

# Revisionsrapport

## *Planering av gymnasieskolans framtida verksamhet*

Melleruds kommun

*Daniel Brandt*

*December 2018*

# Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Inledning.....</b>	<b>2</b>
1.1. Granskningsbakgrund.....	2
1.2. Revisionsfråga .....	2
1.3. Kontrollmål .....	2
1.4. Metod och avgränsning .....	3
<b>2. Granskningsresultat.....</b>	<b>4</b>
2.1. Beredskapen i den kommunala gymnasieorganisationen för att möta förändringar i elevantal och elevers valmönster är god .....	4
2.1.1. Arbetet med elevernas val och elevtal.....	5
2.1.2. Bedömning .....	5
2.2. Bedriver nämnden gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning? .....	6
2.2.1. Ekonomisk uppföljning .....	6
2.2.2. Jämförelse av nettokostnadsavvikelse.....	7
2.2.3. Budget och resursfördelning .....	7
2.2.4. Kvalitetsuppföljning .....	8
2.2.5. Bedömning .....	9
2.3. Inför nämndens beslut om gymnasieskolan finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.....	9
2.3.1. Nuvarande utbud och process.....	9
2.3.2. Bedömning .....	10
2.4. Vilket beslutsunderlag finns till grund för utbildningsutbudet i kommunen.....	10
2.4.1. Bedömning .....	11
2.5. Revisionsfrågan .....	11

## Sammanfattning

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Melleruds kommun har PwC genomfört denna granskning av planering av gymnasieskolans framtida verksamhet. Den revisionsfråga som har formulerats för granskningen är följande:

Är kultur och utbildningsnämndens styrning och ledning av gymnasieverksamheten ändamålsenlig?

Efter genomförd granskning är den sammanfattande bedömningen av revisionsfrågan att kultur och utbildningsnämndens styrning och ledning av gymnasieverksamheten **delvis** är ändamålsenlig. Bedömningen grundas på en sammanvägning av de enskilda bedömningarna för respektive kontrollmål.

Kontrollmål	Bedömning
Beredskapen i den kommunala gymnasieorganisationen för att möta förändringar i elevantal och elevers valmönster är god.	Vår samlade bedömning är att nämndens beredskap att möta förändringar i elevtal och elevers valmönster <b>delvis</b> är god
Bedriver nämnden gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning?	Vår samlade bedömning är att nämnden <b>delvis</b> bedriver gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning
Inför nämndens beslut om gymnasieskolan finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.	Vår samlade bedömning är att det <b>inte</b> finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.
Vilket beslutsunderlag finns till grund för utbildningsutbudet i kommunen.	Vår samlade bedömning är att det <b>inte</b> finns en tydlig process för att planera och besluta om gymnasieskolans programutbud.

# 1. Inledning

## 1.1. Granskningsbakgrund

Hösten 2011 reformerades gymnasieskolan. Reformen innebar bl.a. en förändrad programstruktur och behörighetskrav. Detta tillsammans med ett minskat antal ungdomar i gymnasieåldern samt konkurrens från fristående skolor ställer ökade krav på gymnasieskolans förmåga att anpassa sig efter ändrade förutsättningar.

Kultur och utbildningsnämnden ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds en gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller ett annat landsting som kommunen har samverkansavtal med. Elever kan även välja att studera på fristående gymnasieskolor. Den kommunala gymnasieverksamheten är svår att prognosticera eftersom det är elevernas val som i stor utsträckning styr vilken utbildning som ska tillhandahållas. Verksamheten ska samtidigt bedrivas enligt god ekonomiskt hushållning. Det ställs därför stora krav på nämnden när det gäller att ta fram tillförlitliga underlag för planering och att utforma verksamheten i enlighet med dessa.

Utifrån en bedömning av risk och väsentlighet har revisorerna beslutat att granska kultur och utbildningsnämndens styrning och ledning av gymnasieskolan.

## 1.2. Revisionsfråga

Den revisionsfråga som ska besvaras inom ramen för granskningen har formulerats enligt följande:

Är kultur och utbildningsnämndens styrning och ledning av gymnasieverksamheten ändamålsenlig?

## 1.3. Kontrollmål

För att besvara revisionsfrågan har följande kontrollmål varit vägledande för granskningen:

- Beredskapen i den kommunala gymnasieorganisationen för att möta förändringar i elevantal och elevers valmönster är god.
- Bedriver nämnden gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning?
- Inför nämndens beslut om gymnasieskolan finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.
- Vilket beslutsunderlag finns till grund för utbildningsutbudet i kommunen.

#### **1.4. Metod och avgränsning**

Granskningen har genomförts genom intervjuer och dokumentstudier (se sammanställning nedan). Rapporten har varit föremål för faktaavstämning.

<b>Intervjuer</b>	<b>Dokument</b>
Förvaltningschef	Nämndens delårsrapport och årsredovisning för åren 2016-2018
Rektor gymnasieskolan	
Nämndens ordförande	Budgetuppföljning 2015-2018
Förvaltnings controller	Nämndens sammanträdesprotokoll för år 2016-2018 Programutbud 2017-2019

## 2. Granskningsresultat

### 2.1. Beredskapen i den kommunala gymnasieorganisationen för att möta förändringar i elevantal och elevers valmönster är god

En stor andel av eleverna väljer att genomföra sin gymnasieutbildning i en annan kommun. För 2018 är det drygt 200 elever som gjort det valet. I kommunen finns en kommunal gymnasieskola, Dahlstiernska gymnasiet, som leds av en rektor. Dahlstiernska gymnasiets program, inriktningar och elevantal redovisas nedan.

Program / Inriktning	2016	2017	2018
<b>Barn- och fritidsprogram</b>	20	18	16
Inriktning - fritid och hälsa			
Inriktning - pedagogiskt arbete			
Inriktning - socialt arbete			
<b>Estetiskt program</b>	14	11	8
Inriktning - musik			
Inriktning - estetik och media			
<b>Introduktionsprogrammen</b>	89	82	82
Individuellt alternativ			
Preparandutbildning			
Programinriktat			
Språkintröduktion			
Yrkesintröduktion			
<b>Lärlingsutbildning</b>	57	53	62
Bygg- och anläggning			
El- och energi			
Fordon- och transport			
Handel- och administration			
Hantverk			
Industritekniska			
Restaurang- och livsmedel			
Vård- och omsorg			
<b>VVS- och fastighetsprogrammet</b>	15	19	19
Inriktning - VVS			
<b>Summa antal elever</b>	<b>195</b>	<b>183</b>	<b>187</b>

För närvarande finns 187 elever på Dahlstiernska gymnasiet. Antalet elever har varit stabilt under de senaste åren. Största enskilda programmet är introduktionsprogrammet.

Elevprognoserna tas fram gemensamt av ekonom och skolsamordnare och bygger på information om antal elever i kommunen samt en bedömning av hur många elever som historiskt sett valt att gå i gymnasieskola på hemorten.

Antagningsorganisation hanteras av antagning Fyrbodal som är gemensamt för 13 av Fyrbodals medlemskommuner. Statistik från antagningsenheten används för att göra bedömningar av elevernas val. Kopplingen till programutbudet inom kommunen på längre sikt saknas dock och arbetet sker i stor utsträckning med ett ettårsperspektiv. I våra intervjuer påtalas att eleverna är mer rörliga numer och det gör det svårare att bedöma vilka program som kommer ha tillräckligt antal sökanden. Bedömningen som nämnden gör är att elevantalet på Dahlstiernska gymnasiet inom tre år kan uppgå till ca 140 elever.

### *2.1.1. Arbetet med elevernas val och elevtal*

I våra intervjuer framkommer att kommunen har genomfört förändringar i programutbudet under de senaste åren för att möta förändringar som skett både avseende elevantal och elevernas val av program. Generellt sett är bilden som ges att det är svårare att fortsätta att erbjuda de teoretiska programmen. Enligt våra intervjuer är den huvudsakliga orsaken den frisöksreform som genomfördes 2008. Detta kombinerat med att eleverna är mer rörliga och benägna att läsa sin gymnasieutbildning på en annan ort har gjort att förutsättningarna för att bedriva dessa program inte längre finns. För ca 5 år sedan beslutades att kommunen skulle satsa på yrkesprogram samt estetiska programmet och de övriga högskoleförberedande programmen lades ner. Satsningen på yrkesprogrammen har i naturlig mening växt fram i anpassning efter intresse, söktalet samt ekonomisk bärighet. Tre av tidigare högskoleförberedande program har lagts ned men lika många yrkesprogram har startats. Av våra intervjuer framkommer att det upplevs som svårt att förutsäga elevernas framtida val eftersom eleverna är mer villiga att åka utanför kommunen och att det är svårt att dra några slutsatser av tidigare års antagningar.

### *2.1.2. Bedömning*

*Beredskapen i den kommunala gymnasieorganisationen för att möta förändringar i elevantal och elevers valmönster är god*

Vår samlade bedömning är att nämndens beredskap att möta förändringar i elevtal och elevers valmönster **delvis** är god. Nämnden har gjort anpassningar av programutbudet för att bättre spegla elevantalet och elevernas val. Tidigare erbjuds ett större urval av högskoleförberedande program men på grund av minskade elevtal inom de programmen har de lagts ner. Vår bedömning är att detta, tillsammans med samordningen mellan VVS programmet och vuxenutbildningen, troligtvis är en bidragande faktor till att kostnaderna vid en jämförelse med andra kommuner är relativt låga. Däremot saknas en detaljerad analys av hur verksamheten skulle påverkas av att antalet elever skulle minska ytterligare.

En stor andel av de elever som idag går i gymnasiet i Mellerud söker permanent uppehållstillstånd och det råder osäkerhet om dessa elever stannar i kommunen. Det saknas för närvarande en djupare analys av hur detta skulle påverka möjligheterna att bedriva verksamheten inom de ekonomiska ramarna.

## **2.2. Bedriver nämnden gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning?**

### **2.2.1. Ekonomisk uppföljning**

Uppföljning av utfall och prognos för helåret redovisas för nämnden i samband med kommunens övergripande rapportering dvs efter april, juli samt oktober månad. Beroende på önskemål och behov från nämnden deltar förvaltningens ekonom på nämndsammanträden mellan dessa tillfällen. Rektor för gymnasieskolan följer enhetens ekonomi månadsvis. Budgetarbetet för nästkommande år startar upp under våren, bedömning av framtida elevunderlag beskrivs som centralt för den processen.

Budget och ekonomiskt utfall för åren 2015-2018 redovisas nedan.

<b>Resultat</b>								
Belopp i Tkr	Budget	Utfall	Budget	Utfall	Budget	Utfall	Budget	Prognos
	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
Intäkter	1 434	2 599	2 800	7 017	5 004	6 854	5 810	5 810
Personalkostnader	-13 027	-12 592	-14 535	-15 116	-14 944	-15 505	-15 682	-15 182
Löpande kostnader	-6 312	-7 949	-5 373	-8 789	-7 335	-8 570	-8 607	-8 607
<b>Summa kostnader</b>	<b>-19 339</b>	<b>-20 541</b>	<b>-19 908</b>	<b>-23 905</b>	<b>-22 279</b>	<b>-24 075</b>	<b>-24 289</b>	<b>-23 789</b>
<b>Resultat</b>	<b>-17 905</b>	<b>-17 942</b>	<b>-17 108</b>	<b>-16 888</b>	<b>-17 275</b>	<b>-17 221</b>	<b>-18 479</b>	<b>-17 979</b>

Under perioden har kostnaderna för gymnasieverksamheten varit stabila. Nettokostnaderna under perioden har varierat mellan 16,9 mnkr och 18,5 mnkr. Personalkostnaderna har under perioden varierat i liten utsträckning

Intäkterna har ökat till följd av ett ökat antal elever inom IM programmet. I nämndens egen analys av det ekonomiska resultatet framgår att intäkter i form av statsbidrag är avgörande för att klara de ekonomiska ramarna. Intäkterna består främst av statsbidrag från Migrationsverket och Skolverket. Statsbidragen för perioden 2015-2018 uppgår till mellan 2,3 till 7,7 Mnkr per år.

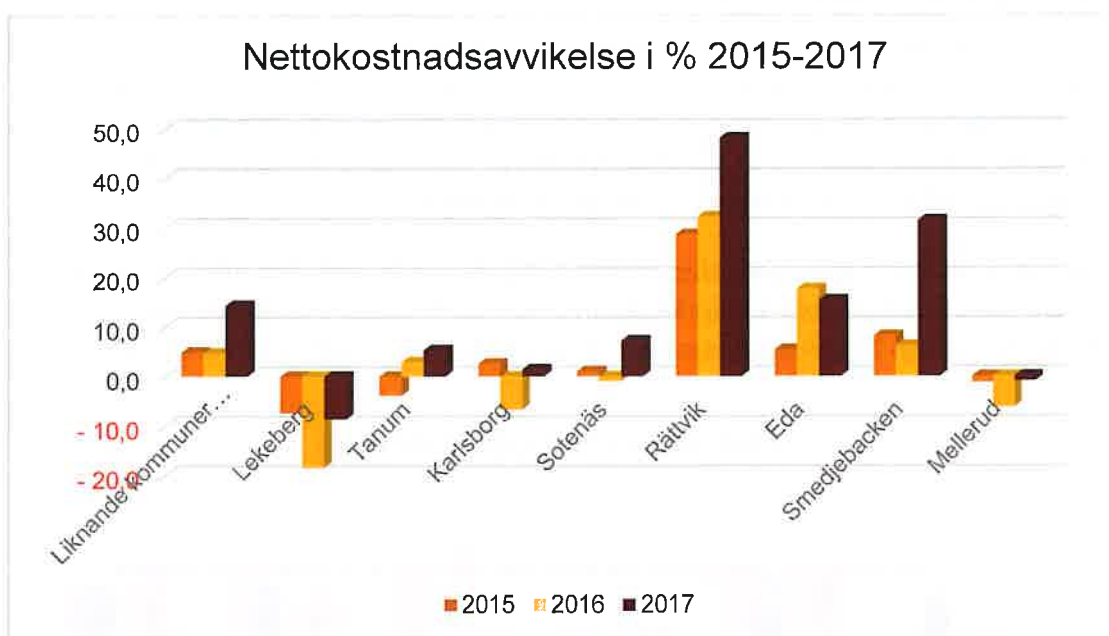
Inom gymnasieskolan arbetas för att få gymnasieskolan och vuxenutbildningen att närma sig varandra för att utveckla samnyttjandet av lärarresurserna. Till viss del uppges det vara möjligt att dela resurser mellan verksamheterna. Den ekonomiska uppföljningen sker på enhetens totala utfall och bryts inte ner på kostnader per program. Enligt våra intervjuer anges att det finns svårigheter att göra en sådan uppföljning då flera lärare undervisar inom flera program



I nämndens antagna mål finns inte några som är direkt kopplade till god ekonomisk hushållning, däremot finns två mål som fokuserar på utbildningens kvalitet samt ett som fokuserar på samverkan mellan näringslivet och gymnasie- och vuxenutbildning.

### 2.2.2. Jämförelse av nettokostnadsavvikelse

För att analysera hur effektiv verksamheten bedrivs har vi gjort jämförelser av standardkostnaden avseende gymnasieverksamheten. Vi har jämfört med kommuner som har en liknande struktur som Mellerud enligt SCBs definition. Vid redovisning och jämförelser av kommuners verksamhetskostnader används ofta avvikelsen mellan kommunens redovisade kostnader inom ett specifikt verksamhetsområde och en strukturårsjusterad standardkostnad. Värdet ger en indikation på om en kommun har högre eller lägre kostnader än de som motiveras av den egna strukturen enligt det kommunala kostnadsutjämningsystemet. Om kommunens nettokostnad är högre än den strukturårsjusterade standardkostnaden beror det på att kommunen har en hög ambitionsnivå eller en låg effektivitet. Positiva värden indikerar högre kostnadsläge än förväntat och negativa värden ett lägre kostnadsläge än förväntat



Som vi kan se i diagrammet ovan har Mellerud en lägre kostnad än förväntat sett till dess struktur för samtliga år i jämförelsen. Enligt våra intervjuer kan en orsak vara att kommunen gjort vissa anpassningar båda avseende lokaler och antalet program när de noterat att antal elever varit för lågt för att klara både ekonomi och kvalitet.

### 2.2.3. Budget och resursfördelning

Under våren bereder nämnden budgeten för nästa verksamhetsår. Information om nuläge och ekonomiska förutsättningar ges till nämnden av ekonom. Kommunen tillämpar en rak ersättning per elev som inte är beroende på vilket program som eleven valt. Gymnasieskolan får samma ersättning oavsett vilket program som eleven valt. Varje år justeras ersättningen med löneökningar. De elever som väljer att gå i en gymnasieskola i en annan kommun ersätts enligt en särskild prislista som

upprättas årligen i samband med budgetarbetet. I beräkningen av den interkommunala ersättningen separeras ersättningen på de olika programmen. I den interna budgeten baseras ersättningen dock på ett genomsnitt av kostnaderna och separeras inte per program. För flera år sedan gjordes en beräkning av grundbeloppet per program fördelat på de kostnadsposterna som ingår enligt skollagen. Beräkningen har inte uppdaterats under de senaste åren, utan endast räknats upp med löneökningar och elevantal.

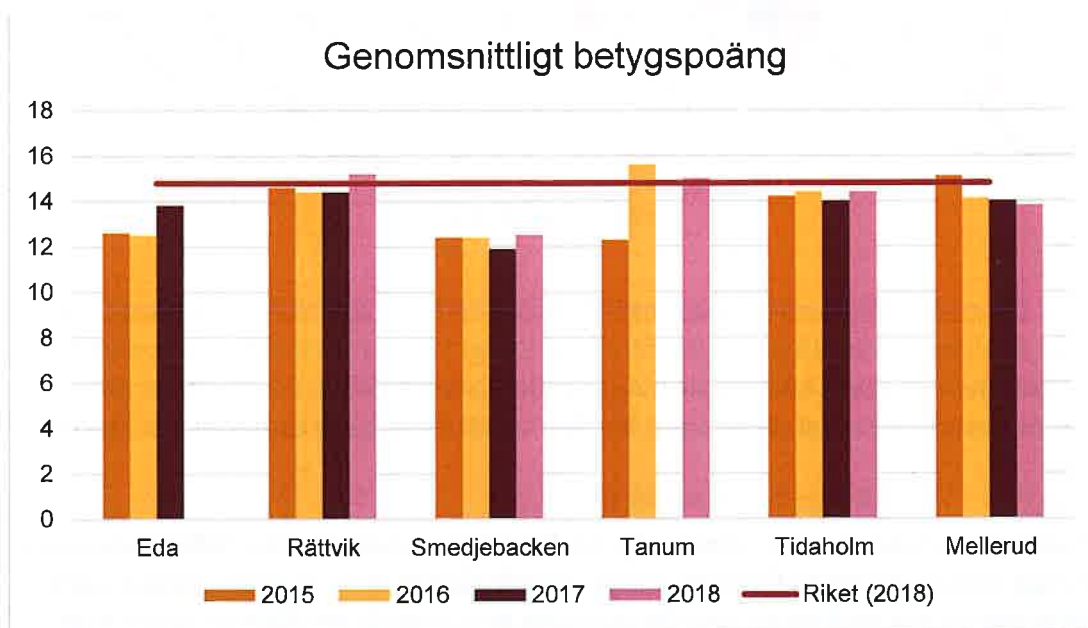
#### 2.2.4. Kvalitetsuppföljning

Kvalitetsuppföljning genomförs årligen avseende gymnasieskolan. Ett antal indikatorer följs upp tillsammans med en analys av resultatet. Nedan presenteras resultatet från 2017.

Resultat vårterminen 2017	utfall
Andel som når examen inom 3 år	83%
Snittid för examen	3,1 år
Andel som klarar IM inom ett år	37%

I nämndens analys av resultatet framgår att examensnivån är över genomsnittet för riket som helhet. Orsakerna som anges är bland annat ett tydligare resultatfokus med tidig pedagogisk anpassning för elever med studiesvårigheter. Andelen elever som erhåller examen inom tre år var 83%, vilket var något lägre än föregående år. Några andra nyckeltal redovisas inte i kvalitetsuppföljningen.

Vi har jämfört det genomsnittliga meritpoäng avseende perioden 2015-2018 vilka redovisas i tabellen nedan. Jämförelsen<sup>1</sup> avser jämförbara kommuner (de kommuner som bedriver gymnasieskola i egen regi) samt genomsnitt för riket.



<sup>1</sup> Genomsnittlig betygspoäng, av elever med gymnasieexamen, skolkommun (Gy 2011), 2014. Den genomsnittliga betygspoängen (GBP) för elever med examen. Källa skolverket.

Melleruds kommun har ett genomsnittligt betygspoäng som är något under rikets genomsnitt för samtliga år förutom 2015.

### **2.2.5. Bedömning**

Bedriver nämnden gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning?

Vår samlade bedömning är att nämnden **delvis** bedriver gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning. Det ekonomiska resultatet för gymnasieskolan har varit positivt jämfört med budget de senaste åren. En jämförelse med andra kommuner avseende gymnasiets nettokostnadsavvikelse visar att kommunen har något lägre kostnader än förväntat givet kommunens strukturella förutsättningar.

Kostnaderna har varit stabila, detta gäller både för personal som löpande kostnader, även om en ökning har skett av personalkostnaderna mellan åren 2015-2016 vilket förklaras av ett ökat antal elever inom IM programmet. Dessa finansieras till övervägande del av statsbidrag. Det finns en enligt vår bedömning en risk i att en så stor del av verksamheten är beroende av statsbidrag. Denna externa finansiering beskrivs i nämndens budgethandlingar som en förutsättning för att kunna bedriva verksamheten i nuvarande omfattning. Enligt vår bedömning är det inte hållbart på längre sikt att en så stor del av verksamheten finansieras av statsbidrag.

Det saknas en redovisning av kostnader per program vilket enligt vår bedömning riskerar att ge nämnden ett bristfälligt beslutsunderlag rörande vilket programutbud som ska erbjudas. En viktig del i ett sådant beslutsunderlag är vad det kostar att bedriva ett specifikt program med olika elevtal.

Den resursfördelningsmodell som tillämpas tar inte hänsyn till vilket program som eleverna läser. Eftersom de faktiska kostnaderna är olika per program kan det finnas en risk att gymnasieskolan som helhet inte får en ersättning som speglar dess faktiska kostnader. Exempelvis om en större andel elever väljer att läsa ett mer kostnadskrävande program kan det ge en snedfördelning av resurserna.

## **2.3. Inför nämndens beslut om gymnasieskolan finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.**

### **2.3.1. Nuvarande utbud och process**

Gymnasieskolan erbjuder i dagsläget följande program och inriktningar:

- Barn- och fritidsprogrammet
- VVS och fastighetsprogrammet
- Yrkesprogram med lärlingsvariant: Bygg, El - och energi, Industri ,Fordon, Handel, Vård-omsorg, Barn-och Fritid
- Estetiska programmet, Musik och Estetik och media
- Individuella programmen (IM) med IMIA, individuellt alternativ, IMSPRÅK, språkintröduktion, IMPRIV-programinriktad IM, och IMYRK-yrkesinriktad IM.

Av intervjuerna framgår att det inte finns någon formell process för att regelbundet se över och förändra programutbudet avseende vilka program och inriktningar som ska erbjudas. Istället finns det enligt uppgift en grundläggande idé att de program som erbjuds ska vara av hög kvalitet och att det är bättre att satsa på färre program och inriktningar för att lättare kunna bibehålla en hög kvalitet. Risken som påtalas med att ha flera olika program är att kvaliteten sjunker. En av anledningarna som anges vid våra intervjuer är svårigheten att rekrytera lärare inom vissa ämnen, exempelvis fysik. Med minskade elevkullar och förändrade intressen hos gymnasieeleverna har nämnden framförallt arbetat med åtgärder och anpassningar inom verksamheten i syfte att kunna behålla ett smalare programutbud med bibehållen kvalitet.

Enligt uppgift så är söktrycket mycket viktigt för om program och inriktningar ska behållas eller inte, men det anses också viktigt att beakta konsekvenserna ur ett bransch- och näringslivsperspektiv

### 2.3.2. *Bedömning*

*Inför nämndens beslut om gymnasieskolan finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.*

Vår samlade bedömning är att det **inte** finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser. Det beslutsunderlag som nämnden tar del av inför beslut om programutbudet innehåller inte några analyser om hur elevantalet påverkar kostnadsbilden.

## 2.4. *Vilket beslutsunderlag finns till grund för utbildningsutbudet i kommunen.*

Nämnden beslutar om kommande läsårs sökbara programutbud under hösten. Rektor presenterar ett förslag för nämnden där det maximala antalet platser per program fastställs. Det finns inte någon uppgift om vilket som är det minsta antal elever som krävs för att programmet ska starta.

För läsåret 2019-2020 anges antal platser per program enligt följande:

	Platser läsåret 2019-2020
Barn- och fritidsprogrammet	12
Estetiskt programmet	8
Introduktionsprogrammen	-
Lärlingsutbildning	29
VVS- och fastighetsprogrammet	10

Under våren efter att den första sökombgången är klar fastställer nämnden vilka program som ska starta nästa läsår. Nämndens beslutsunderlag består av en redovisning av hur många som sökt höstens gymnasieprogram samt hur många elever som sökt från andra kommuner. Nämnden har inte fastställt några kriterier för vad som ska ligga till grund för det sökbara programutbudet. Av våra intervjuer framgår vidare att detta hanteras muntligt i nämnden. Några av kriterierna som framhålls är samläsningsmöjligheter samt att det är viktigt att kunna förse den

lokala arbetsmarknaden med kompetent arbetskraft, lärlingsprogrammet lyfts som ett gott exempel på detta.

### 2.4.1. *Bedömning*

*Vilket beslutsunderlag finns till grund för utbildningsutbudet i kommunen.*

Vår samlade bedömning är att det **inte** finns en tydlig process för att planera och besluta om gymnasieskolans programutbud. Det pågår ett kontinuerligt arbete med att anpassa verksamheten och marknadsföra programutbudet, men det finns inte en formell tidsatt process med tydliga roller och ansvar för planering och beslut om programutbudet framgår. Beslutsunderlaget som nämnden tar del av kan utvecklas med exempelvis att fastställa vilka kriterier som ska ligga till grund för gymnasieskolans utbud.

## 2.5. *Revisionsfrågan*

Efter genomförd granskning är den sammanfattande bedömningen att kultur och utbildningsnämndens styrning och ledning av gymnasieverksamheten delvis är ändamålsenlig.

Bedömningen av revisionsfrågan baseras på en sammanvägning av bedömningarna för nedanstående kontrollmål.

Kontrollmål	Bedömning
Beredskapen i den kommunala gymnasieorganisationen för att möta förändringar i elevantal och elevers valmönster är god.	Vår samlade bedömning är att nämndens beredskap att möta förändringar i elevtal och elevers valmönster <b>delvis</b> är god
Bedriver nämnden gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning?	Vår samlade bedömning är att nämnden <b>delvis</b> bedriver gymnasieverksamheten på ett ekonomiskt tillfredställande sätt och med god ekonomisk hushållning
Inför nämndens beslut om gymnasieskolan finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.	Vår samlade bedömning är att det <b>inte</b> finns fullgoda beslutsunderlag med ekonomiska konsekvenser.
Vilket beslutsunderlag finns till grund för utbildningsutbudet i kommunen.	Vår samlade bedömning är att det <b>inte</b> finns en tydlig process för att planera och besluta om gymnasieskolans programutbud.

2018-12-19

Daniel Brandt  
Projektledare

Lars Dahlin  
Uppdragsledare

