

# Kvalitetsredovisning 2020.

## Verksamhetsbeskrivning

Melleruds särskola för grundsärskoleelever ligger i samma huskropp som Rådaskolan. Särskolan har normalt elever från år fyra till tio. Yngre elever är oftast individintegrerade i sin grundskoleklass. Särskolan har flera elever från andra kommuner i Dalsland.

Verksamhetens mål är att möta och utveckla eleverna utifrån sina egna förutsättningar. Vi följer upp eleverna under gymnasietiden fram till steget ut i vuxen världen med eget boende och arbete. För de äldre eleverna arbetar vi mycket med datorstöd. För de yngre eleverna arbetar vi med läsinläring och praktiskt grundläggande matematik. Vi använder iPads och datorer i undervisningen. Som komplement hanterar vi ett antal appar kopplat till det pedagogiska arbetet.

Förlängd skolbarnsomsorg (FSO) ryms inom verksamheten. Det är en fritidsverksamhet som riktar sig till alla elever inskrivna i särskolan i åldern 13 år och uppåt. I verksamheten har vi också tagit emot yngre elever från 10 år. FSO är öppet även på loven och större delen av sommaren.

## Analys verksamhet

Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet jobbar vi med att utveckla det tematiska arbetssätt vi bedriver. I våra teman inkluderar vi flera ämnen kopplade till läroplansmålen. Här har vi haft stor nytta av den gemensamma kompetensutvecklingen inom IT. Vi har provat och utvecklat ett antal hjälpmedel i undervisningen för våra elever, bland annat i form av olika appsystem.

Pedagogernas gemensamma träffar är mycket betydelsefulla och prioriteras för att vi ska utveckla vårt pedagogiska kvalitetsarbete.

En satsning inom kompetensutvecklingen har gjorts kring ett material utgivet av Socialstyrelsen – *Att förebygga och minska utmanande beteende*.

Föräldrakontakten är viktig och behöver utvecklas. Vi uppehåller detta via veckobrev och föräldramöten i första hand.

Under hösten 2020 kommer vi att presentera ett nytt system för vårdnadshavarna för att stimulera ett gemensamt närvarofrämjande arbete kring våra elever.

## **Analys måluppfyllelse**

Vi ser att vi behöver utveckla och tydliggöra vår dokumentation i det systematiska kvalitetsarbetet och kopplingen till måluppfyllelse gentemot läroplansmålen. Arbetet fortgår och har utmynnat i en ny plan för det systematiska kvalitetsarbetet 2020/2021.

Samarbetet med elevhälsan där pedagog, skolsköterska och kurator jobbar gemensamt med eleverna kring värderingsövningar samt olika hälsoteman, har etablerats och ingår nu som en ordinarie del av arbetet med måluppfyllelsen. Vi har omorganiserat elevgrupperna för att uppnå ökad trygghet och studiero. För att vidmakthålla de bästa förutsättningarna för goda elevresultat följer vi upp vår dokumentation med kortare intervall jämfört med tidigare.

Uppföljning av det pedagogiska arbetet sker via pedagogernas egen dokumentation, pedagogmöten varje vecka, IUP samt veckoplanering med eleverna. Rektor informeras vid APT, pedagogmöten och inför IUP-samtalen. Vi har skapat ett gemensamt underlag kopplat till IUP:n och elevernas pedagogiska utvecklingsarbete. Detta är ett led i arbetet med likvärdig bedömning.

Under hösten 2020 startar vi ett nytt Skapande Skola-projekt 2020/2021. Inom ramen för vårt tematiska arbetssätt inkluderas läs-skriv och bildkonst under ledning av en konstnär. Målet är att erbjuda våra elever olika uttryckssätt utifrån individuell förmåga och personlighet.

Samtliga elever som läser enligt Särskolans läroplan har uppnått samtliga kursplanemål.

## **Framtid**

Från och med juni 2021 krävs speciallärarutbildning/specialpedagogutbildning och legitimation för all pedagogisk personal som söker jobb på Särskola. Eftersom alla pedagoger inte fått ut sin legitimation är det svårt att bedöma vilka åtgärder som behövs för att alla pedagoger ska ha tillfredsställande behörighet. Det är svårt att rekrytera utbildad personal.