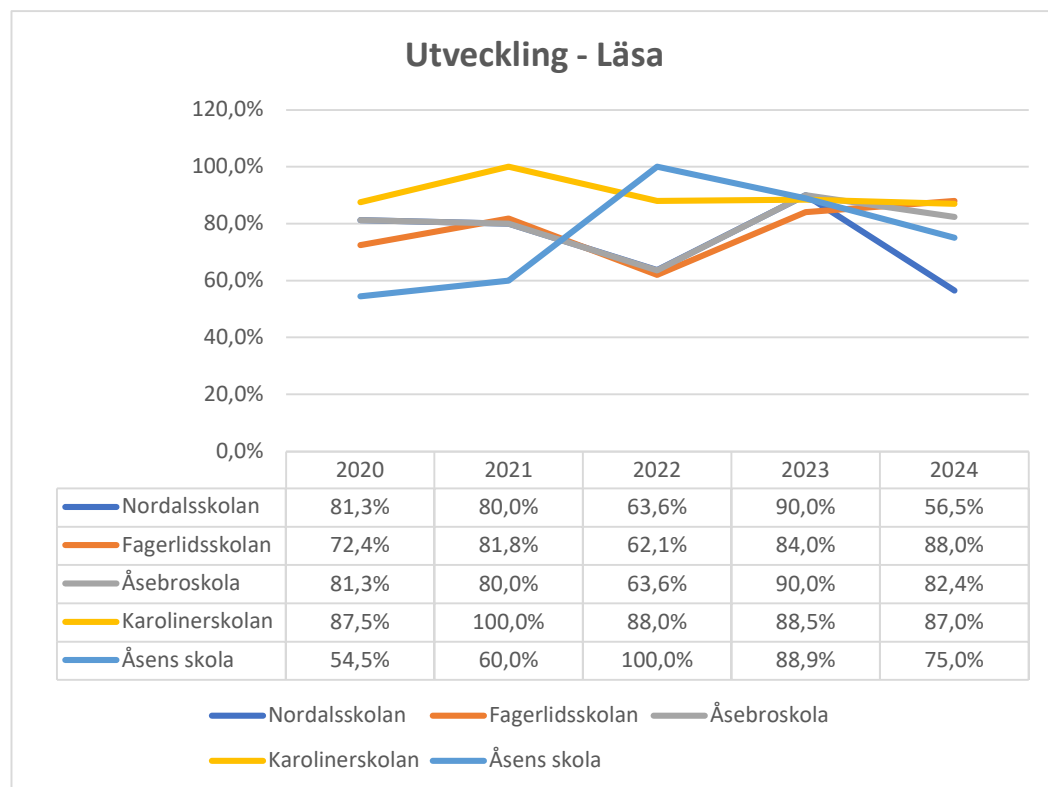




Kultur och utbildningsnämnden

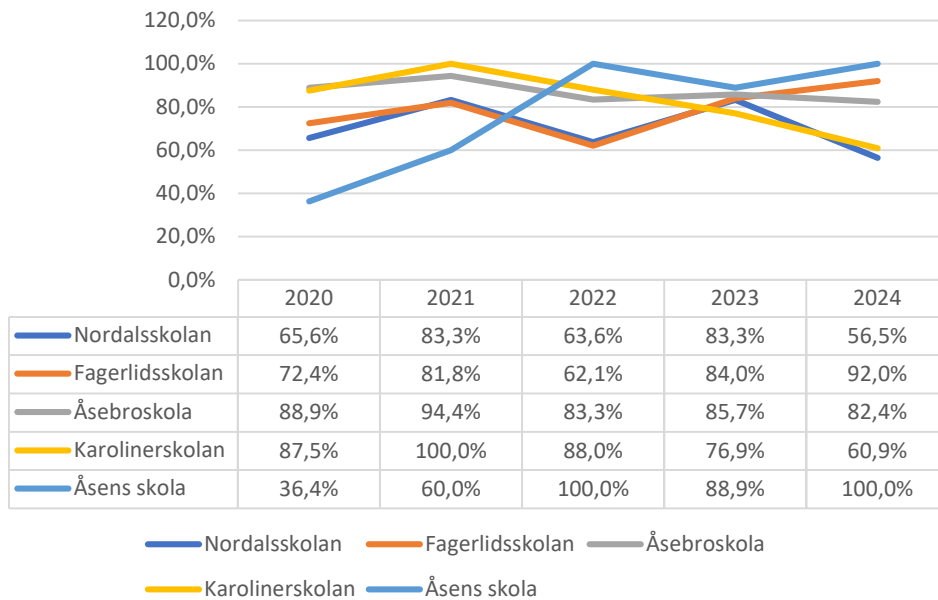
Siffersammanställning – Kultur- och Utbildningsnämndens uppföljning av Läsa-Skriva-Räkna målsättningen

Antal elever ÅK1					
	VT 2020	VT 2021	VT 2022	VT 2023	VT 2024
Åsens skola	11	5	5	9	4
Karoliner skolan	16	23	25	26	23
Nordalsskolan	32	30	33	30	23
Fagerlidsskolan	29	22	29	25	25
Åsebro Skola	9	18	12	14	17
Totalt	97	98	104	104	92

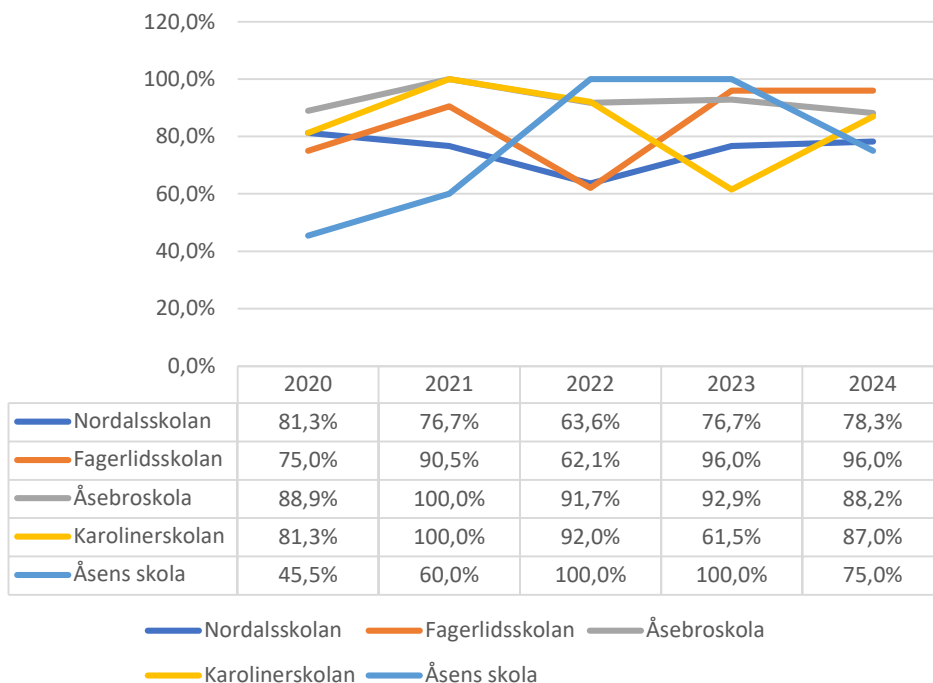




Utveckling - Skriva



Utveckling - Räkna





Uppföljningen

Skolorna använder Skolverkets bedömningsstöd i sin utvärdering av eleverna läs- och skrivutveckling i åk 1. Varje elev skall klara alla delmoment i "Läsa A" och "Skriva A" uppföljningen. En liten schematisk bild av uppföljningsmomenten ge nedan.

LÄSA A	Elever i gr	
Avstämningspunkt	1	2
Eleven namnger i stort sett alla bokstäver och vet hur de låter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleven urskiljer ord i meningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleven läser ord och enkla meningar med hjälp av både logografisk helordsläsning och ljudningsstrategin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleven prövar att läsa om och korrigera sig själv på lärarens uppmaning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleven visar förståelse för innehållet vid egen läsning genom att kommentera och återge något av det lästa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleven visar förståelse för innehållet vid lärarens högläsning genom att [utifrån sina egna referensramar] samtala om innehållet och jämföra det med egna erfarenheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SKRIVA A	Eleve
Avstämningspunkt	1
Eleven har skrivriktningen klar för sig.	<input type="checkbox"/>
Eleven prövar att skriva för att kommunicera.	<input type="checkbox"/>
Eleven utforskar skrivandet genom att använda versaler och/eller gemener.	<input type="checkbox"/>
Eleven gör ofta mellanrum mellan orden.	<input type="checkbox"/>
Eleven kopplar ihop i stort sett alla bokstavsljud med bokstäver.	<input type="checkbox"/>
Eleven bildar oftast meningar men markerar dem inte med stor bokstav och punkt mer än sporadiskt.	<input type="checkbox"/>
AVSTÄMNING A	<input type="checkbox"/>

För att ge en bild av elevernas utveckling i matematik använder skolorna en liknande uppföljningsmodell från Skolverket. Matematikmodellen är något mer uppstyrd med muntliga uppgifter som följs upp individuellt med varje elev. Vi förväntar oss att eleven skall klara av mellannivån på alla delmoment.

Exempel på ett av delmomenten matematik



Mellannivå
Hälften/Dubbelt
Vad är hälften av 6? Hur tänkte du?
Lisa är 5 år. Emir är dubbelt så många år som Lisa. Hur många år är Emir? Hur tänkte du?
Vad är dubbelt så mycket som 4? Hur tänkte du?

Med de uppställda förutsättningarna av uppföljningen. Så kan det vara på sin plats att påminna om att storleken på skolorna i kommunen varierar och att enskild elevs utfall i uppföljningen kan ge stor procentuell effekt. Till detta kommer också att eleverna skall fylla målbilden i alla avstämningspunkter och delmoment.

Gunnar Karlsson
Skolsamordnare.