



**MELLERUDS
KOMMUN**

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING KROPPEFJÄLLS FÖRSKOLA 2025/2026

Alla barn och elever har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö och bemötas med respekt. Förskolan, skolan och annan verksamhet som regleras i skollagen ska vara fri från kränkande behandling. Bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling finns i 6 kapitlet skollagen samt diskrimineringslagen.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING:

1.SYFTE OCH DEFINITIONER

2.ÅRLIG PLAN/ARBETSPROCESS

3.DELAKTIGHET

4.UTVÄRDERING AV KROPPEFJÄLLS FÖRSKOLAS MÅL OCH ARBETE UNDER LÄSÅRET 2024 – 2025

5.KROPPEFJÄLLS FÖRSKOLAS MÅL FÖR 2025 – 2026

BILAGA

Bilaga 1 Tillbudsrapport

Bilaga 2 Handlingsplan vid utredning av kränkande behandling

ARBETSGRUPP FÖR PLANENS FRAMTAGANDE:

Rektor – Ulrika Pettersson
Förskolans personal

1. SYFTE OCH DEFINITIONER

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling.

Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig, funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.

Planen mot kränkande behandling ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra diskriminering och kränkande behandling av barn samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Förskolan regleras i skollagen är skyldig att arbeta med aktiva åtgärder som omfattar alla diskrimineringsgrunder.

Definitionen - Kränkande behandling är det begrepp som används i 6 kapitlet skollagen. Med kränkande behandling avses ett uppträdande av barn eller personal som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen vilket kränker ett barns värdighet. Här måste hänsyn tas till barnets upplevelse.

Definitionen - Diskriminering är enligt diskrimineringslagen när ett barn missgynnas eller kränks av barn eller personal. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de följande sju diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning.
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Definitionen - Trakasserier är ett repetitivt uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning.
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Definitionen - Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns värdighet.

2. ÅRLIG PLAN/ARBETSPROCESS

Arbetet sker fortlöpande under läsåret med att formulera mål, åtgärda och utvärdera arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkningar. En process där personal, barn och vårdnadshavare arbetar tillsammans med implementering av planen.

Rektor ansvarar för att skapa förutsättningar för en levande arbetsprocess och leder arbetet.

- Regelbunden utvärdering av mål och insatser som är gjorda
- Revidering av aktuell plan sker i samband med läsårsstart
- Mål och rutiner implementeras med samtliga personer i personalgruppen i samband med läsårsstart

Rektor ansvarar för att personalen genomför arbetet med följande:



1. Undersöka risker och hinder
2. Analysera orsaker till upptäckta hinder och risker
3. Vidta de förebyggande och främjande åtgärder som skäligen kan krävas
4. Följa upp och utvärdera arbetet

Undersök

Undersöka om det finns risker för diskriminering och eller andra hinder för barnens lika rättigheter och möjligheter i verksamheten. Det kan vara reella, faktiska hinder och hinder i form av attityder, normer och strukturer.

Analysera

Efter undersökningen, i det andra steget, ska rektor och personal analysera orsakerna till de upptäckta riskerna och hindren. Vi ska reflektera, analysera och dra slutsatser om varför det ser ut som det gör. Samtliga analyser utifrån det som kommer fram ligger till grund för de aktiva åtgärder som förskolan behöver vidta.

Åtgärda

Utifrån vad undersökningen och analysen visar skall personalen i förskolan genomföra åtgärder för att undanröja de risker och andra hinder som har framkommit.

Följa upp och utvärdera

Utifrån de åtgärder som behöver vidtas och de mål som satts upp sker uppföljning och utvärdering för att utifrån det arbeta vidare framåt.

3. DELAKTIGHET

Barnens delaktighet

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

- Barnen ska aktivt delta i värdegrundsarbetet
- Barnintervjuer under hösten och våren
- Diskussioner kring barnens upplevelser i vardagen

Vårdnadshavares delaktighet

- Utvecklingssamtal en gång per läsår
- Föräldrakontakt sker vid lämning och hämtning
- Kontakt när behov uppstår
- Föräldraenkät vartannat år
- Planen presenteras föräldramöten
- Planen finns på Kroppefjälls förskolas hemsida

Personalens delaktighet

- Deltar i utvärdering, uppföljning och genomförande
- Utvecklingssamtalet
- Föräldrakontakten
- Kontakt när behov uppstår
- Regelbundna diskussioner på möten kring barnens vistelse på förskolan
- Observation och delaktighet i barnens aktiviteter för att uppmärksamma barnens ageranden och upplevelser
- Tillbudsrapportering och upprättande av handlingsplan vid behov
- Uppföljning och utvärdering av kvalitetsarbetet i kvalitetsplanen

4. UTVÄRDERING AV KROPPEFJÄLLS FÖRSKOLAS MÅL OCH ARBETE UNDER LÄSÅRET 2024 – 2025

Mål:

Alla barn på Kroppefjälls förskola ska känna trygghet och tillit till sig själva och sin omgivning i förskolan

Alla barn på Kroppefjälls förskola ska behandla varandra med respekt

Alla barn på Kroppefjälls förskola ska ha och visa förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

Aktivitet:

Aktivt arbete med värdegrundsarbetet i barngrupperna

- *Arbetat med boken alla får vara med*
- *Dokumenterat bra saker som hänt i vardagen*
- *Temaarbeten utifrån årshjulet. Området Du Jag Vi lyfter värdegrundsarbetet lite extra.*

Upprätta trivselregler på avdelningarna

Inget vi har dokumenterat men regler och rutiner finns som gör att barnen känner sig trygga och sedda.

Lyfta tillbudsrapporter regelbundet samt upprätta handlingsplan vid behov

Tillbudsrapporter lyfts regelbundet. Vi kan dock bli bättre på att uppmärksamma och anmäla kränkningar.

5. KROPPEFJÄLLS FÖRSKOLAS MÅL FÖR 2025 – 2026

Mål:

- ★ Alla barn på Kroppefjälls förskola ska känna trygghet och tillit till sig själva och sin omgivning i förskolan
- ★ Alla barn på Kroppefjälls förskola ska behandla varandra med respekt
- ★ Alla barn på Kroppefjälls förskola ska ha och visa förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

Aktivitet:

Aktivt arbete med värdegrundsarbetet i barngrupperna

- Fortsätta med årshjulet och få med värdegrundsarbetet tydligare i alla delar.
- Använda böcker, dramatiseringar och sånger för att uppmärksamma ämnet på olika sätt.
- Arbeta på ett medvetet sätt med stopp min kropp naturligt i vardagen samt extra vid behov.
- Skriva in aktiviteter i kvalitetsplanen där värdegrundsarbetet framgår och kan utvärderas.

Lyfta tillbudsrapporter regelbundet samt upprätta handlingsplan vid behov

- Uppmärksamma kränkningar och göra tillbud på detta samt vidta tydliga åtgärder.