rim, rytm, alfabetisk ordning, stavelser och ljud) ska tränas. Varje träningstillfälle avslutas med ett spel. De elever som hittills fått vara delaktiga, har uttryckt att det är roligt och lärare ser att det gjort nytta.

Specialpedagog och Logoped redogör för konceptet.

ÄRENDE 4

**Presentation av ekonomiska och sociala effekterna av projekt
jobbrede**

Kultur- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknadsenhetens verksamhetsutvecklare presenterar de ekonomiska och sociala effekterna av projekt "jobbrede".

ÄRENDE 5**Sammanträdestider 2021****Kultur- och utbildningsnämndens förslag till beslut**

Kultur- och utbildningsnämnden beslutar att 2021 års tider för sammanträden är följande:

Kunsam, förvaltningens samverkansmöte med de fackliga parterna, sammanträder tisdagar 14.30-16.00, om inget annat beslutas.

Kultur- och utbildningsnämnden sammanträder onsdagar 8.30–12.00, om inget annat beslutas.

Månad	Utskott	Kunsam	Nämnd
Januari	15	26	27
Februari	12	23	24
Mars	12	23	24
April	9	20	21
Maj	14	25	26
Juni	11	22	23
Augusti	13	24	25
September	10	21	22
Oktober	8	19	20
November	5	16	17
December	3	14	15

Sammanfattning av ärendet

Kultur- och utbildningsnämnden beslutar om sammanträdestider för 2021.

Beslutet skickas till

Chefssekreteraren
 Enhetschefer/rektorer inom kultur- och utbildningsförvaltningen
 Ledamöter i KUNSAM
 Ledamöter i KUN

ÄRENDE 6

Dnr KUN 2020/6

Uppföljning av nämndens internkontroll 2020**Kultur- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Intern kontroll handlar om att säkerställa att kommunens verksamhet bedrivs i enlighet med övergripande mål, fastställda planer, reglementen och andra styrdokument, med bibehållet förtroende. Arbetet berör alla, politiker som anställd.

En fungerande intern kontroll leder till att fel och brister som kan komma att skapa allvarliga konsekvenser i framtiden förebyggs och förhoppningsvis upptäcks tidigt. En intern kontroll ska vara en naturlig del av det dagliga arbetet.

Nämnden ska tre gånger per år, i samband med att första prognos redovisas till fullmäktige, i samband med delårsbokslut och årsbokslut, upprättande rapportera resultatet från uppföljningen av den interna kontrollen inom nämnden till styrelsen. Rapporteringen ska samtidigt ske till kommunens revisorer.

Vid sammanträdet 2020-09-16 återremitterades ärendet. Förvaltningschefen fick i uppdrag att redovisa vad vi kan göra för att öka lärarbehörigheten i kommunen.

Beslutsunderlag

Uppföljning av nämndens internkontroll 2020, § 90, bilaga 1
Intern kontroll 2020, separat bilaga

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Enhetschefer inom kultur- och utbildningsförvaltningen

§ 90

Dnr KUN 2020/6

Uppföljning av nämndens internkontroll 2020**Kultur- och utbildningsnämndens beslut**

Kultur- och utbildningsnämnden beslutar att genomföra en enkät för kommunens nyanställda lärare. Resultatet redovisas på nämnden 2020-11-30.

Sammanfattning av ärendet

Intern kontroll handlar om att säkerställa att kommunens verksamhet bedrivs i enlighet med övergripande mål, fastställda planer, reglementen och andra styrdokument, med bibehållet förtroende. Arbetet berör alla, politiker som anställd.

En fungerande intern kontroll leder till att fel och brister som kan komma att skapa allvarliga konsekvenser i framtiden förebyggs och förhoppningsvis upptäcks tidigt. En intern kontroll ska vara en naturlig del av det dagliga arbetet.

Nämnden ska tre gånger per år, i samband med att första prognos redovisas till fullmäktige, i samband med delårsbokslut och årsbokslut, upprättande rapportera resultatet från uppföljningen av den interna kontrollen inom nämnden till styrelsen. Rapporteringen ska samtidigt ske till kommunens revisorer.

Vid sammanträdet 2020-09-16 återremitterades ärendet. Förvaltningschefen fick i uppdrag att redovisa vad vi kan göra för att öka lärarbehörigheten i kommunen.

Beslutsunderlag

Uppföljning av nämndens internkontroll 2020, § 77

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Enhetschefer inom kultur- och utbildningsförvaltningen

ÄRENDE 7

Dnr KUN 2020/

Yttrande över remiss Gemensamt ansvar – Planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola SOU 2020:33

Kultur- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner remissen.

Sammanfattning av ärendet

Regeringen beslutade den 8 mars 2018 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå en regionalt baserad modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning. I uppdraget ingick även att se över ansvarsfördelningen mellan staten, kommunerna och andra aktörer när det gäller planering och dimensionering. Syftet i denna del av uppdraget är att bl.a. trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen, effektivisera resursutnyttjandet och förbättra tillgången till ett allsidigt brett utbud av utbildningar av hög kvalitet.

I utredningens uppdrag har vidare ingått att föreslå en finansieringsmodell för gymnasieskolan som i högre grad tar hänsyn till skolors varierande förutsättningar att bedriva en likvärdig utbildning. Syftet i denna del är att bidra till ökad likvärdighet och minskad segregation.

Förvaltningschefen redogör för remissen.

Beslutsunderlag

Yttrande över remiss Gemensamt ansvar – Planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola SOU 2020:33, bilaga 2



2020-09-30
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Dnr U2020/003826/GV

Yttrande över remiss Gemensamt ansvar – Planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola SOU 2020:33

Uppdrag och syfte

Regeringen beslutade den 8 mars 2018 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå en regionalt baserad modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning. I uppdraget ingick även att se över ansvarsfördelningen mellan staten, kommunerna och andra aktörer när det gäller planering och dimensionering. Syftet i denna del av uppdraget är att bl.a. trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen, effektivisera resursutnyttjandet och förbättra tillgången till ett allsidigt brett utbud av utbildningar av hög kvalitet.

I utredningens uppdrag har vidare ingått att föreslå en finansieringsmodell för gymnasieskolan som i högre grad tar hänsyn till skolors varierande förutsättningar att bedriva en likvärdig utbildning. Syftet i denna del är att bidra till ökad likvärdighet och minskad segregation.

Synpunkter

I nedanstående kommentarer delger vi de delar vi vill förstärka eller komplettera i utredningen. I de delar som ej kommenterats har Melleruds kommun ingen avvikande åsikt.

Vi delar utredarens förslag där man vill föreslå en finansieringsmodell som i högre grad tar hänsyn till skolors varierande förutsättningar att bedriva en likvärdig utbildning.

Planering och dimensionering av gymnasieutbildning och vuxenutbildning

Melleruds kommun vill förstärka utredarens uppfattning om att samverka om utbildningsutbudet mellan huvudmän behöver öka. Inom samma geografiska närområde bedrivs samma utbildningar bedrivs inte sällan med små elevgrupper. Även inom vuxenutbildningens verksamhet är det av stor vikt att samverkan sker mellan huvudmän inte minst för att kunna öka bredden i utbildningsutbudet.

Steg 1

Vi är särskilt positiva till nedanstående delar i reformens första steg som föreslås börja tillämpas på gymnasieskolans utbildning hösten 2024. Exempelvis att:

- skolverket utarbetar regionala underlag till stöd för huvudmännens.
- kommuner ska samverka om planering och dimensionering på regional nivå.
- huvudmän ska ingå i gemensamma antagningsorganisationer.
- huvudman även fortsättningsvis själv ska besluta om antagningen.

- huvudmän ska ge saklig information till blivande elever om arbetsmarknadsutfall och övergång till högre utbildning efter de program som erbjuds i gymnasieskolan.
- Interkommunal ersättning ska baseras på budget. Kommunerna ska inom samverkansområden kunna komma överens om gemensamma prislister.
- Utredaren föreslår att kommunen ska ingå i ett samverkansavtal som omfattar ett geografiskt område med minst ett visst antal invånare som ingår i gymnasieskolans målgrupp och med minst två andra kommuner (primärt samverkansavtal). Samverkansavtalet ska avse planering, dimensionering och erbjudande av nationella program samt programinriktat val och yrkesintroduktion, utformade för en grupp elever, inom gymnasieskolan. Tanken är att samverkansavtalet ska utformas med hänsyn till ungdomars efterfrågan och behov samt arbetsmarknadens behov.

Melleruds kommun instämmer men konstaterar att en vanlig konsekvens är att mindre kommuner samverkan med större kommuner ofta leder till att elever lämnar hemorten eller tvingas till långa pendlingsavstånd. Melleruds kommun menar att staten måste arbeta för att säkerställa ett grundutbud av utbildningar för alla elever i landet inom rimligt avstånd från hemorten, detta för att ta ansvar för likvärdiga förutsättningar i hela landet.

Steg 2

I reformens andra del som föreslås för gymnasieskolan börja tillämpas på utbildning som påbörjas hösten 2026 och för komvux på gymnasial nivå den 1 januari 2022 har vi följande synpunkter.

- Utredaren föreslår att införa en ytterligare instans, den regionala skolverksnivån. Om Skolverket ska ta fram planeringsunderlag som stöd åt kommunerna så förutsätter det att kommunerna kommer med underlag och rapporterar sitt utbud. Detta blir en delvis ny och stor uppgift för kommunerna. Vad får kommunerna för detta uppdrag i så fall?
- 200 mkr i statsbidrag för utveckling av samverkan – skulle kunna gå till att utveckla regionala stödstrukturer istället. Vi behöver inte ha en regionala kontor för Skolverket men gärna regionala organisationer som kan ge kommuner stöd, till exempel med regionala dialoger, gemensam antagning, regional statistik, regional skolutveckling, regionala nätverk och branschråd med mera. Vi upplever att det i förslaget råder en otydlighet i ansvarsfördelningen mellan stat, region och kommun vilket kan påverka hela styrkedjan med risk för byråkratisk dubbelarbete.
- Utredaren föreslår att huvudmän ska få ett ansvar att arbeta för en allsidig social elevsammansättning på sina gymnasieskolor vilket i sig är positivt men samtidigt komplex med olika förutsättningar bland våra kommuner. Elevers möjlighet till frisök har lett till att vissa skolor blir "tillvals-skolor" och andra "frånvals-skolor". Små kommuner har ofta en elevgrupp med låga meritvärden som i mindre utsträckning söker utbildningar på annan ort. Något vi tydligt ser i vår kommun.
- Utredarens förslag om frisök är positivt för gymnasieskolan men för yrkesvux del är det väldigt beroende av att det finns ett riktat statsbidrag. Övergår yrkesvux till generella statsbidrag kan det bli betydligt svårare att erbjuda utbildning i den mindre kommunen. Om statsbidraget inte täcker hela utbildningskostnaden uppstår ekonomiska konsekvenser.



- Frisök för yrkesvux kan innebära ytterligare centralisering till större kommuner. Utbudet vilar mycket på det som kommunerna väljer att gå in med. Ska man jobba med frisök och gemensamt utbud krävs nästan att en större kommun är med som kan bredda utbudet och ta större ansvar för administration med mera. De små kommunerna kan inte förvänta sig att de stora ska stå för alla administrativa kostnader. Om det ska vara möjligt att bo kvar i en mindre hemkommun med tillgång till ett brett utbildningsutbud är infrastrukturen avgörande för att locka till utbildning.
- Utredarens föreslagna förändringar inom Komvux anser Melleruds kommun är välkomna men de behöver förtydligas hur fjärr- och distansbaserade lösningar ska möjliggöra och utveckla samarbetet mellan kommuner. Att enbart öppna upp för studerande från en kommun till en annan kommun samt föreslagen regional utbildningsplanering är långt ifrån tillräckligt där avståndet mellan utbildningsorter och kommuner är stort.
- Vuxenutbildningen måste få vara den utbildningsform som den har blivit de senaste åren med flexibilitet och alternativ som jobbspår med mera. Viktigt med kopplingen till Arbetsförmedlingen och deras kompletterande aktörer. Kommunen klarar inte att dra alla grupper som står utanför arbetsmarknaden på egen hand.

Melleruds kommun 2020-11-02

Anders Pettersson
Skolchef
Melleruds kommun

Anna Sanengen
Ordf. Kultur- och utbildningsnämnden
Melleruds kommun

ÄRENDE 8

Informationsärenden

Kultur- och utbildningsnämndens förslag till beslut

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner informationen.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningschefen rapporterar

Anders Pettersson

Nästa utskott

Anna Sanengen