



**MELLERUDS
KOMMUN**

Elevenkät 2024

Sammanställning

Sammanställd 19 maj 2024

Melleruds kommun
Kultur och
utbildningsförvaltningen

Postadress: 464 80 Mellerud **Besöksadress:** Storgatan 11
Tel: 0530-180 00 (vx) **Fax:** 0530-181 01 **E-post** kommunen@mellerud.se
Org.nr: 212000-1488
www.mellerud.se



Innehållsförteckning

Inledning och syfte	3
Sammanfattande erfarenheter från enkätsvaren	3
Deltagande och svarsfrekvens	3
Enkäten	4
Melleruds anpassade grundskola	4
Resultat	5
Utveckling och lärande	5
Uppföljning och förväntningar	7
Elevinflytande	8
Arbetsmiljö, normer och värden	9
Skolmaten	11
Könsskillnader	12
Ny del undersökningsdel – Elevernas läsvanor	17
Hur används resultatet från enkäten	19

Bilaga 1 – Enkäten

Bilaga 2 – Siffersammanställning skola för skola

Inledning och syfte

Melleruds kommun genomför elevenkäter vartannat år. Elever i grundskolan årskurs 3 till 9 och gymnasiet erbjuds att delta i undersökningen. Enkäten genomfördes som ett elektroniskt formulär under tidsperioden 23 april 2024 till och med 8 maj 2024.

Elevenkäten är en viktig del av det systematiska kvalitetsarbete som ständigt pågår inom Kultur och utbildningsnämndens verksamhetsområde. Enkäten ger också eleverna möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga i sin vardag.

Sammanfattande erfarenheter från enkätsvaren

- Svarsfrekvensen är totalt sett förbättrad.
- Elevernas uppfattning av trygghet och trivsel på skolan är fortsatt hög i de lägre årskurserna. I enkäten 2022 så var de äldre elevernas uppfattning i dessa delar bättre men är nu tillbaka på samma nivåer som före 2022.
- Det är än svårare att behålla elevers lust och nyfikenhet för att lära sig nya saker.
- Det är fortsatt skillnader i hur eleverna upplever stödet från lärare mellan pojkar och flickor
- Den upplevda arbetsron på lektionerna över åldrarna.
- Användning av tekniska plattformar i undervisningen minskar stadigt sett över alla åldrar.

Deltagande och svarsfrekvens

Totalt har 815 elever givits möjlighet att besvara enkäten på kommunens grundskola, särskola och gymnasium. Enkäten besvarades totalt av 693 elever, vilket motsvarar 85 %.

På grundskolan är svarsfrekvensen 87,2% och på gymnasiet är svarsfrekvensen 67,8%.

	Antal		2024	2022	2020	2018
	svar	Förväntad				
Åsensskola	26	29	89,7%	100,0%	100,0%	100,0%
Nordal	167	201	83,1%	86,9%	94,0%	77,8%
Fagerlid	30	31	96,8%	88,0%	95,5%	87,5%
Karoliner skolan	97	97	100,0%	94,8%	97,5%	94,2%
Åsebro skola	52	54	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%
Rådaskolan	260	313	83,1%	61,0%	79,9%	81,5%
	632	725	87,2%	78,1%	89,8%	
Dahlstiernska	61	90	67,8%	52,6%	62,7%	75,8%
	693	815	85,0%	75,1%	85,0%	82,6%



Kommunens vuxenstuderande har också givits möjlighet att delta i enkäten men likt tidigare år då enkäten genomförts har intresset för att svara varit mycket lågt. Tyvärr var det så lågt att någon utvärdering av resultatet för denna elevgrupp är inte meningsfull.

Likaså behandlas svaren från eleverna på Melleruds anpassade grundskola i särskild ordning då antalet elever i denna skola är väldigt få.

Enkäten

De första 20 frågorna i enkäten är de samma som tidigare år. I årets enkät har det lagts till ytterligare två frågor för att undersöka elevernas läsvanor.

Nya frågor/påståenden

21. Jag läser böcker eller tidningar på fritiden	Ja <input type="checkbox"/>	
	Nej <input type="checkbox"/>	
22. Så här ofta lånar jag böcker på skolans eller kommunens bibliotek	Varje vecka <input type="checkbox"/>	
	Varje månad <input type="checkbox"/>	
	Två gånger per termin <input type="checkbox"/>	
	En gång om året <input type="checkbox"/>	
	Aldrig <input type="checkbox"/>	

Sammanlagt omfattar enkäten nu 22 frågeställningar.

Frågorna presenteras så påståenden och besvaras genom att markera ett alternativ mellan 1 och 6. Där värde 6 anses som det högsta (bästa) värdet och värde 1 anses vara det lägsta (sämsta) värdet. I enkäten förekommer en stödtext till de flesta frågorna.

” 1 = Jag håller inte alls med

6 = Jag håller helt med”

Eleverna besvarar enkäten utan att ange sitt namn men skola och årskurs efterfrågas.

Det insamlade materialet samlas upp i molntjänst och datan levereras ut i Excel-format.

Se exakt utformning av enkäten i bilaga 1.

Melleruds anpassade grundskola

Eleverna på Melleruds anpassade grundskola har fått visst stöd av personal när de besvarat frågorna. Enkäten har också ett grafiskt stöd och utförs på papper.



8. Jag är nöjd med mitt utvecklingssamtal	1 <input type="checkbox"/>	
	2 <input type="checkbox"/>	
	3 <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/>	
	5 <input type="checkbox"/>	
	6 <input type="checkbox"/>	

1 = Jag håller inte alls med
6 = Jag håller helt med

Resultat

Elevernas enkätsvar behandlas i första hand här utifrån tre huvudområden

1. Utveckling och lärande
2. Elevinflytande
3. Arbetsmiljön, normer och värden.

I denna redovisning görs i förkommande fall jämförelse med tidigare genomförda enkäter från 2016.

Utveckling och lärande

Sedan tidigare är det 8 frågor som kan hänföras till detta område.

Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer

Jag tar ansvar för mitt skolarbete

Jag använder dator eller iPad i mitt skolarbete varje dag

Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena

Jag är nöjd med mitt utvecklingssamtal

Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen

I detta område har det tillkommit en fråga

Jag kan få svårare uppgifter i skolan om jag vill



Sammanvägt Utveckling och lärande



Särskilt intresse kan riktas mot några av frågorna inom detta område.

Elevernas lust att vilja lära sig mera kan antas avspeglas i svaret på frågan "Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer". Efter en tillfällig ökning i mätningen 2022 så är nyfikenheten tillbaka på det "sluttande planet".

Skolarbetet gör mig så nyfiken så jag får lust att lära mig mer



Sedan 2012 har Melleruds kommun valt att låta eleverna använda en egen elektronisk lär plattform, iPad, i sitt skolarbete från och med årskurs 6. Från tid till annan diskuteras nyttan med detta upplägg i jämförelse med andra pedagogiska verktyg och i förhållande till nedlagda resurser. Under läsåret 2021/2022 implementerades en ny lärplattform i kommunen. Trots detta upplever eleverna att användningen av teknisk utrustningen har minskat i kommunen.



Jag använder dator eller iPad i mitt skolarbete varje dag



Uppföljning och förväntningar

Flera frågor i undersökningen behandlar återkopplingen från lärare till elev gällande läroutvecklingen och i viss mån de förväntningar som lärarna har på eleverna.

Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det



På gymnasiet håller det förbättrade resultatet från förra mätningen i sig. För de äldre grundskoleeleverna är det en återgång till nivån som var innan förra mätningen. Förklaringen kan ligga i att skolan alltför är volymmässigt mindre även om resursanpassningar har gjorts. Grundskoleeleverna ligger kvar i sin uppfattning av stödet från lärarna sedan tiden innan förra mätningen.



När det gäller personalens återkoppling på elevernas resultat ligger de yngre elevernas uppfattning i praktiken still på samma nivå. Under läsåren 21/22 och 22/23 tryckte förvaltningen extra hårt på betydelsen av återkoppling och feedback. De äldre elevernas uppfattning av återkopplingen från skolarbetet i mätningen 2022 kan ses som effekt av denna kampanj.

Elevinflytande

Två frågor behandlar elevernas möjlighet att påverka sin vardag på skolorna.

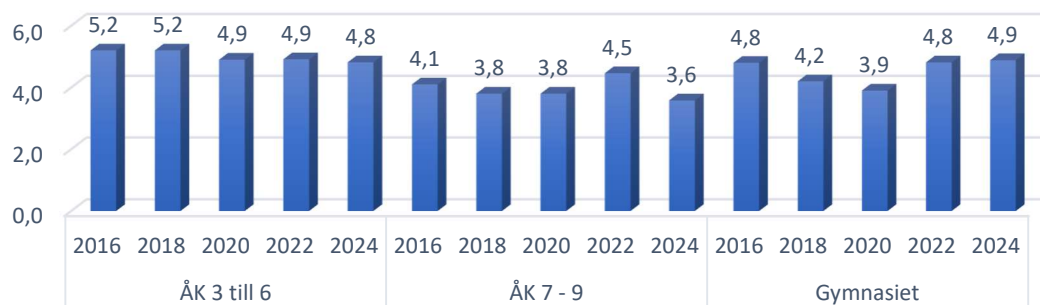
Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

Elevrådet arbetar med frågor som är viktiga för mig

Här redovisas elevernas svar på båda frågorna. Tidigare har undersökningen visat ett svagt vikande förtroende för att lärarna tar den hänsyn till elevernas åsikter och till elevrådets relevans. Det tydliga trendbrottet i förra mätningen borta vid årets mätning och vi är tillbaka på samma nivåer som före 2022. Undantaget gymnasiet där eleverna även i 2024 år mätning upplever följsamhet från lärarkåren. När det gäller elevernas syn på elevråden och deras legitimitet är tappet ganska stort i årets mätning. Noterbart är att 2022 år mätning sammanföll i tid med stora diskussioner om skolkaféernas utbud.



Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter



Elevrådet arbetar med frågor som är viktiga för mig



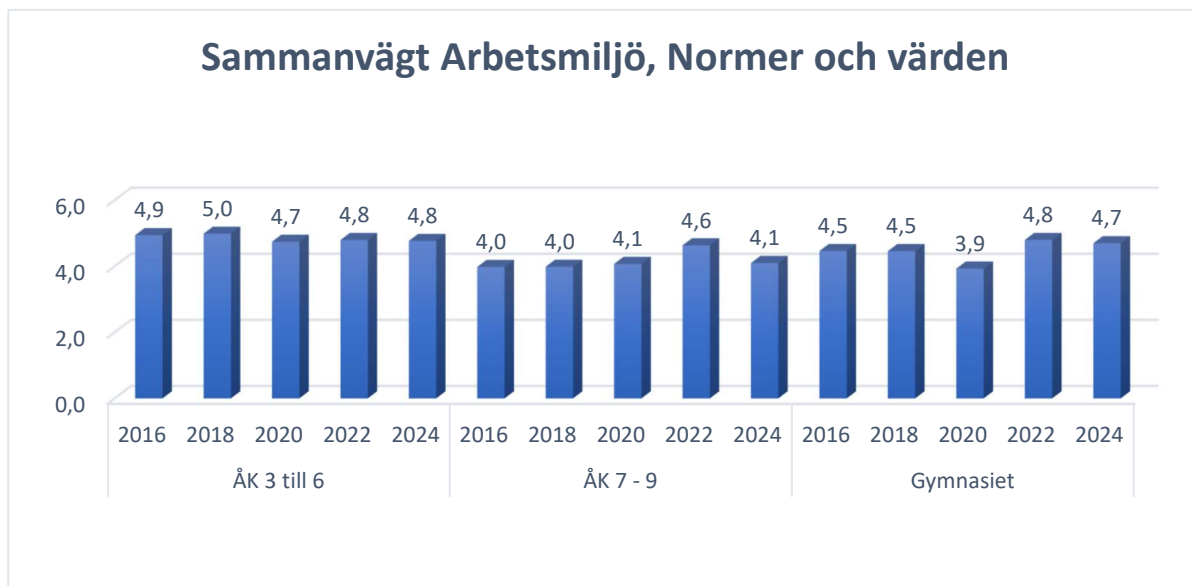
Arbetsmiljö, normer och värden

Området Arbetsmiljö och Normer behandlas utifrån åtta frågor i enkäten.

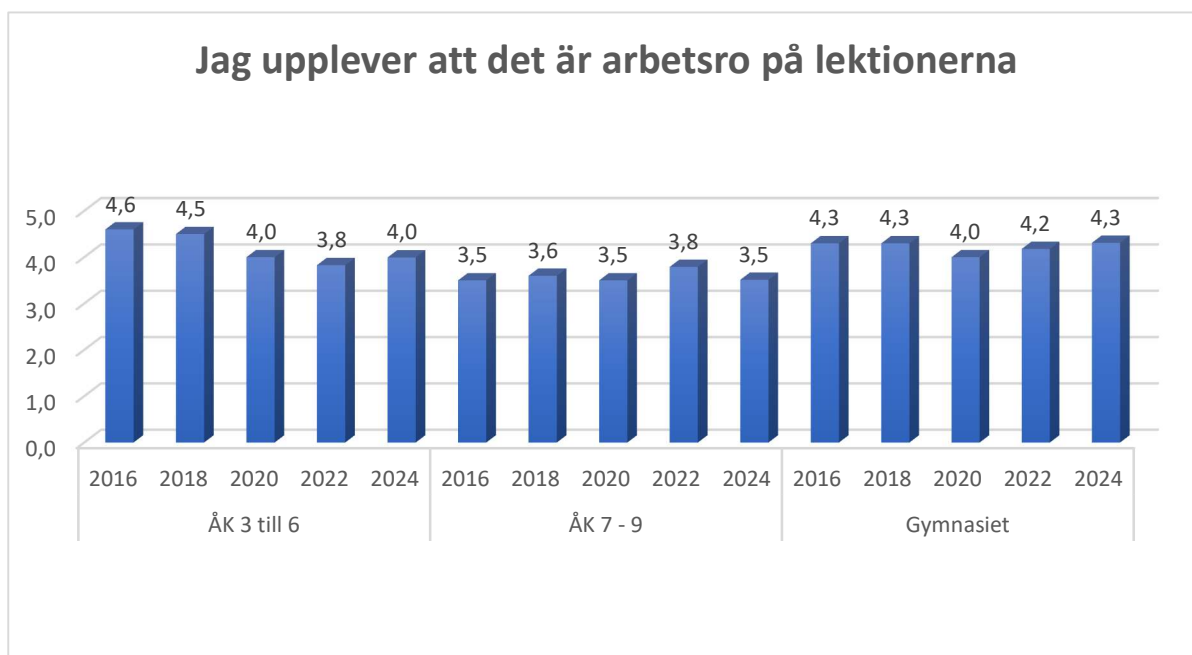
- Jag trivs i skolan
- Jag känner mig trygg i skolan
- Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna
- Jag blir bra bemött på min skola av mina lärare
- Jag blir bra bemött på min skola av andra elever
- Jag tycker att skolan tar tag i de problem som uppstår
- Jag umgås dagligen med elever som har ett annat modersmål än mig



De sammanvägda värdena ligger egentligen kvar på den nivåer som vi vant oss vid innan mätningen 2022. Detta gäller dock inte gymnasiet som ligger kvar på den högre nivån uppnåddes 2022. Även här kan en del av förklaringen ligga i att skolan volymminskning och dess arbetsformer.

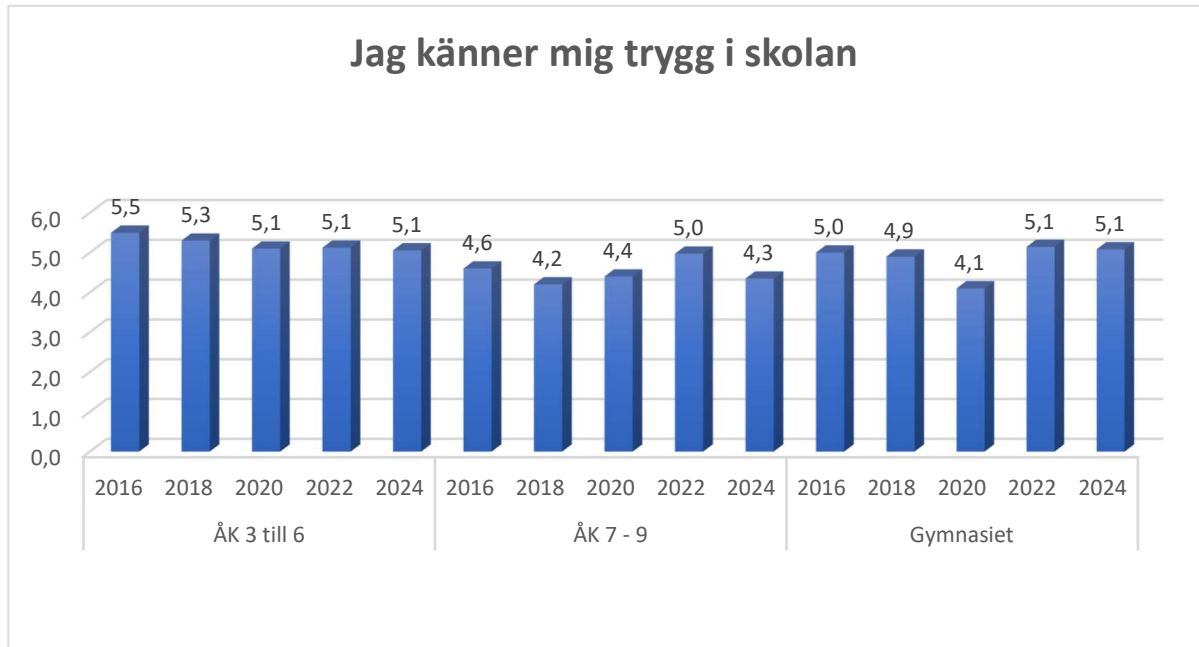


Stor uppmärksamhet riktas mot i vilken uppfattning elever upplever arbetsro på lektionerna. Bland kommunens yngre elever noteras förbättrad eller stabiliserad upplevelse av arbetsron på lektionerna. På kommunens högstadium är elevernas uppfattning tillbaka på den nivå som var före 2022 och gymnasiet fortsätter den positiva utvecklingen från 2022örförbättrad upplevd arbetsro på lektionerna.





Lika så bör extra stort intresse fästas vid elevernas upplevelse av trygghet i skolan. Det noteras överlag att upplevd trygghet ligger kvar på höga nivåer. Noterbart är att årskurs 7 till 9 har gått tillbaka till tidigare nivåer.



Skolmaten

Elevernas uppfattning av skolmaten har också följts upp i enkäten.

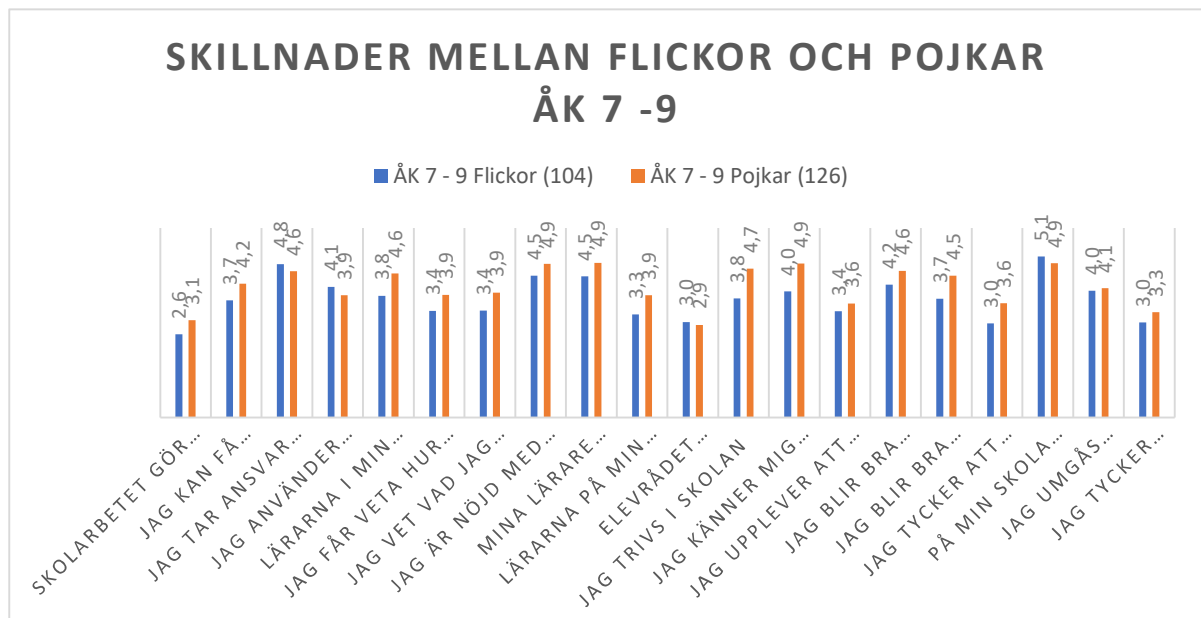
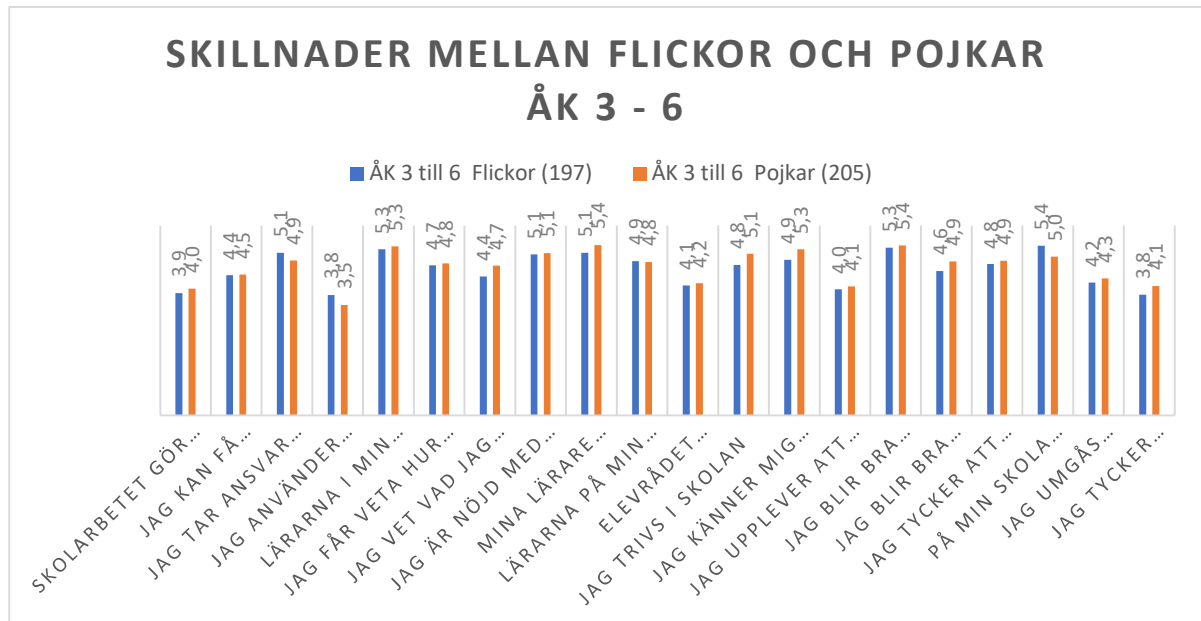


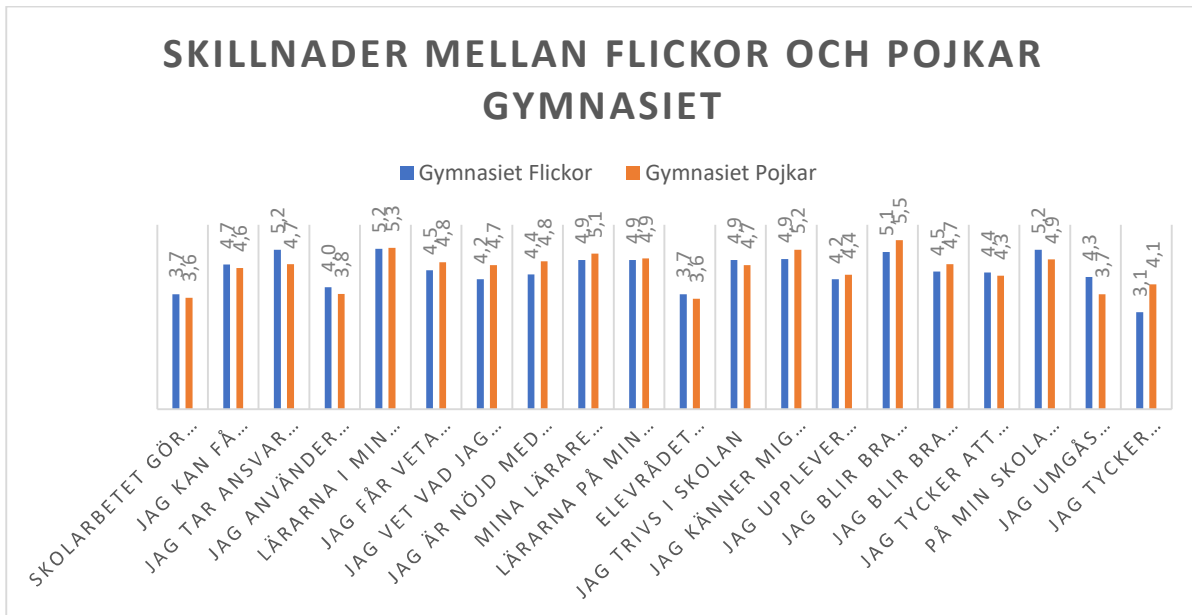


Könsskillnader

Det insamlade materialet gör det också möjligt att se på skillnader i elevernas upplevda situation mellan flickor och pojkar.

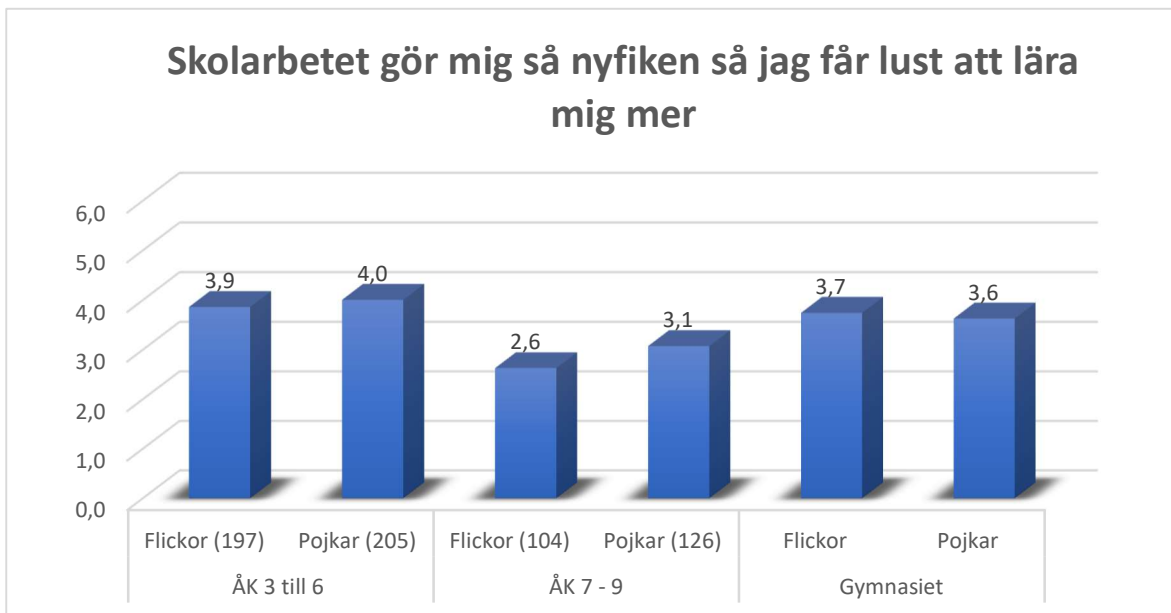
Undersökningen visar att flickor och pojkar uppfattar sin situation olika. Dessa skillnader varierar också över åldersspannet årskurs 3 till sista året på gymnasiet.





När vi tittar på detaljer mellan könen så hittar vi en del intressanta skillnader.

Ett exempel är hur skolan lyckas hålla elevernas intresse för skolarbetet och lusten att vilja lära sig mer upp. De följs upp ganska väl genom skolåren men blir en tydlig skillnad mot grundskolans senare del.

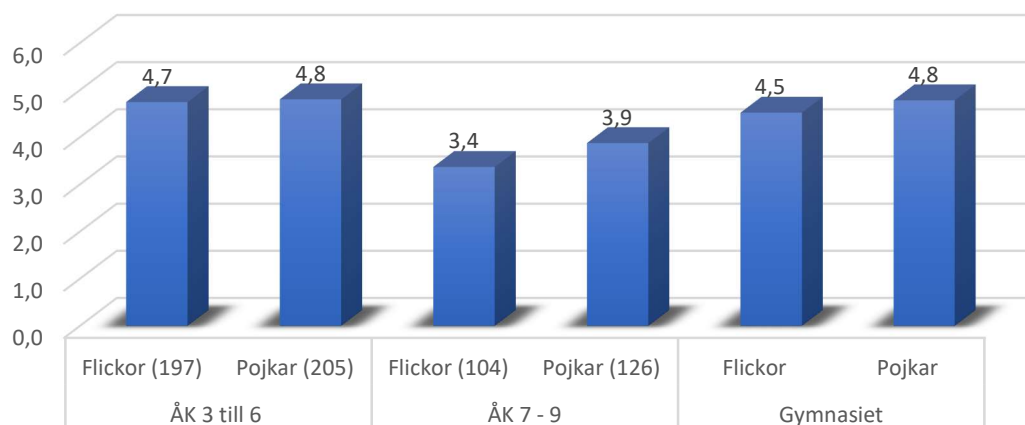


En förklaring till detta skulle kunna vara att skolan resurser fokuseras till att hjälpa de elever som har svårt att nå godkänt (E). Som ett stöd för den teorin redovisas här skillnaden i meritvärde årskurs 9 vårterminen 2023

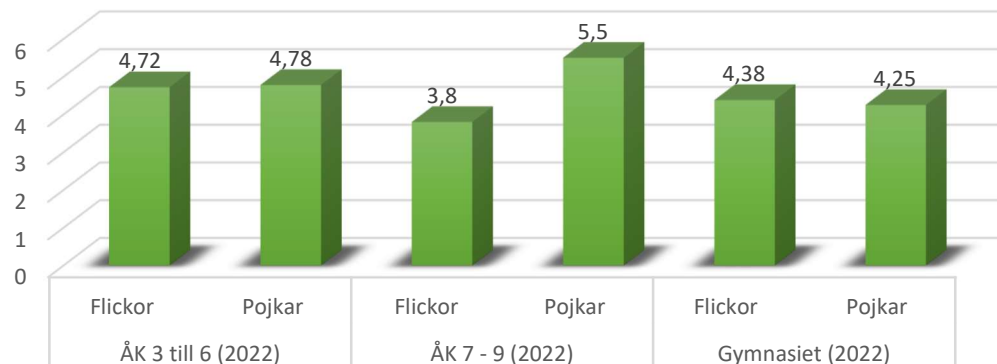


	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Rådaskolan 9A	14	10	217,14	192,25
Rådaskolan 9B	11	15	237,50	195,17
Rådaskolan 9C	9	17	226,94	210,59
Rådaskolan 9D	11	15	220,00	183,67
	45	57	224,78	196,23

Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet 2024

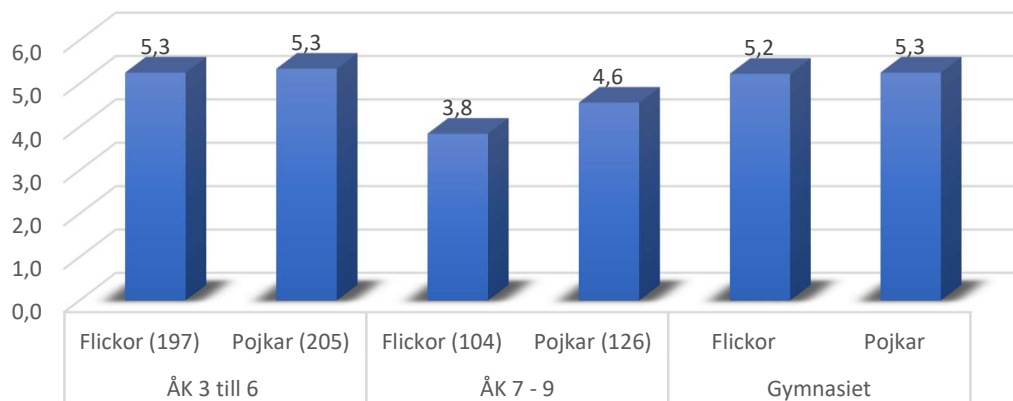


Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet 2022

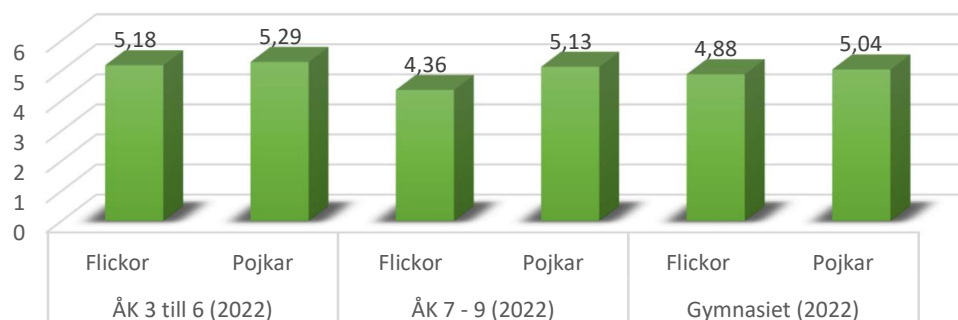




Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det 2024

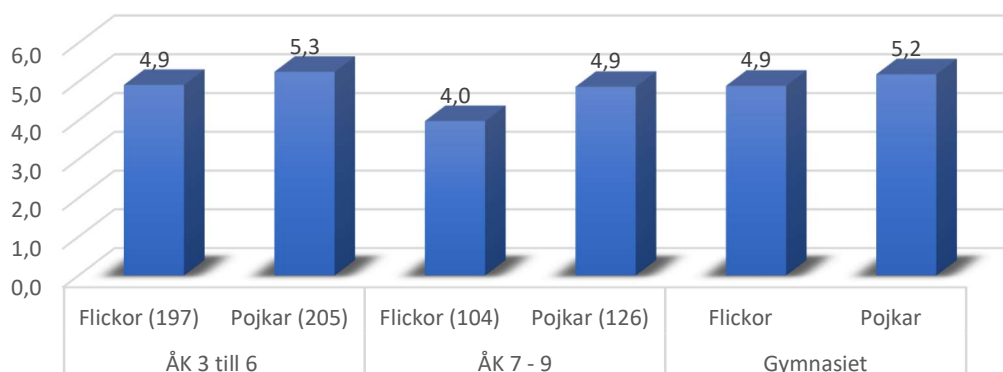


Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det 2022



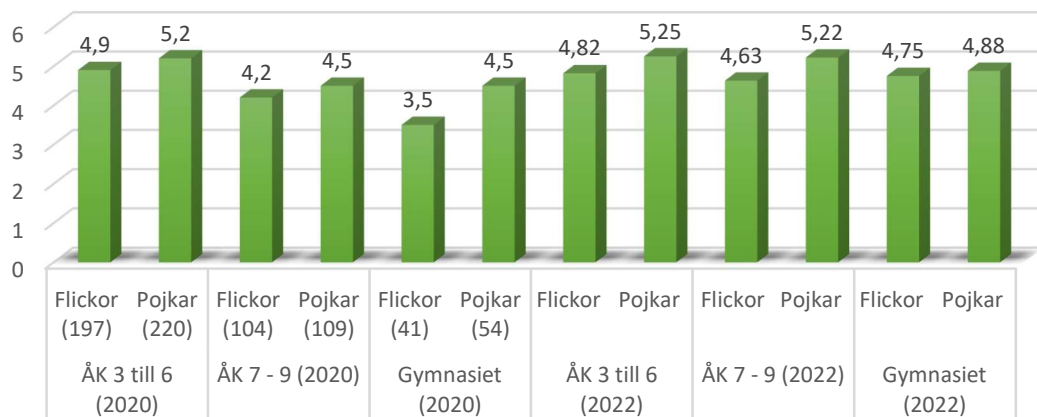
Mot bakgrund av tidigare uppdrag från Kultur- och utbildningsnämnden riktas särskilt intresse mot frågor som rör trygghet och arbetsro även ur ett genusperspektiv.

Jag känner mig trygg i skolan 2024

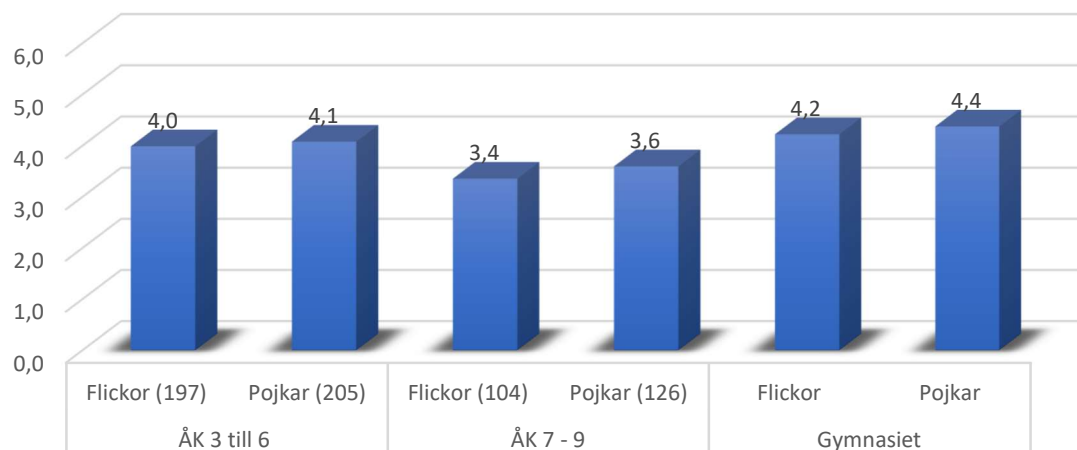




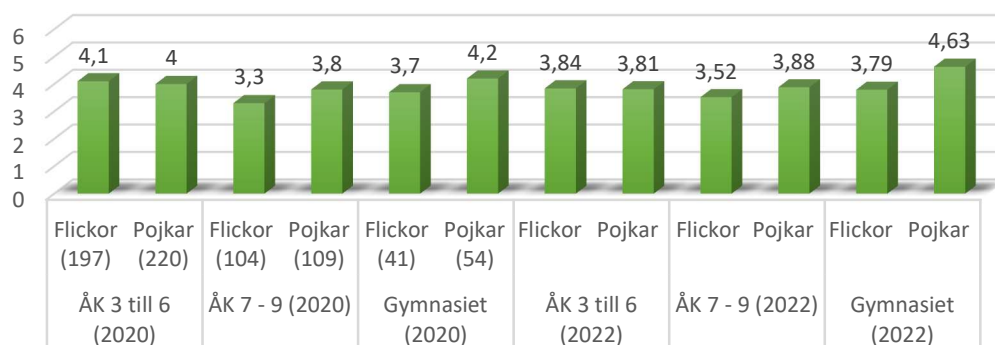
Jag känner mig trygg i skolan 2020 och 2022



Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna 2024



Jag upplever att det är arbetsro på lektionerna 2020 och 2022



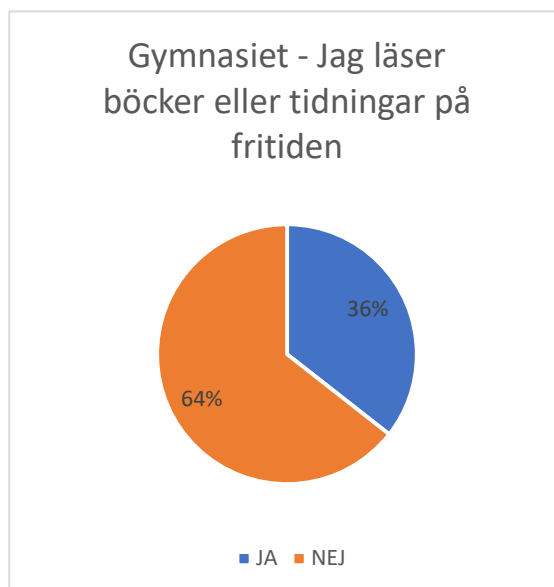
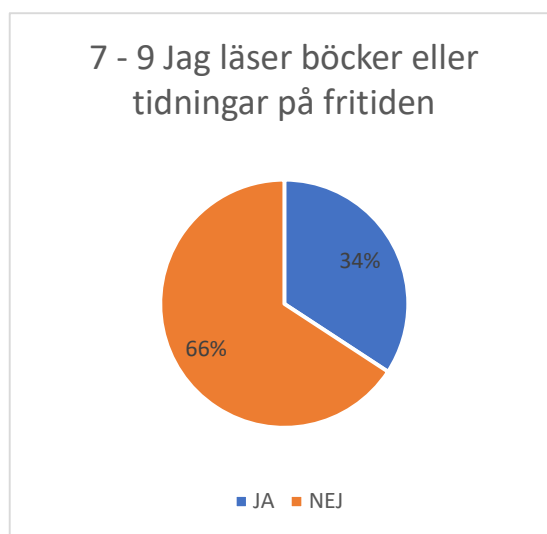
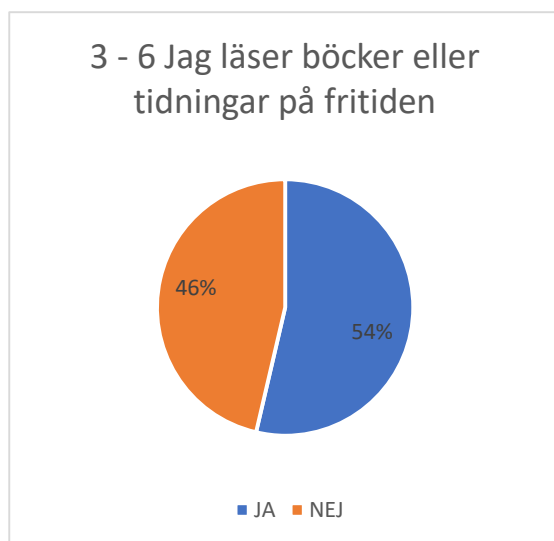


Ny del undersökningsdel – Elevernas läsvanor

I årets elevenkät har vi lagt till en ny del där vi försöker undersöka elevernas läsvanor. Den är uppdelad i två nya frågor. Den första frågan är enkel och rak.

21. Jag läser böcker eller tidningar på fritiden?	Ja <input type="checkbox"/>	
	Nej <input type="checkbox"/>	

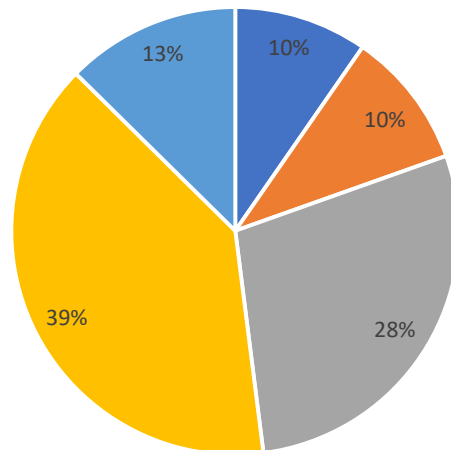
Som väntat sjunker elevernas intresse att läsa ju högre upp i stadierna de avancerar.



Den andra frågan belyser elevernas nyttjande av skol- och de kommunala biblioteken.

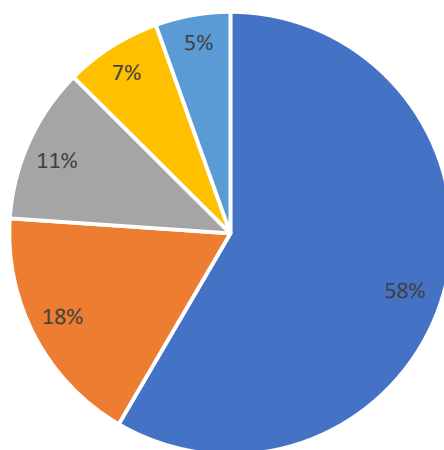


3 - 6 Så här ofta lånar jag böcker på skolans eller kommunens bibliotek

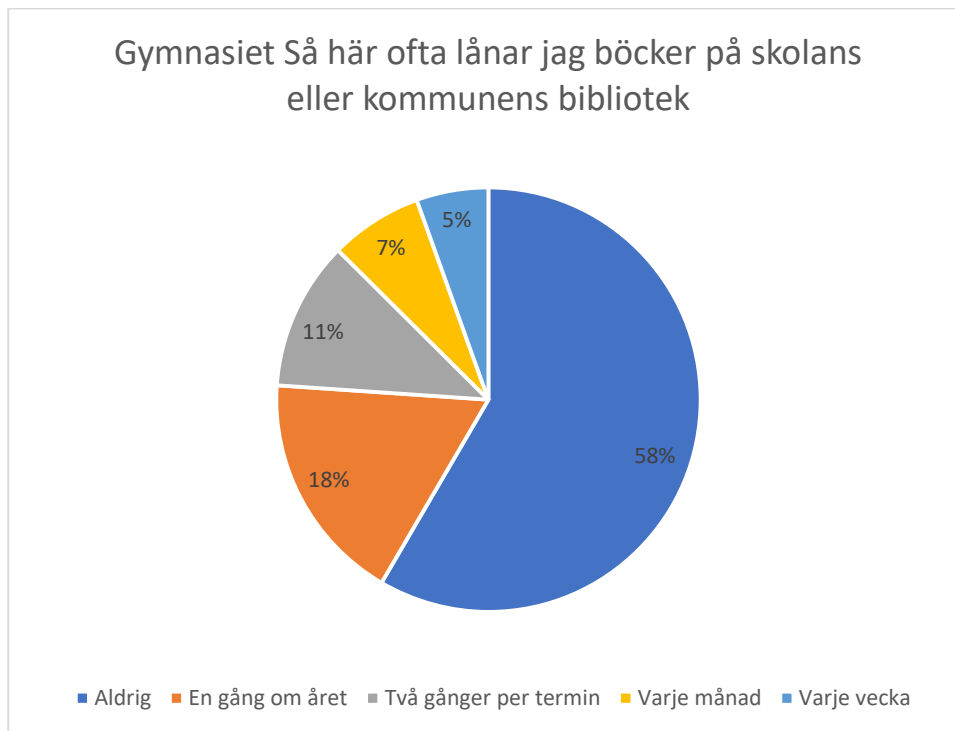


■ Aldrig ■ En gång om året ■ Två gånger per termin ■ Varje månad ■ Varje vecka

7 - 9 Så här ofta lånar jag böcker på skolans eller kommunens bibliotek



■ Aldrig ■ En gång om året ■ Två gånger per termin ■ Varje månad ■ Varje vecka



Hur används resultatet från enkäten

Resultatet från elevenkäten är grunden i systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån egen analys av svaren i enkäten utarbetar skolenheterna handlingsplaner för att arbeta med identifierade utvecklingsområden. Dessa handlingsplaner redovisas för huvudmannen under hösten 2022.

Även på huvudmannanivå analyseras enkätsvaren för att strategiskt planera utbildningsverksamheten i kommunen.

Huvudmannens och enheternas uppföljning med analyser återkopplas till Kultur och utbildningsnämnden fortlöpande via kommunen uppföljningssystem Stratsys.