



**MELLERUDS
KOMMUN**

Elevenkät 2020

Sammanställning

Sammanställd 10 juni 2020

Melleruds kommun
Kultur och
utbildningsförvaltningen

Postadress: 464 80 Mellerud **Besöksadress:** Storgatan 11
Tel: 0530-180 00 (vx) **Fax:** 0530-181 01 **E-post** kommunen@mellerud.se
Org.nr: 212000-1488
www.mellerud.se



Innehållsförteckning

Inledning och syfte	3
Sammanfattande erfarenheter från enkätsvaren	3
Deltagande och svarsfrekvens	3
Enkäten	4
Resultat	4
Utveckling och lärande	4
Uppföljning och förväntningar	6
Elevinflytande	7
Arbetsmiljö, normer och värden	8
Skolmaten	10
Könsskillnader	10
Vuxenutbildningen	11
Hur används resultatet från enkäten	13

Bilaga 1 – Enkäten

Bilaga 2 – Sammanställning åk 3 - 6

Inledning och syfte

Melleruds kommun genomför elevenkäter vartannat år. Elever i grundskolan årskurs 3 till 9, gymnasiet och vuxenstuderande erbjuds att delta i undersökningen. Enkäten genomfördes som ett elektroniskt formulär under tidsperioden 13 maj 2020 till och med 26 maj 2020.

Elevenkäten är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbete som ständigt pågår inom Kultur och utbildningsnämndens verksamhetsområde. Enkäten ger också eleverna möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga i sin vardag.

Sammanfattande erfarenheter från enkätsvaren

- De flesta eleverna känner sig trygga i skolan.
- Nyfikenheten och lusten att lära avtar med åldern i grundskolan. På gymnasiet är resultat något lägre än tidigare enkäter.
- Utvecklingen med att fler använder ipad på lektioner fortsätter att öka. Störst ökning på Rådaskolan
- Stora genusskillnader för äldre elever (7-9 och gymnasiet)
- På högstadiet är arbetsro på lektioner ett fortsatt utvecklingsområde.
- Återkoppling till eleven gällande skolarbetet är ett utvecklingsområde (7-9 och gymnasiet)
- De yngre eleverna upplever att lärarna tar mer hänsyn till deras åsikter jämfört med högstadiet och gymnasieskolan.

Deltagande och svarsfrekvens

Totalt har 1141 elever givits möjlighet att besvara enkäten. Enkäten besvarades totalt av 814 elever efter ett bortfall av 18 obestämbara svar rensats bort. Det motsvarar 71,3%.

På grundskolan var svarsfrekvensen 89,85 och på gymnasiet var svarsfrekvensen 62,7%. Motsvarande siffra bland de vuxenstuderande vara 27,6% vilket gör att resultatet på i den delen är mycket osäkert och kan möjligen ses som en indikation över vad eleverna anser om sin situation.

	Antal svar	Förväntad	%	2018
Åsensskola	40	40	100,0%	100,0%
Nordalsskolan	234	249	94,0%	77,8%
Fagerlidsskolan	21	22	95,5%	87,5%
Karolineraskolan	78	80	97,5%	94,2%
Åsebro skola	47	47	100,0%	100,0%
Rådaskolan	214	268	79,9%	81,5%
Melleruds särskola	9	10	90,0%	100,0%
Grundskolan totalt	643	716	89,8%	
Dahlstierna	96	153	62,7%	75,8%
Grundskola och gymnasiet totalt	739	869	85,0%	82,6%
Kommunala vuxenutbildningen	75	272	27,6%	-
Totalt	814	1141	71,3%	

Med anledning av det låga svars deltagandet på vuxenutbildningen görs inte någon djupare redovisning av dessa resultat här i denna skrift.



Det går inte att bortse från att svaren och svarsfrekvensen påverkats av de anpassningar som gjorts i verksamheten under våren 2020 med anledning av den pågående Covid-19 pandemin. Detta berör främst Dahlstiernska gymnasiet och vuxenutbildningen som innan och under svarsperioden bedrivit undervisning på distans.

Enkäten

Enkäten har 18 frågor och besvaras i webbaserat formulär. Enkäten är likalydande för alla elever och alla stadier. Frågorna har varit de samma under alla fem undersökningar som genomförts. Frågorna besvaras genom att markera ett alternativ mellan 1 och 6. Där värde 6 anses som det högsta (bästa) värdet och värde 1 anses vara det lägsta (sämsta) värdet. Eleverna besvarar enkäten utan att ange sitt namn men skola och årskurs efterfrågas.

Eleverna på Melleruds särskola har fått visst stöd av personal när de besvarat frågorna.

Det insamlade materialet samlas upp i molntjänst och datan levereras ut i Excel-format.

Se exakt utformning av enkäten i bilaga 1.

Resultat

Elevernas enkätsvar behandlas i första hand här utifrån tre huvudområden

1. Utveckling och lärande
2. Elevinfytande
3. Arbetsmiljön, normer och värden.

I denna redovisning görs i förkommande fall jämförelse med tidigare genomförda enkäter från 2016 och 2018.

Utveckling och lärande

Totalt är det 8 frågor som kan hänföras till detta område.

Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer

Jag tar ansvar för mitt skolarbete

Jag använder dator eller iPad i mitt skolarbete varje dag

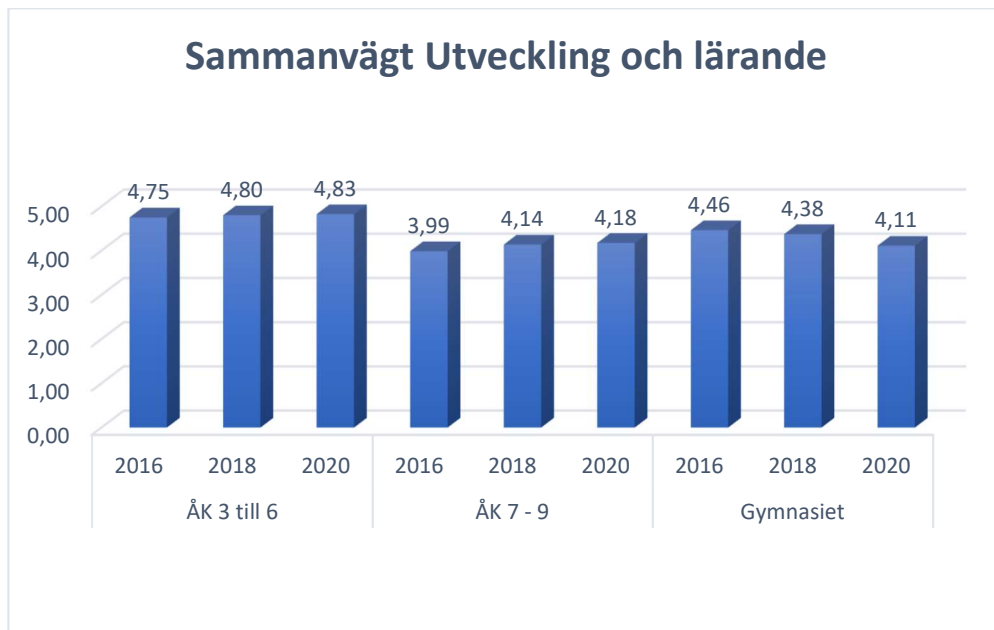
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena

Jag är nöjd med mitt utvecklingssamtal

Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen



Särskilt intresse kan riktas mot några frågor inom detta område.

Elevernas lust att vilja lära sig mera kan antas avspeglas sig i svaret på frågan "Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer". Trots att skolarbetet är utsatt för allt hårdare konkurrens om elevernas intresse noteras endast marginella minskningar i detta avseende.



Sedan 2012 har Melleruds kommun valt att låta eleverna använda en egen elektronisk lär plattform, iPad, i sitt skolarbete från och med årskurs 6. Från tid till annan diskuteras nyttan med detta upplägg i förhållande till de nedlagda resurserna. Mot bakgrund av detta får det anses som mycket intressant att följa utvecklingen av användandet av lär plattformarna i skolan.



Användningen av digitala lärplattformar har ökat tydligt och noterbart i enkäten 2020. Detta är tydligast i de yngre åldrarna.

Uppföljning och förväntningar

Flera frågor i undersökningen behandlar återkopplingen från lärare till elev gällande läroutvecklingen och i viss mån de förväntningar som lärarna har på eleverna.





Jag är nöjd med mitt utvecklingssamtal



Resultaten i undersökningen ger inte någon samlat tydlig bild. Detta kan ha sin förklaring i elevers förmodat ökande förväntningar och snabbare återkoppling. Elevernas svar ger inte någon indikation på dramatisk minskning av upplevd nytta av den återkoppling som ges till eleverna.

Elewinflytande

Två frågor behandlar elevernas möjlighet att påverka sin vardag på skolorna.

Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

Elevrådet arbetar med frågor som är viktiga för mig

Här redovisas elevernas svar på båda frågorna. Svaren visar en över tid svagt vikande förtroende för att lärarna tar den hänsyn till elevernas åsikter som önskas. När det gäller förväntningarna på skolornas elevråd sker inga större förändringar.

Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter





Arbetsmiljö, normer och värden

Området Arbetsmiljö och Normer behandlas utifrån åtta frågor i enkäten.

Jag trivs i skolan

Jag känner mig trygg i skolan

Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna

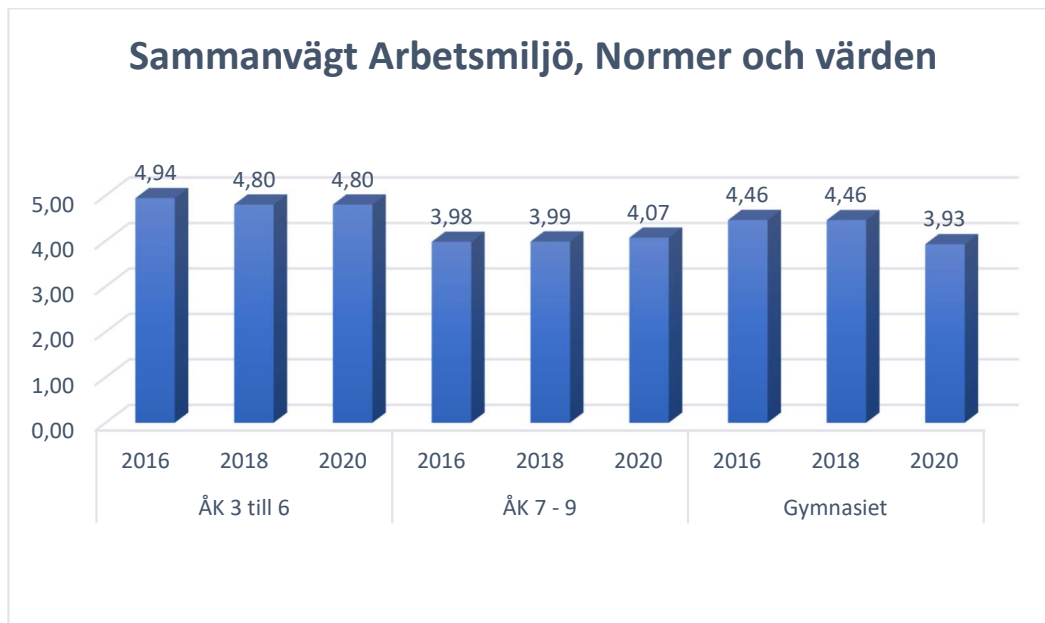
Jag blir bra bemött på min skola av mina lärare

Jag blir bra bemött på min skola av andra elever

Jag tycker att skolan tar tag i de problem som uppstår

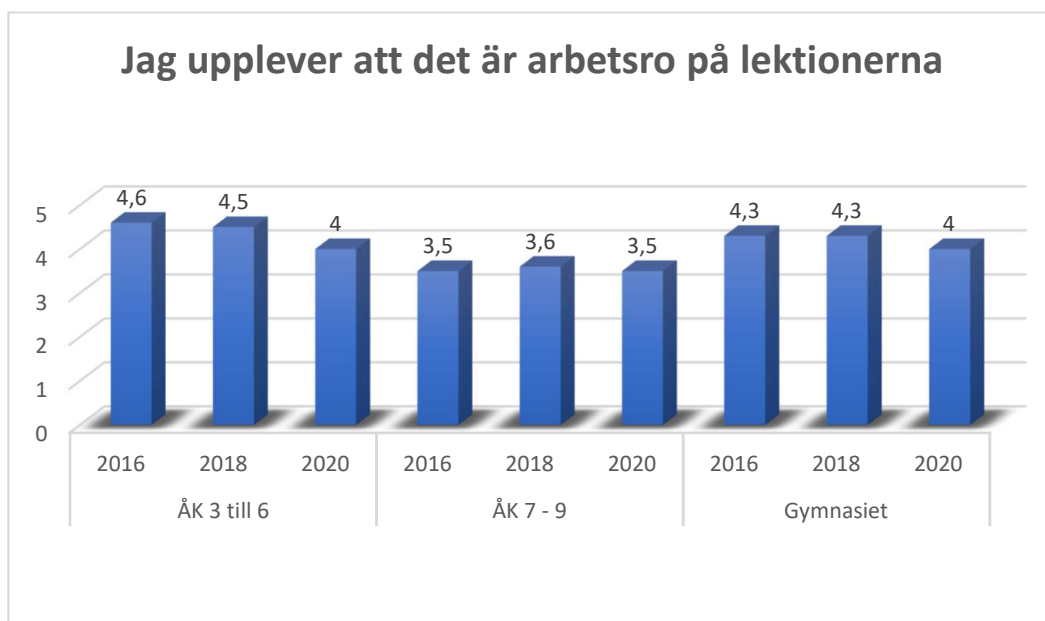
Jag umgås dagligen med elever som har ett annat modersmål än mig

Noterbart är att frågeställningarna kring bemötande är nya från och med undersökningen 2018. Då infördes två frågor där eleverna ges möjlighet att ge sin syn dels på bemötandet från lärare och dels på bemötandet från andra elever.



Sammanvägt noteras höga värden och stor nöjdhet hos eleverna i detta område.

Mot bakgrund av de uppföljningar skolinspektionen gjort i Melleruds kommun och till delas av den allmänna debatten kan särskilt intresse riktas mot den arbetsro som eleverna upplever sig ha i skolorna.



Lika så kan extra stort intresse fästas vid elevernas upplevelse av trygghet i skolan. Inte minst med tanke på det normativa arbete som bedrivits på kommunens skolor och i fördjupad omfattning på Rådaskolan.



Skolmaten

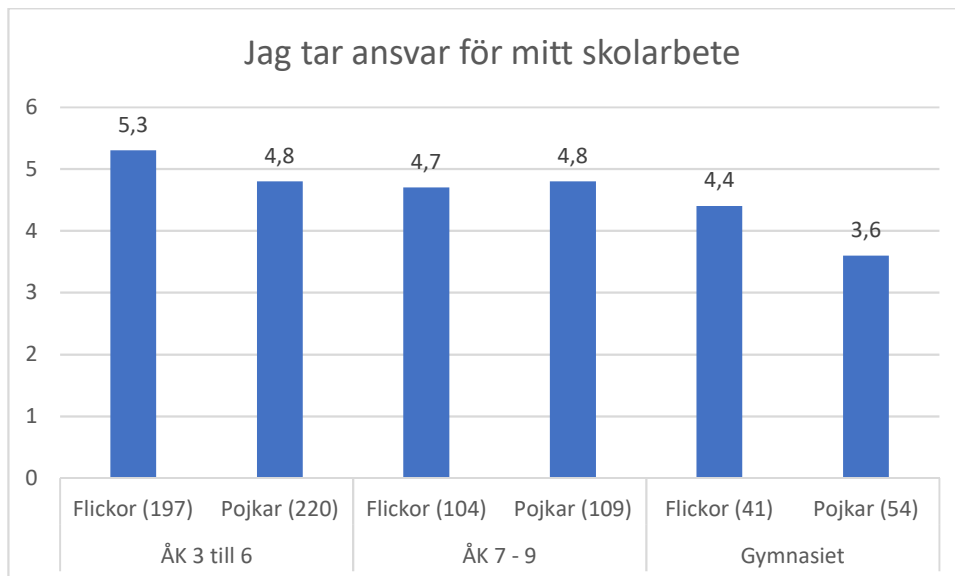
Elevernas uppfattning av skolmaten har också följts upp.



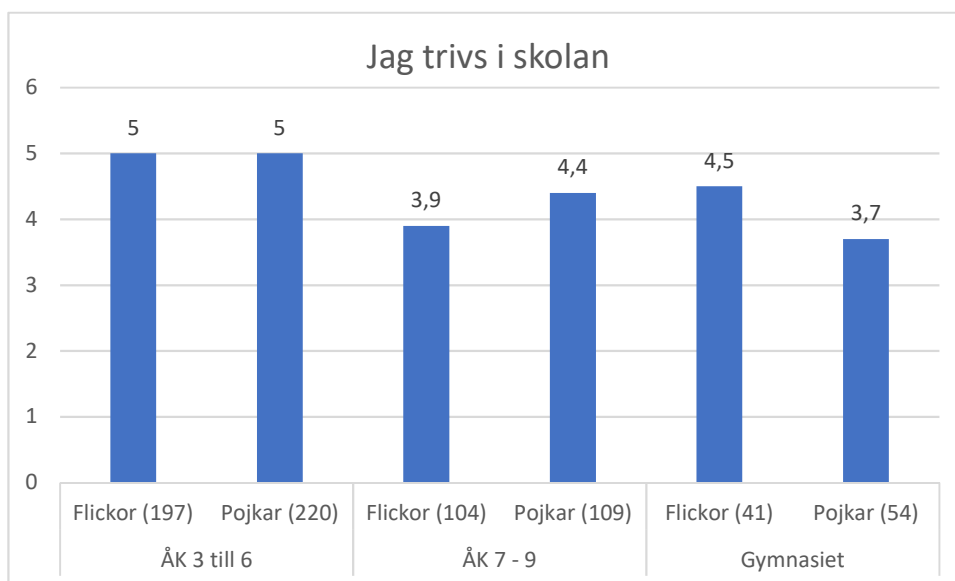
Könsskillnader

Det insamlade materialet gör det också möjligt att se på skillnader i elevernas upplevda situation mellan flickor och pojkar.

Undersökningen visar att flickor och pojkar uppfattar sin situation olika. Dessa skillnader varierar också över åldersspannet årskurs 3 till sista året på gymnasiet. Dessa variationer illustreras väl av elevernas syn på sitt ansvarstagande för skolarbetet.

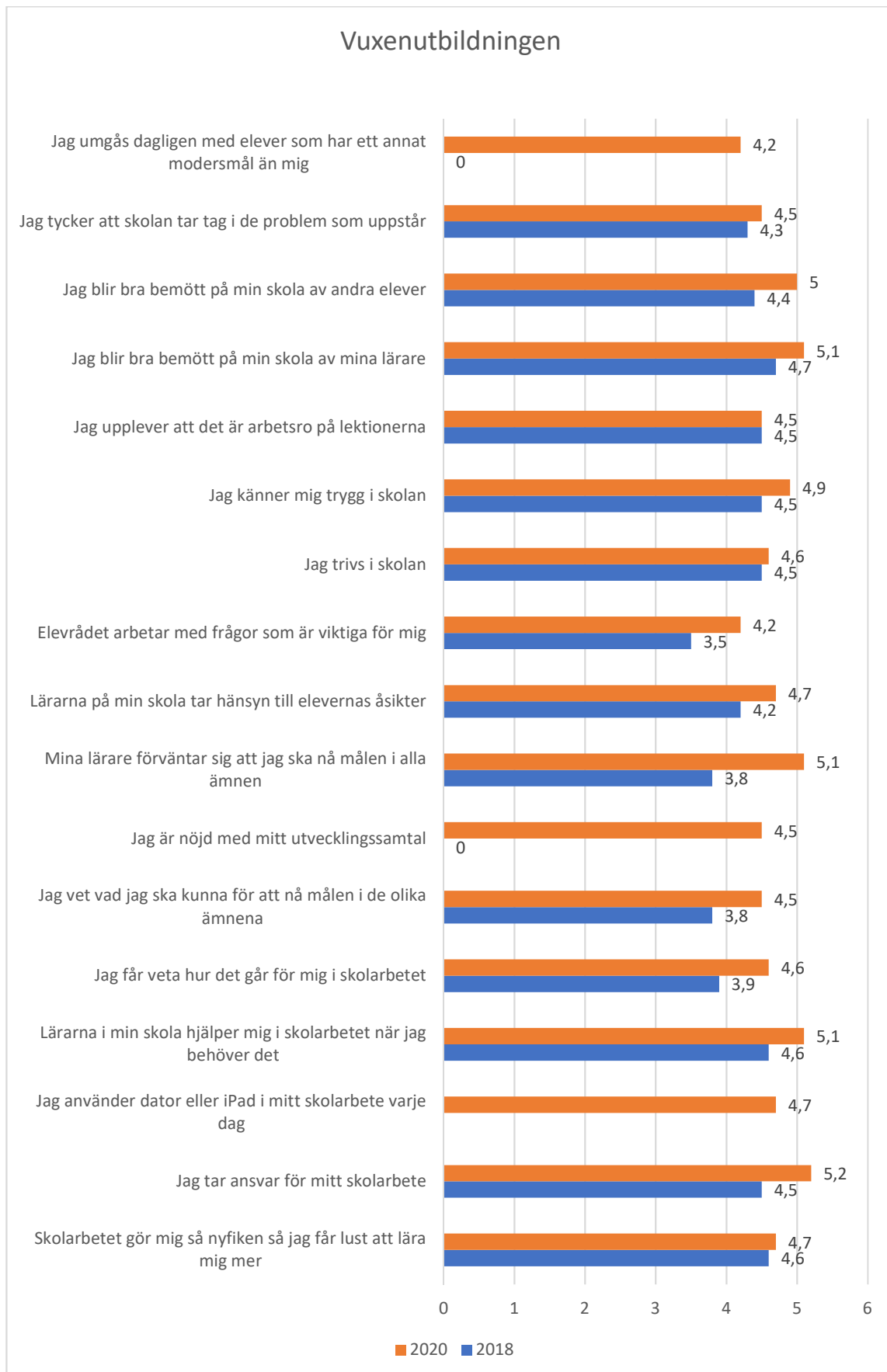


Likaså varierar trivsel i skolan.



Vuxenutbildningen

Med anledning av det relativt låga deltagandet på kommunala vuxenutbildningen har resultaten från den delen av undersökningen inte redovisas så här långt. Svarsfrekvensen är så låg som 27,6 procent vilket gör att resultaten närmast är att betrakta som en indikation på hur eleverna upplever sin situation.





Hur används resultatet från enkäten

Resultatet från elevenkäten är grunden i systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån egen analys av svaren i enkäten utarbetar skolenheterna handlingsplaner för att arbeta med identifierade utvecklingsområden. Dessa handlingsplaner redovisas för huvudmannen under september 2020.

Även på huvudmannanivå analyseras enkätsvaren för att strategiskt planera utbildningsverksamheten i kommunen.

Huvudmannens och enheternas uppföljning med analyser återkopplas till Kultur och utbildningsnämnden fortlöpande via kommunen uppföljningssystem Stratsys,

Elevenkät

1. Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

2. Jag tar ansvar för mitt skolarbete

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

3. Jag använder dator eller iPad i mitt skolarbete varje dag

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

4. Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5. Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

6. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

7. Jag är nöjd med mitt utvecklingsamtal

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

8. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

9. Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

10. Elevrådet arbetar med frågor som är viktiga för mig

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

11. Jag trivs i skolan

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

12. Jag känner mig trygg i skolan

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

13. Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

14. Jag blir bra bemött på min skola av mina lärare

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

15. Jag blir bra bemött på min skola av andra elever

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

16. Jag tycker att skolan tar tag i de problem som uppstår

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

17. Jag umgås dagligen med elever som har ett annat modersmål än mig

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

18. Jag tycker skolmaten är bra

- 1
 2
 3
 4
 5
 6

Jag går på skola:

Jag är en:

- pojke
 flicka

Jag går i årskurs:

Skicka

